

- Pek çok kütüphane, öğrenciler tarafından hazırlanan kitap tanıtım afişleriyle ve öğrencilerin yazdığı tanıtım metinleriyle ilgilenir. Sınıf için de kendi afişlerini kütüphanede asılı görmek, özellikle motive edici bir deneyimdir.
- Mit Tablets oder Smartphones können ältere Schülerinnen und Schüler auch einen Buchtrailer herstellen. Eine einfache Anleitung findet sich unter: <http://www.phlu.ch/dienstleistung/zentrum-medienbildung/medienbildung/buchtrailer>

16

“Book-Slam” (Bu kavramla ilgili olarak bkz. “Açıklamalar”)

Hedef

Bu uygulama ile gençlere, bir yandan okuma zevki aşılırken öte yandan da okuduklarını kısa ve öz bir biçimde özetlemek, ilgi çekici ve yaratıcı bir biçimde aktarmak öğretilir.

5.–9. Sınıflar

90 dakika kadar



Materyal:

Çeşitli kitaplar (öğretici kitaplar da olabilir, şiir kitapları, dergiler vb.), düdük, kronometre.

Süreç:

- Uygulamadan üç ya da dört hafta önce: Öğretmen “Slam” ve “Book-Slam” kavramlarını açıklar (aşağıya bkz.). Öğretmen “Book-Slam” projesi hakkında bilgi verir ve şartları bildirir: Önce öğrenciler, tek tek ya da ikili gruplar halinde, hangi kitabı tanıtmak istediklerini kararlaştırırlar (kitap yerine dergi vb. gibi başka metinler de seçilebilir). Ayrıca kendilerine tanınan 3 dakikalık süre içinde nasıl bir sunum yapacaklarını da düşünürler. Sunum, olabildiğince yaratıcı, çekici, bilgilendirici ve esprili olmalıdır (örnek: Rap tarzı sunum, serbest anlatma, sesli okuma, reklam spotu vb.). Google’da “Bookslam” girildiğinde, başka örnekler bulmak da mümkün.
- Sunumu hazırlama ve prova yapma (bir hafta öncesinden başlamalı; zaman ihtiyacı: bütün bir ders). Öğrenciler nasıl bir sunum konsepti benimseyeceklerine karar verir, ardından iki öğrenci ya da iki ikili grup eşleşir. Bunlar birbirlerine planlarını aktarır ve sunumu daha da iyi kılmak için karşılıklı geri bildirimde bulunurlar ve tavsiyeler verirler. Önemli: Kitabın içeriği hakkında bilgilendirme asgari düzeyde olmalıdır; ayrıntılara girmek için zaman yoktur. Öğrenciler, dinleyenleri en çok neyin ilgilendirebileceğini düşünmeli; ne tür bir sunum ile dikkati hem kendi üzerlerine hem de kitaba çekebileceklerine kafa yormalıdırlar.
- Uygulama (zaman ihtiyacı bir ders süresidir): her öğrenci ve ikili ekiplerin her biri, sunum için en fazla üç dakikaya sahiptir. İki öğrenci, ellerinde kronometre ve bir düdük ile, zamana uyulmasını sağlar. Dinleyiciler, sunulan kitap ya da metinleri değerlendirir, kitap ya da metin başına puan verir. Öğrenciler, üzerinde 1–9 arası rakamlar yazılı olan kartonları havaya kaldırır; bir kişi sayım yapar ve her bir kitap ya da metinle ilgili sonucu tahata yazar. En fazla puanı alan kitap ya da metin, kazanır. Bütün kitap ve metinler sergilenir; öğrenciler tarafından okumak üzere ödünç alınabilir.

Açıklamalar:

Kavram hakkında: Book-Slam, Poetry-Slam'in, yani bir sunum yarışmasının bir çeşididir. Book-Slam'de görev, azami üç dakika içinde bir kitabı olabildiğince yaratıcı bir biçimde sunmaktır. "Bookslam" sözcüğü girildiğinde internette çok çeşitli bilgi ve örnek bulmak mümkün; özellikle okul projeleri için www.bookslam.de bakınız.

Seçenekler:

"Book-slam", örgün eğitimle işbirliği için optimal düzeyde elverişli bir araçtır. Örgün eğitimle işbirliği çerçevesinde iki dilli ya da çok dilli yapılması gerekir. Aynı şekilde, veli toplantısı ya da kardeş sınıflarla ortak etkinlikler, "book-slam" için elverişli bir ortam sunar.

17

"Book-Dating" (Kavram için bkz. "Açıklamalar")

Hedef

Öğrenciler, bir kitabın ya da başka bir metnin içeriğini kısa ve öz olarak özetleyebilmeli, en önemli kısmı en fazla dört ya da beş dakika içinde sunmalıdır. Bu kısa sunumlar sayesinde diğer öğrencilerin dikkati ilginç kitap ve makalelere çekilmiş olur. Öğrenciler, önerilen kitap isimlerini öğrenir, içlerinde o kitap ve metinleri okuma isteği duyarlar.

4.–9. Sınıflar

60–90 dk.



Materyal:

Çeşitli kitaplar (öğretici kitaplar da olabilir, şiir kitapları, dergiler vb.), kronometre.

Süreç:

- Hazırlık

Öğretmenin kavramı açıklayıp projeyi tanıttıktan sonra her öğrenci bir kitap ya da metin seçer. Ardından kitabın ya da metnin içeriği kısaca özetlenir. Bu özet, yazılı olarak yapılabileceği gibi, birkaç anahtar sözcüğün sunumda yardımcı olması için not edilmesiyle de yapılabilir. Kimin hangi kitabı ya da metni sunacağı hakkında bir liste hazırlanır. Bu hazırlık, ev ödevi olarak da verilebilir.

- Uygulama

Sınıf, iki gruba ayrılır. Gruplardan biri anlatır, diğeri ise dinler. Anlatanlar, sınıfta tek tek masalara dağılırlar. Dinleyenler, her bir anlatıcının masasında beşer dakika oturabilir. Bu süre içinde kitabın içeriği anlatılır ve sorulara cevap verilir. 5 dakika sonra dinleyenler kalkıp başka bir masaya geçer. Bir sonraki turda ise roller değişir, böylece öğrencilerin hepsi bir kez dinlemiş bir kez de anlatmış olurlar. Son bir toparlama sohbeti yapılarak yaşanan deneyim üzerinde kısaca durulur ve özellikle ilginç bulunan örnekler belirtilir. Bunların niçin iyi bulunduğu sebepleri araştırılır.

Açıklamalar:

Kavram hakkında: "Book-Dating", adını bir partner bulma yöntemi olan "Speed-Dating" uygulamasından alır. Speed Dating'de birbirini tanımayan iki kişi beşer dakikalığına karşılıklı oturur ve birbirlerine kendileri hakkında bilgi aktarır. Spontane bir sempati gelişir ise, daha sonra yeniden buluşurlar.

Book-Dating'de ise konu, öğrencinin azami beş dakika içerisinde arkadaşına bir kitabın ilginç yönlerini aktarması ve kitaba arkadaşının ilgisini çekmeyi başarmasıdır.