

# 11

## “Think – Pair – Share” : Grup Görüşmesine Hazırlanmanın Alternatif Yöntemi

### Hedef

Öğrenciler, birlikte öğrenme yöntemiyle, konuşma üzerine özet bilgi edinir ve konuya ilişkin katkılarını, koordineli biçimde planlamayı öğrenirler.

1.-6. Sınıflar

15-40 dk.



Öneri:

- “Think – Pair – Share” (= Düşün – İkili Tartış – Paylaş) birlikte öğrenmenin tanınmış ve oldukça yaygın şeklidir:

1. (yalnız) düşünme,
2. sonuçlar ikili ya da üçlü görüşülür,
3. varılan ortak sonuçlar büyük grupta sunmak üzere üç adımda toplanır.

Bu yöntem, konuşma eğitimi alanına uygulandığında, asıl tartışma öncesi düşünce ve katkıları toparlayıp planlamaya ve sonrasında grup görüşmesine dahil etmeye yardımcı olur.

- Öneri 10’da tanıtilen yöntemle yakından bağlantılıdır. Ayrı olarak özellikle “Think – Pair – Share” yöntemini başka bağlamdan (örgün ders, diğer dersler) tanıyan sınıflara bakarak tanıtıyoruz. Burada bu yöntemin üç evresi özellikle açıkça adlandırılıp ayrılmalıdır.

Plan:

- Öğretmen konuşma konusunu tanıtır (örnekler bkz. yukarı Ünite 10).
- “Think” evresi: Öğrenciler konuya ilişkin fikirlerini tek başına sessizce bir kâğıda yazarlar. Olası yönlendirici sorular öğrencilere (yazı tahtasında) verilir:
  - Konuşmanın konusu nedir? Hedef nedir?
  - Bu konuda hangi düşünce ve resimler gelir aklına?
  - Konuyla ilgili hangi deneyimlere sahipsin?
  - Bu konuyla ilgili neler biliyorsun?
  - Bu konuda neyi önemsiyorsun?
  - Bu konuda seni ilgilendiren konular hangileridir?
- “Pair” evresi: Öğrenciler ikili veya üçlü grupta notları yardımıyla düşüncelerini açıklarlar. Bilinmeyenleri sorup açıklama ile azaltmaya çalışırlar. Ana dille (eksik kavramlar vs.) ilgili soru ve sorunlar da konuşulur.
- “Share” evresi: Sandalyeler daire içinde dizilir; öğrenciler düşüncelerini, deneyim veya sorularını konuşma grubunda (tüm sınıf, düzey grupları) dile getirir. Tartışma grubunun sunuculuk görevi öğretmende veya – mümkünse – bir çocukta.
- a) Yöntemin adımları ve b) konuşmanın niteliği ve olası sorunlara yönelik “tartışma yorumu” yapılabilir. Burada dile ilişkin soru ve zorluklar mutlaka konuşulmalıdır (ana dilde konuşma yeterliğine ilişkin daha neler düzeltilebilir; nasıl?).