

4. Birlikte Konulu Metin Dosyaları Oluşturma

3.–9. Sınıflar

30–120 dk.



Materyal:
Bir klasör.

Macera kitabında izlenen yöntemde olduğu gibi (bkz. yukarı), başka konularla ilgili metinler de hazırlanabilir. Genelde şöyle bir yöntem izlenir: Bir konu hakkında karar verilir ve o konuyla ilgili bir dosya veya klasör oluşturulur. Her öğrenci konuyla ilgili bir veya birkaç metin hazırlar ve dosyaya ekler. Belirli bir süre derse paralel olarak tutulan dosya, gönüllü katkılar veya ev ödevleri yoluyla gelişir.

Bu tür dosyalar için bazı konu başlığı önerileri:

- Fıkralar, esprili kısa hikâyeler
- Öğrencilerin veya ailelerinin göç ettikleri ülkede geçen hikâyeler veya maceralar
- Hayvan hikâyeleri
- Yemek tarifleri
- El işi ve iş becerisi gerektiren etkinlikler için kısa tarifler.

6

Kısa, Eğlenceli ve Yaratıcı Yazma Etkinlikleri (bkz. Ünite 23)

Hedef

*Kısa, eğlenceli ve yaratıcı yazma etkinlikleri ile yazma isteğini arttırmak.
Bu çalışma, farklı yaş seviyelerinin birlikte çalışmasına uygun.*

1. İsimle Akrostiş

2.–9. Sınıflar

15 dk.



A kıllı
Yaratıcı
Limonata sever
İnce düşünceli
Neşeli

a) Her öğrenci, A3 veya A4 kâğıdına (dikey, tercihen kalın kâğıt) isim ve soyadının harflerini renkli kalemle güzel bir biçimde alt alta yazar.

b) Her harfle başlayan bir kelime bulur. Kelimeler, olabildiğince, öğrencinin özelliklerini ve/veya sevdiklerini yansıtır.

2. Kelime Merdivenleri

2.–9. Sınıflar

20 dk.



Bu etkinlik bazı dillerde kolay olmayabilir.
Önceden denenmesi önerilir.

a) Her öğrenci veya ikili grup, 4–5 harfli bir kelime bulur ve bunu bir A4 sayfanın sol tarafına dikey olarak yazar. Aynı kelime sayfanın sağ tarafına aşağıdan yukarı doğru olmak üzere bir kez daha yazılır.

b) Arada kalan boşluklara, satır başındaki harf ile başlayan ve satır sonundaki harf ile biten kelimeler bulunup yazılır.

K a l P
İ m z A
T o s T
A İ
P K

3. ALFABE-Hikâyeleri

2.–9. Sınıflar

30 dk.



Seçenek 1:

Büyük bir kâğıda (A3 veya A2) alfabenin harfleri renkli kalemle sırasıyla alt alta yazılır. Sayfaya sığdırmak için iki blok halinde yazmak daha uygun olabilir. Harfler arası yeterince yer kalmalıdır. Her harfe uygun, o harfle başlayan bir kelime veya kısa bir cümle yazılır.

Seçenek 2:

Her gruba 2–3 adet uzun kâğıt şeridi verilir (A3 sayfa 4 ayrı şerit olarak kesilir) ve bunlar, tek bir uzun şerit olacak şekilde birbirine yapıştırılır. Öğrenciler, alfabenin harflerini sırasıyla kullanarak (anlamsız) cümleler kurar ve böylece küçük bir (uydurma) hikâye oluştururlar. (Örnek: Ayşe bugün canlı çekirdek dolmalarını elleriyle fırlattı. Gelişigüzel harmanlanan).