

5

“Sıcak Koltuk”

Hedef

Öğrenciler edilgen ve etkin sözlü dağarcığını kelimeleri farklı anlatımla anlatıp bulmaya çalışır. Aynı zamanda ana dilde cümle örneği dağarcığını çalışırlar.

3.-6. Sınıflar

10-20 dk.



Plan:

- Öğretmen, sınıfı iki güçlü gruba böler (A ve B). İlk önce “sıcak koltuğa” (=sandalye) oturacak iki öğrenci belirler. Tahtanın önünde duran iki sandalye vardır; sınıfa doğru. Bir öğrenci A grubunu, diğeryise B grubunu temsil eder.
- Öğretmen yazı tahtasına bir kelime yazar (örneğin “pasta” veya “bizim başkentimiz” veya “gizlice sokulmak”). Tüm öğrencilerin bildiği bir kavram olmalı; sıcak sandalyelerde oturan öğrenciler sınıfa doğru bakar ve kelimeyi görmemeliler.
- Öğretmenin komutuyla iki grup da, sıcak sandalyedeki grup arkadaşına yazı tahtasındaki kelimeyi anlatmaya çalışır. Kelimeyi veya kökünü kesinlikle telaffuz etmemeliler (ederlerse söz konusu grup o an kaybeder). Şöyle olabilir, arkadaşları, sıcak sandalyede oturan çocuğa sırayla ipucu fısıldarlar. Sıcak sandalyelerde oturan iki öğrenci, ipuçları sayesinde yazı tahtasında yazan kelimeyi bulmaya çalışırlar.
- Sıcak sandalyelerde oturan iki öğrenciden birisi, kelimeyi söyler söylemez, söz konusu grup kazanmış olur.
- Artık bir başka kelime ve sıcak sandalyede başka öğrencilerle oyuna devam edilir.

Seçenekler:

- Özellikle ADE veya güncel konu bağlantılı kavramlar seçilir (örneğin: köken ülke akarsuları; tarihten önemli kişilikler). Oyun böylelikle yeni bir konuya giriş olarak da kullanılabilir. Bu oyun yaşça küçük öğrenciler için zorsa bu şekliyle sadece yaşça büyüklerle oynanır küçüklere de daha basit şekli düşünülür.
- Öğrenciler kelimeleri kendileri seçer, ya tamamıyla serbest ya da öğretmenin vereceği konuyla ilgilidir. Öğretmen, öğrencilerin önerilerinden uygun kelimeleri seçer.