

4. Oto Portre veya Kişisel Profil

2.-9. Sınıflar

45 dk.



a) Öğretmen, öğrencilerle birlikte bir oto portrede veya kişisel profilde hangi bilgilerin yer alması gerektiğini konuşur: İsim, soyadı, yaş, hobiler, en sevdiği yemek, en sevdiği müzik, en sevdiği ders, en sevdiği kitap, sınıf öğretmeni, hangi ülkeden geldiği, adres, vs.....

b) Sonra her öğrenci, kendi oto portresini veya kişisel profilini bir A3 veya A4 sayfaya (tercihen kalın kâğıt) hazırlar. Oto portre yazısı görsel açıdan fotoğraf, resim vb. ile zenginleştirilebilir.

c) Sınıf ortamında sunum yapılır ve hangi oto portrenin özellikle başarılı olduğu hep birlikte ele alınır.

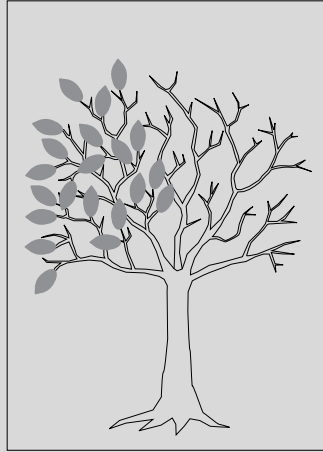
5. Grup veya Sınıf Çalışması: Hikâye Ağacı veya Dilek Ağacı Yapma

2.-9. Sınıflar

70 dk.



Materyal:
A1 büyük boy kâğıt,
A4 yeşil yapraklar.



a) Öğrenciler, büyük bir kâğıda (ambalaj kâğıdı veya 2 adet flipchart kâğıdı) birçok dalları olan kocaman bir ağaç çizerler. Yapraklara da yeterince yer kalmalıdır.

b) Her öğrenciye 1 adet yeşil kâğıt verilir ve bundan 2 adet ağaç yaprağı kesip hazırlaması istenir. Bu yapraklara kısa bir hikâye yazar. Dilek ağacı çalışması yeni yıl öncesi yapılıyorsa, öğrenciler yapraklara, yeni yıldan beklediklerini veya dilediklerini yazabilir.

c) Sonra yapraklar ağaca asılır. Öğrenciler, yapraklarda yazılanları birbirlerine okurlar.

7

Bilmeceler

Hedef

Bilmeceler ve ilgi çekici yazma etkinlikleri ile öğrencilerin yazma motivasyonunu arttırmak.

1. Anahtar Kelime

1.-3. Sınıflar

20 dk.



a) Öğretmen tahtaya içinde anahtar kelimelerin saklı olduğu 1 veya 2 cümle yazar ve öğrencilerle bu örnek bilmecenin çözümü üzerinde konuşur. Örnek: Kadriye okurken şaşırdı. Anahtar Kelime: "koş". Kamil oyuncak vinç aldı. Anahtar Kelime: "kova". Öğrenciler, bilmecenin hangi kurala göre çözüldüğünü anlamaları gerekir. (Aranan kelime cümledeki kelimelerin ilk harflerinin yan yana getirilmesiyle bulunur).

b) Sınıf ortamında 1 veya 2 cümle daha bulunup üzerinde konuşulur. Sonra öğrenciler, tekli veya ikili gruplar halinde çalışırlar. Önceden hazırlanan kâğıt şeritlerinin ön yüzüne bilmece cümleyi yazarlar, şeridin arka yüzüne de bilmece cümlelerin içinde saklı olduğu anahtar kelime yazılır.

c) Daha sonra öğrenciler, hazırladıkları kâğıt şeritlerini başkalarına verirler, kendilerine verilen bilmeceleri de çözmeye çalışırlar.