

9

Serbest Okuma Zamanı (Bireysel okuma)

Hedef

Öğrenciler, sınıfta yapılan ortak metin çalışmalarının yanı sıra, kendi tempolarında, kendi ilgi alanlarına uygun, kendi olanaklarını zorlamayan bir şeyler de okuyabilecekleri bir zamana ihtiyaç duyarlar. Onlara bu zamanı tanımak, okuma motivasyonunu ve okuma becerisini yükseltecektir.

1.-9. Sınıflar

20-30 dk.



Materyal:

Kitaplar, dergiler, gündelik metinler,
belki internetten seçilmiş sayfalar

Süreç:

Serbest okuma zamanı, 20-30 dakika sürer; sonunda ortaklaşa sohbet ortamında öğrencilerin hepsi ya da bir kaç okudukları metni sınıfa anlatır, sorular sorar ya da tavsiyelerde bulunur.

Öneriler:

- Serbest okuma zamanı düzenli olarak uygulanmalıdır. Ana dil eğitimi derslerinde mesela öğretmenin öteki yaş gruplarıyla çalışma yaptığı süreler bu amaçla kullanılabilir.
- Serbest okuma zamanında öğrenciler neyi okuyacaklarına esas olarak kendileri karar verir. Kitabı seçtikten sonra bir kenara oturur ve okumaktan başka hiçbir şey yapmazlar.
- Serbest okuma zamanının mümkün olduğunca verimli kullanılabilmesi için, öğrencilerin okuma planı yapmayı, okudukları hakkında konuşurken başvurabilecekleri bir okuma protokolü hazırlamayı öğrenmesi gerekir. Her iki konuda somut örnekler, Ders Önerisi No.11'de bulunmaktadır.
- 20 dakika boyunca sakın bir şekilde oturup kendi başına bir şeyler yapmaya alışık olmayan çocuklarla gençler ve aynı şekilde kendini sessizce bir kitaba veremeyenler için, bu serbest okuma zamanları net çizgilerle yapılandırılmalıdır. Hiç değilse başlangıçta açık ve net kurallar koymak ve çocukları yönlendirmek önemlidir. Bu okuma seansları sırasında gürültü yapmak, dikkati dağıtmak yasaktır. Öğrenciler okuma zamanlarını önceden planlamak zorundadırlar, ayrıca süre dolduğunda ne okudukları ve ne miktar okudukları hakkında da hesap vermelidirler.
- Serbest okuma zamanlarını tamamlayıcı bir etkinlik, kitapları gruplar halinde ya da sınıfta okumaktır; bkz. aşağıda s.11.

