

3

İki Nokta Üst Üste, Kılavuz Kelime, Gözde Kelime, Kim-Nerede-Ne Yapıyor/Neler Oluyor Hikâyeleri

Hedef

Aşağıdaki 4 kolay ve eğlenceli etkinlik öğrencilerin ana dilde yazma hevesini ve yaratıcılıklarını teşvik eder. Bu etkinlik özellikle farklı yaşlardaki öğrencilerin birlikte çalışmasına uygundur. Küçük öğrenciler büyük öğrencilerin katkılarından öğrenirler.

1. İki Nokta Üst Üste Hikâyeleri

3.-6. Sınıflar

20 dk.



Materyal:
Cümle başlangıçları olan sayfalar
(her öğrenciye bir sayfa).

Kaynakça:
Baumann-Schenker/Ernst 2007,
S. 66.

a) Hikâye, 1 veya 2 cümle ile başlar ve cümlenin sonu iki nokta üst üste ile biter. Öğretmen, öğrencilere ilk cümleleri verir veya öğrenciler hikâyenin ilk cümlelerini kendileri bulurlar.

b) İlk öğrenci hikâyeye 2 cümle ekler, 2. cümle yine iki nokta üst üste ile biter. Sonra sayfayı yanındaki öğrenciye verir. Onun yazdığı 2. cümle de yine iki nokta üst üste ile biter. Bu şekilde sayfa elden ele dolaştırılır.

Örnek:

Küçük bir farecik varmış.
Kendi kendine şöyle düşünmüş:

"Keşke kocaman ve güçlü olsaydım!". Tam o sırada bir kedi gelmiş ve fareyi görmüş. Kedi, sinsi sinsi gülmüş ve fareye dönüp şöyle demiş:

"....."

c) Sayfalar bütün sınıf veya grupta dolaştırıldıktan sonra sınıf ortamında okunur. Öğrenciler, görevin doğru bir şekilde yerine getirilip getirilmediğini değerlendirirler.

2. Kılavuz Kelime Hikâyeleri

3.-6. Sınıflar

20 dk.



a) Her öğrenci sayfanın üst tarafına bir cümle yazar ve sayfayı yanındaki öğrenciye verir.

b) Sıradaki öğrenci, bir önceki cümlede geçen bir kelimeyi (kılavuz kelime) seçip altını çizerek ve o kelimenin geçtiği yeni bir cümle kurar. Sayfayı sıradaki öğrenciye verir. Bu öğrenci de yine aynı şekilde, önceki cümlede geçen bir kelimeyi seçip o kelimenin geçtiği yeni bir cümle kurar.

c) Bütün grubun veya sınıfın katılımıyla, herkes tüm sayfalara katkı yaptıktan sonra hikâye tamamlanır.

Seçenek: Öğrenci, kılavuz kelime hikâyesini tek başına da yazabilir. Önemli olan, yeni cümlenin, bir önceki cümlede geçen bir kelimeyle kurulmasıdır.

3. Gözde Kelime Hikâyeleri

3.-6. Sınıflar

20 dk.



Kaynakça:
Zopfi (1995) S. 47 ("Zettels Traum").

a) Sınıf, daire şeklinde oturur. Öğretmen, öğrencilerin seçtikleri gözde kelimelerden oluşan bir hikâyeyi hep birlikte yazmak istediklerini söyler. Her öğrenci, hikâyede geçmesini istediği bir gözde kelimeyi seçer ve küçük bir kâğıda yazar.

b) Kâğıtlar, tüm öğrencilerin görebilecekleri şekilde, dairenin ortasında yere konulur.

c) Kim ilk kelimeyi seçmek ve hikâyeyi başlatmak ister? Kim başka bir kelimeyi kullanarak hikâyeye devam etmek ister? Hikâye bu şekilde yavaş yavaş oluşurken kelimelerin yazdığı kâğıt parçaları da hikâyedeki sırayı izleyerek yere dizilir veya duvara asılır.

d) Sonunda öğrenciler hikâyeyi ya anlatıldığı gibi ya da olmasını istedikleri gibi, defterlerine yazarlar. Önemli olan tüm gözde kelimelerin kullanılmış olmasıdır.