

# 4

## "... birisini bul."

### Hedef

Bu alıştırma iletişimsel yeterlikleri ve dinleme becerisini basit bir şekilde ve oyunla çalıştırır. Öğrenciler ayrıca soru sorarak, iyi dinleyip uygun cevap vererek birbirine daha iyi tanımaya başlar.

1.-9. Sınıflar

10-20 dk.

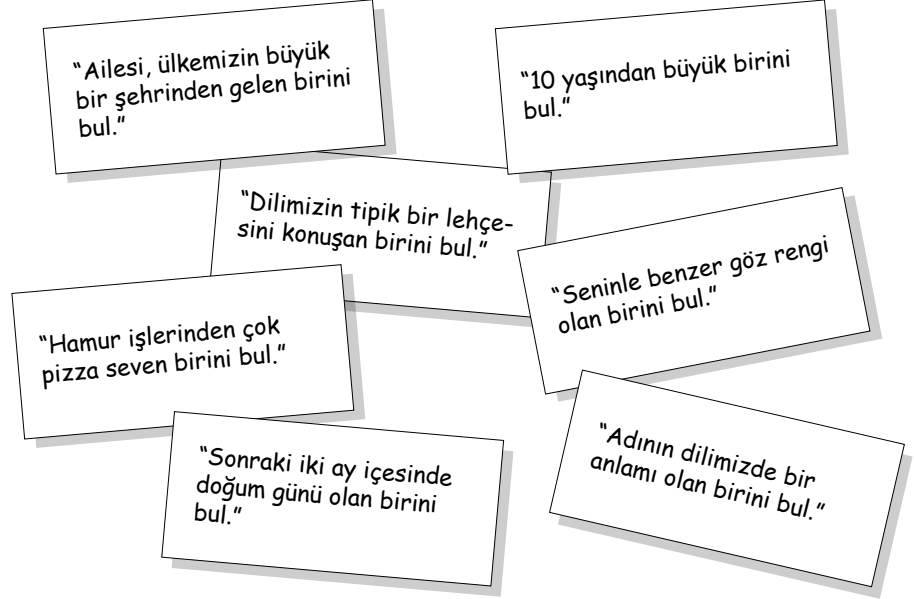


Materyal:  
Yönergeli kartlar, öğretmen tarafından hazırlanmış (öğrenci başına 2-3 kart)

Kaynakça:  
Piel (2002), S. 103 (bkz. Kaynakça).

Plan:

- Öğretmen her öğrenciye iki - üç yönergeli kart verir. Öğretmen bu kartlara yönergeler hazırlamıştır, örneğin:



- Öğrenciler sınıfta dolaşır ve arkadaşlarına kartlarındaki soruyu sorar (tabii değiştirerek): "Ailen ülkemizin büyük bir şehriden mi geliyor?" vs. (Ya da: Söz konusu çocuk aynı karta imza atar). Birden fazla öğrenci de aynı karta imza atabilir.
- Tüm kartlar imzalandıktan sonra (ya da 10 dk. sonra), öğretmen sınıfta, çocukların arkadaşları hakkında neler öğrendiklerini konuşur.

Notlar:

- Yönergeler, tüm öğrenciler en azından birini bulması için basit olmalı.
- Yönergeleri 2-3 farklı düzeyde farklı renkte kartlara yazılması (yeşil = basit, mavi = orta zorlukta, kırmızı = zor vs.) düşünülebilir. Renkler yaşa veya gelişim düzeyine göre dağıtılır.
- Yönergeli kartlar yaşça büyük öğrenciler tarafından hazırlanabilir.
- Kartları defalarca kullanmak için lamine edilebilir ya da poşet dosyalara konabilir.