

17

Anlatı Çemberi:

Hedef

Anlatı çemberi, okulda kurulan iletişimin basit, ritüele dayalı biçimidir: Öğrenciler, dersin başında bir daire içinde oturur ve birbirine son buluşmadan beri neler yaşadıklarını anlatırlar. Burada serbest konuşma, bir olayın kronolojik anlatımı ve tabii dinlemede de alıştırmaya yapmış olurlar.

Kreş-9. Sınıflar

15 dk.

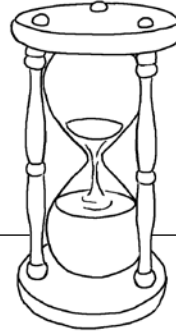


Plan:

- Öğretmen, öğrencileri (veya sadece belli bir düzey grubunu) dersin başında çemberin içine çağırır. Öğrenciler anlatı çemberinin ritüele dayalı şeklini tanır, örneğin geçen haftanın olaylarını sadece 15 dakikalık süre içinde anlatabileceklerini bilirler. Öğretmen de, neler yaşadığını ve zihnini nelerin meşgul ettiğini anlatır.
- Öncesinde giriş yapılmış konuşma kuralları (bkz. yukarı Öneri 9) tabii dikkate alınır. Konuşma yönetimi önceden çalışıldıysa bir öğrenci tarafından da üstlenilebilir (bkz. yukarı Ünite 14 ve 15).
- Dinleme çalışmasında kendini kanıtlamış kural: Öğrenciler anlatmış olan öğrenciye iki soru sorabilirler. Sıradaki çocuk yaşadıklarını anlatır.

Seçenekler:

- Anlatı çemberi başta değil, ders ünitesinin sonunda da uygulanabilir.
- Öğrenciyi meşgul eden güncel bir olay olduğunda anlatı çemberi bununla ilgili bir tartışma için de kullanılır ve gerektiğinde süresi uzatılabilir.



Öneriler:

- Her çocuk konuşmaya katılıp katılmayacağına kendisi karar verir. Ancak öğretmen mümkün olduğu kadar tüm öğrencileri katmaya çalışır.
- Çocuklar çoğunlukla severek ve uzatarak anlatmayı severler. Öğretmen veya konuşmayı yöneten çocuk her öğrencinin söz alabilmesi için kimse için uzun konuşmamasına dikkat etmek zorundadır. Kum saatiyle süreyi sınırlamak mümkündür. Kum saatinin kumu aktığı anda (2 veya 3 dk.) çocuğun konuşma süresi de bitmiştir.