

# 10

## Metni Başlık, Alt Başlık ve Paragraflara Ayırma

### Hedef

Öğrenciler, ilgi çekici ve kolay anlaşılır başlıklar kullanmayı ve metinleri alt başlıklara ve paragraflara ayırmayı öğrenirler. Metni, başlık, alt başlık ve paragraflara ayırarak daha rahat okunur, kolay anlaşılır ve ilgi çekici hale getirirler. Metin, kullanılan görsellerle uyumlu olmalı, aynı amaca hizmet etmelidir. Öğrenciler metni bu açıdan da incelerler.

### 1. Özgün ve Kolay Anlaşılır Başlık Bulma: Didaktik Fikirler

3.-9. Sınıflar

20 dk.



Materyal:  
Resimli hikâyeler,  
gazete haberleri vb.  
(bkz. sağ taraf).

Seçenekler:

- Öğretmen kısa bir hikâye okur ve buna uygun başlığın nasıl olabileceğini sorar. Her öğrenci bir kâğıda bir veya iki başlık önerisi yazar. Öneriler sınıf ortamında ele alınır: Hangi başlıklar daha uygun veya daha cazip? Neden? Hangi başlıklar daha sıkıcı? Neden?
- Öğretmen, öğrencilerin köken ülkeleriyle, bir şehir veya ülkenin tarihi zenginlikleriyle ilgili turistlere yönelik bir reklam afişi veya broşürü hazırlama projesini konuşur. Böyle bir afiş için özgün bir başlık ne olabilir? (Zaman yeterse ortaya konan fikirden yola çıkarak bir afiş de hazırlanabilir.)
- Öğretmen, başlığı bulunmayan bir gazete haberini, kısa bir hikâyeyi veya resimli bir hikâyeyi sınıfta dağıtır. Öğrenciler, ikili gruplar halinde veya tek başlarına, yazıya uygun, özgün ve kolay anlaşılır başlıklar bulmaya çalışırlar. Başlık önerileri bir kâğıda yazılır ve sınıf ortamında ele alınır.
- Sınıf ortamında veya aynı seviyedeki öğrencilerle birlikte tartışma: Hangi başlıklarla ilgili bir yazı hazırlamak istersiniz? İlgi çekici konu ve konu başlıkları düşünün. Öneriler toplanır, tartışılır ve mümkün olduğu ölçüde uygulanır.
- 4. sınıftan itibaren: Öğretmen, tercihen öğrencilerle birlikte, ilgi çekici ve öğrencilerin merakını uyandıran çeşitli kitap isimleri toplar. Ayrıca, (gerçekte var olmayan) birkaç sıkıcı kitap ismi de „uydurur“: Örnek: „Uslu Kız Ayşe“, „Çiçek Şiirleri“ vb. kitap isimleri sınıf ortamında tartışılır ve öğrenciler, ilgi çekici, cazip bir başlık ile sıkıcı, ilgi çekmeyen bir başlık arasında ne tür farklar olduğunu bulmaya çalışırlar.

### 2. Metni Alt Başlıklara ve Paragraflara Ayırma

3.-9. Sınıflar

30 dk.



Materyal:  
Önceden hazırlanmış  
metinler (bkz. sağ taraf).

Seçenekler:

- Öğretmen, A4 sayfası büyüklüğünde iki ayrı metni çoğaltarak önceden hazırlar. İlk metnin başlığı ve alt başlıkları yoktur, paragraflara neredeyse hiç ayrılmamıştır. İkinci metin (bir ülke veya bir hayvan hakkında bilgilendirici bir metin olabilir) ise net ve kolay anlaşılır başlık, alt başlık ve paragraflara bölünmüştür. Sınıf ortamında tartışma: 2. metni niye daha rahat okunuyor ve anlaşılıyor? Alt başlıklar ve paragraflar bize ne sağlıyor? Metni görsellerle daha da ilgi çekici hale getirebilir miyiz?

