

12

Diğerlerin Konuşmalarıyla Bağlantı Kurma

Hedef

Alıştırma iki önemli iletişimsel yeterliği geliştirir: 1.) dikkatli dinlemeyi ve 2.) bir tartışmanın bağlamına, daha doğrusu tutarlılığına dikkat etme becerisi.

3.-9. Sınıflar

30 dk.



Materyal:
Cümle kalıpları için büyük
kâğıt şeritleri ya da afiş

Öneri:

Bu alıştırmaya Ünite 9'da tavsiye edildiği gibi önemli bir konuşma kuralıyla ilgilidir ("Benden önce konuşanın söyledikleriyle bağlantı kuruyorum"). Öğrenciler, bu kuralı uygulamaya koymak adına cümle kalıpları yardımıyla desteklenir. Cümle kalıplarıyla çalışma için bkz. giriş 2c "Genişletilmiş Söz Kalıpları".

Plan:

- Öğretmen, iyi ve tutarlı bir konuşmanın sadece katılanların, örneğin önceki konuşmacının söyledikleriyle bağlantı kurduklarında mümkün olacağını anlatır. Öğrencilerle bunun için olası söz kalıpları, cümle kalıpları kâğıt şeritleri üzerine ya da afiş olarak hazırlarlar.
- Öğretmen deneme için bir sav ortaya atar ve öğrencileri listelenmiş cümle başlangıçlarıyla bağlantı kumalarını ister (örneğin "Okul zamanı cep telefonlarının yasak olmasını yararlı buluyorum"). Bu alıştırmaya başka iddialarla tekrarlanır ta ki öğrenciler prensibi anlayıncaya kadar.
- Sonraki 2-3 grup veya sınıfça görüşmelerde, önceden verilen hazır veya kendi kurdukları cümlelerle bir önceki konuşmacıyla bağlantı kurulmasına özellikle dikkat edilir. Görüşmenin akabinde cümle kalıpları ile ilgili deneyimler de yansıtılır: Cümle kalıplarından hangileri özellikle yararlıydı? Kullanabileceğimiz başka cümle kalıpları var mıdır?

İlgi ve Bağlantı Kurmaya İlişkin Cümle Kalıbı Örnekleri:

- XY'ye bir şey daha sormak istiyorum: ...
- Bu konuya ilişkin şunu da söylemek istiyorum: ...
- XY ... İddia etti, ama ...
- XY'le aynı fikirdeyim. Ben de ... buluyorum.
- XY'nin söylediğini kabul etmiyorum, çünkü ...
- XY'nin kastettiğine şunu eklemek isterim: ...
- Seni doğru anladıysam ...
- ... fark ettim.
- ... olduğunu deneyimledim.
- ... iyi/kötü buluyorum./ ... dışında hoşuma gidiyor/gitmiyor.