

# 11C Impulse rreth reflektimeve, diskutimeve dhe thellimeve

---

1. Gjatë arsimimit tuaj si mësues me siguri keni mësuar diçka rreth temës së planifikimit mësimor. Ku ju është dashur gjatë punës tuaj si mësues i MGJP-së, çfarë ju ka munguar? Ku qëndrojnë vështirësitë më të mëdha gjatë planifikimit të MGJP- së?
2. Shihni vetë ose dyshe paragrafin në 11 A.2, «Një vështrim i përgjithshëm i hapave dhe elementëve të planifikimit». Shënoni ose diskutoni: Cilët nga hapat janë më të larmishëm për ju? Përse?
3. Shkëmbeni dyshe ose treshe përvojën tuaj gjatë planifikimit mësimor (nga planifikimi vjetor, semestral deri tek i leksioneve. Çfarë ju është vërtetuar nga ana e një qasjeje eficiente dhe të praktikueshme? Ku shihni mundësi optimizmi?
4. Si veproni konkretisht me vendosjen e qëllimeve dhe përmbajtjeve? Tregojini njëri-tjetrit dhe mendoni se si mund të ofrohen këto aspekte të rëndësishme.
5. Si veproni konkretisht me vlerësimin e suksesit të të nxënit, cilat mundësi përdorni. Cilat të tjera mund të përdoren? (Lexoni dhe njëherë paragrafin në fjalë). Tregojini njëri-tjetrit dhe mendoni se si mund të mundësohet mbi të gjitha ky aspekt, që krahas provimeve klasike dhe të tjera, të përdoren forma kreative të kontrollit të të nxënit.
6. Shihni dhe njëherë skemat e ndryshme të planifikimit që paraqiten në pjesën A dhe B të këtij kapitulli. Ç'mendim keni? Cilat skema mund të provoni ju vetë ndonjëherë; për cilat rrafshe keni zhvilluar një variant më të mirë?
7. Lexoni (vetëm ose në grup të vogël) paragrafin B.2 në pjesën B «Ajo çfarë tre mësues MGJP-je do t'u këshillonin kolegëve më të rinj». Çfarë do t'u këshillonit ju vetë kolegëve tuaj më të rinj? Cilat janë për ju pikat kryesore në një planifikim