

# 7

## Tekerlemeler, Dil Oyunları

### Hedef

*Tekerlemeler (Almanca 'da dili zorlayan hızlı konuşma mısraları, İngilizce 'de tongue twisters) diğer çocuk mısraları ve küçük dil oyunları ile neredeyse tüm dillerin sabit parçasıdır. Bu mısralarla "çalışmak" hem oyun demek, hem eğlenceli, aynı zamanda dikkatli dinlemeyi ve dikkatli telaffuzu da geliştirir.*

Kreş-3. Sınıflar

5-10 dk.



Materyal:

Kendi dilinde tekerlemeler öğretmen ve öğrenciler tarafından toplanmış.

Kaynakça:

Farklı dillerde tekerlemeler örneğin

şu linkte bulunabilir:

<https://www.heilpaedagogik-info.de/zungenbrecher/287-zungenbrecher-deutsch-sprueche.html>

Plan:

- Öğretmen bir tekerleme okur ve öğrencilerle kafiyeli kısımlara göre çalışır.
- Öğrenciler tekerlemeyi kendi başına, ikili veya gruplarla çalışırlar.

Seçenekler:

- Öğretmen tekerlemeyi 2-3 kez söyler ve öğrencileri dinleme anlama sebebiyle kendi başlarına tekrar okumaya davet eder (yukarıda belirtilenden daha az sistematik bir giriş).
- Öğrenciler kendi tekerlemelerini getirir ve diğer çocuklara öğretirler.
- Öğrencilerin evde ve akraba çevresinde sorup öğrendikleri tekerlemeleri veya benzer dil oyunlarını yazıya döktükleri toplu proje mükemmel bir çerçevedir. Bu toplu oyunlar bir kitapçık ve işitsel veriye (CD, MP3) dönüştürülmelidir. Bu proje örgün ders ve diğer dil gruplarıyla da koordine edilebilir, bkz. giriş bölüm 4.

Notlar:

- Tekerlemeler zordur. Aslında sözel yeterlikleri iyi olan yetişkinler ve öğrenciler hiç değilse başlarda zorlanacak ve konsantrasyon gerekecektir. Yine de bir üniteye kısa, eğlenceli bir giriş olabileceği gibi arada veya bir üniteyi bitirmek için de uygundur.
- Çocukların yeterliklerinin belirlenen hedef doğrultusunda artması için oyun karakterine rağmen olası en doğru konuşma tekrarı yapmak hedeflenmelidir.