

10

Konuşmaya Hazırlanma

Hedef

Öğrenciler bir konuyla ilgili bilgi edinmeyi ve planlamayı öğrenirler, ana dilde hedef odaklı kendilerini ifade edebilmeyi öğrenirler. Alıştırma yazılı metnin planlanması bağlamında bulunan alıştırmaların sözlü karşılığını oluşturmakta; bkz. "Ana Dilde Yazılı Anlatım Becerilerinin Geliştirilmesi" 8-10, 13, AB1, 16. Ayrıca bkz. 11 ve 22.

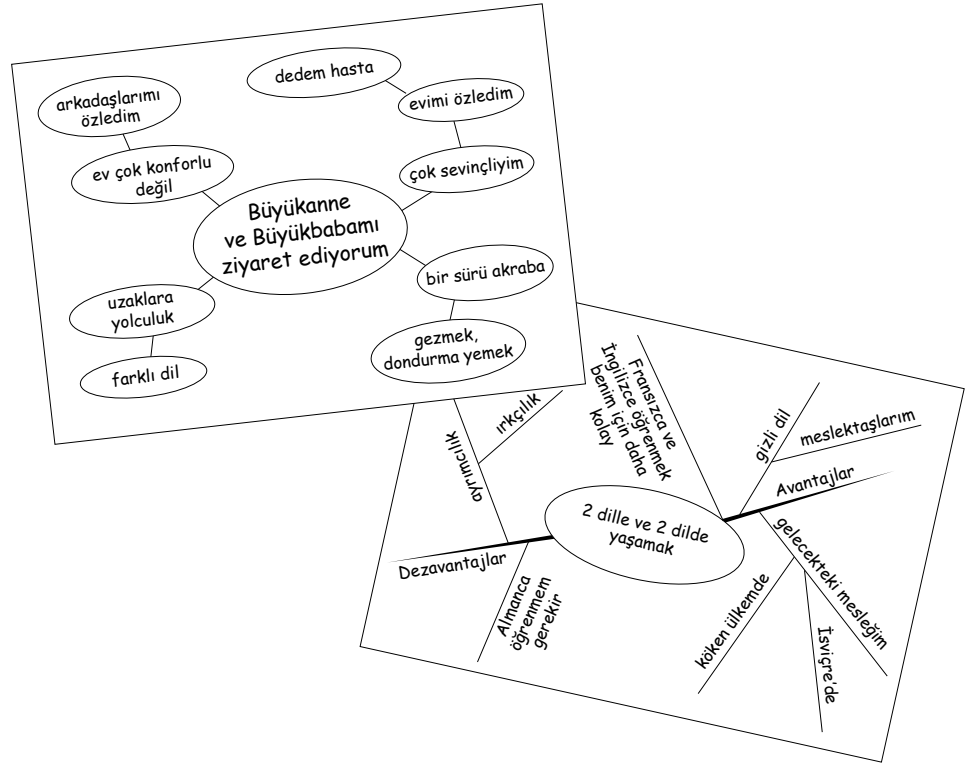
1.-4. Sınıflar

20-45 dk.



Plan:

- Öğretmen konuşma konusunu söyler (örneğin "Köken ülkemizde ve burada boş zaman" veya "20 yıl sonra nerede yaşamak isterim?").
- Öğrencilere 5-10 dk. süre verilir. Konuşma konusuna ilişkin neler söyleyebileceklerini ve söylemeyi istediklerini tek olarak düşünmeleri istenir. Düşüncelerini not veya resim, hafıza (mind map) veya küme haritası (cluster) şeklinde ifade etmeleri istenir (bkz. "Ana Dilde Yazılı Anlatım Becerilerinin Geliştirilmesi" kitapçığında 8.1 ve 8.2). Aynı zamanda bu düşünce ve katkılarının konuşma sırasını düşünmelidir.



- Öğrenciler düşüncelerini şimdi ikili grupta görüşürler. Burada belirsizliklerin konu edilmesine ana dile ilişkin sorular da dahildir.
- Sınıf görüşmesi sırasında sorular üzerinde durulur ve belki yazı tahtasında konuyla ilgili küçük bir temel sözcük dağarcığı hazırlanır. Buraya mümkünse tartışmaya uygun söz kalıpları da eklenmeli ("Ben bu konuyu görüyorum"; "Benim fikrime göre ", vs., bkz. 2c. giriş bölümü).
- Büyük grupta ya da daha küçük gruplarla belirtilen konuyla ilgili konuşma yapılırsa, tabii o ana kadar öğretilen konuşma kurallarına da riayet ederek (bkz. yukarı Ünite 9).
- Akabinde konuşmanın niteliği ve de dile dair olası sorunlar üzerine kısaca görüşülür.