

3

“Senin görmediğin bir şey görüyorum”

Hedef

Öğrenciler sözel kelime dağarcığını oyunla güçlendirir, ifade ve dinleme yeterliğini çalışmış olur.

Kreş-6. Sınıflar

5-20 dk.



Materyal:
Belki resim kitabı

Öneri:

Oyun sınıfla, küçük grupla ya da ikili ekiple oynanabilir.

Plan:

- Çocuk, aklında sınıf ortamından herkesin görebildiği bir nesne tutar (örneğin yazı tahtası, kapı kolu, lamba ...) ve “senin görmediğin bir şey görüyorum” der.
- Diğer öğrenciler bunun üzerine bu nesneyi bulmak için soru sorar. “Evet” ya da “hayır” ile cevaplanacak sorulara izin vardır; (örneğin “Mobilya mıdır?”, “Kırmızı mıdır?”). Zekice sorularla olası nesnelere adım adım elenebilir. Örneğin: “Sınıfın sağ tarafında mıdır? Büyük müdür? Yeşil midir?”. Cevap olumluysa çocuk sorularına devam edebilir; cevap “hayırsa” sıra başka çocuğa geçer.
- Çocuk aranan nesneyi bulur bulmaz (“Yazı tahtası mı?” “Evet!”), bu sefer nesne seçme sırası kendisine geçer, diğerleri de bulmaya çalışır.

Seçenekler:

- Oyun küçük bir grupla gerçek nesnelere yerine üzerinde birçok nesnenin bulunduğu resimlerle de oynanabilir (“bilmeceli hikâye resimleri” çok uygun).
- Öğrenciler, nesne yerine ünlü bir kişi, öğrenci arkadaşı, bir meslek veya önceden kararlaştırılmış bir konuyla ilgili başka kavramlar düşünürler.
- Öğretmen, dersin konusuyla ilgili bir nesneyi bir kutu veya benzeri bir şeyin içinde saklar. Öğrenciler ne olabileceği konusunda tahmin yürütürler. Bu öneri, ders girişi olarak uygundur (örneğin saklanmış bir güneş gözlüğü “tatil” konusuna giriş bölümünü oluşturabilir).
- Öğrenciler nesne yerine kapalı gözlerle çevre sesleri ve insan seslerini bulmaya çalışır. Bu öneri, dinleme becerisini geliştirmeye ve konsantrasyonu arttırmaya yarar.