

# 8

## Basit Rol Oyunları

### Hedef

Rol oyunları dersi rahatlatmaya, durumları ve metinleri derinlemesine anlamaya yarar ve dil çalışmasının kusursuz bir şeklidir. Çocuklar burada kendini ifade etmeyi, tartışmayı öğrenmeyi, dili biçimlendirmeyi ve etkili kullanmayı öğrenirler.

Kreş-3. Sınıflar

10-25 dk.



Materyal:

Belki çok az araç gereç.

Öneri:

Aşağıda verilen öneride zorlu 26-28 Üniteler karşın (gerçeğe yakın oyunlar, gerçek dışı oyunlar, tiyatro oyunları) çok basit, çocukların belirlediği, ana dil eğitiminde alt yaş grubuyla oynanan rol oyunları gibi.

Plan:

- Öğretmen 2-3 öğrencili gruplar oluşturur, sonrasında öğrencilerin düşünüp bir oyun sahnesi tasarlayıp sahnelemeleri istenir. Başarılı ve daha zayıf çocuklar koordineli çalışıp öğrencilerin kendilerini gösterebilecekleri şekilde gruplara ayrılmalıdır.



- Gruplara Yönerge: "Birlikte çalışmak istediğiniz günlük yaşamdan bir konuşma sahnesi düşünün." Belki ek öneriler gerekli olur: Komik bir oyun olabilir, köken ülkede tatilden bir sahne, dilde bir yanlış anlama, okuldan bir şey ... . Sahne süresi en fazla 5 dakika olabilir.
- Gruplar 10 dakikada hazırlanır, sonra birbirine veya tüm sınıfa oynarlar. Diğer öğrenciler önceden hazırlanan bir dizi soruya ilişkin geri bildirimde bulunurlar, örneğin "Bu sahne neden hoşumuza gitti, neden gitmedi?" Sunma biçimi ve anlaşılabilirliği nasıldı? Dili konusunda dikkatimizi çeken neydi?

#### Seçenekler:

- Günlük yaşamdan bir sahne yerine çıkış noktası olarak başka durumlar verilebilir: Masal dünyasından, gelecek zamandan (50 yaşına geldiğinizde), hayvan dünyasından, vs. Bkz. 26–28 niteler.

---

#### Notlar:

- Açık ve net yönergeler önem taşır: Hazırlık ve oyun için gerekli süre; dövüş ve kovalamaca sahneleri olmayacak, mümkünse daha çok konuşma olmalıdır.
- Bu alıştırma için gerekli süre, istenilen şekilde değiştirilebilir. Daha fazla süre planlanırsa diyaloglar daha uzun, gruplar daha büyük olur. Bunun yanı sıra diyaloglar araç gereç ve küçük kulislerle donanabilir.