

## Hedef

Öğrenciler küçük sunumlarda, içerik, dil ve canlandırma açılarından koordine etmeyi öğrenirler. Ders önerisi, öğrencilerin özellikle dilsel sunuma nasıl hazırlandıklarını ve öneri listesi ile nasıl daha da iyileştirebileceklerini gösterir.

3.-9. Sınıflar

30-45 dk.



## Öneri:

- Küçük sunumlar örgün eğitimde çoğu zaman alt sınıflarda çalışılır; öğrenciler uygun bir şekilde desteklenirse 3./4. sınıftan itibaren ana dil eğitiminde de mümkün ve anlamlıdır.
- "Sunum" konusu için bkz. Ünite 31 ve "Ana Dili Eğitiminde Öğrenme Stratejileri ve Tekniklerin Öğretimi" kitapçığının (= bu dizin Kitapçık 5) M14 öğrenci materyali. Bu materyal, "Sunu Hazırlamak ve Sunmak" konusuna atfedilmiş ve içeriğe dayalı konulara da girmektedir (bilgi edinimi vs.).
- Yukarıda verilen süre ihtiyacı, planın üçüncü (İyi Sunum Kriterlerin Görselleştirilmesi bölümü) maddesiyle ilgilidir.

## Plan:

- Her çocuk, (örneğin "Benim Hobim", "Büyük Anne ve Babamın Hayatından", "Hayalimdeki Meslek" vs.) küçük sunum hazırlamak isteyeceği bir konu seçer (tek başına; seçenek: iki kişi olarak). Sunumların süresi 5-10 dk.
- Öğrenciler, çalışmanın planlanması ve bilginin toplanmasıyla başlar. Bkz. "Ana Dil Eğitimi Öğrenme Stratejileri ve Tekniklerin Öğretimi" kitapçığının önceden belirtilen M14 materyali (yaşça küçük öğrenciler için basitleştirilmelidir).
- Öğrenciler, dile dair sorunları (kelime dağarcığı vs.) not ederken öğretmenlerden destek görürler.
- Sunum konuşmasının çalışılmasına ilişkin M14.7'de sıralanan önerilere ek olarak sınıfta ortak bir ünite işlenir. Bu ünite yukarıda Ünite 22 ve 29'da sunulan örneği takip eder (iyi/kötü örnek, iyi bir sunumun kriterleri, buna göre belirlenir; bkz. aşağıda liste). Ünite 29'un anlatı önerileri ve Ünite 29'un sesli okuma önerilerine başvurabilmek çalışmayı da kolaylaştırır.
- Olası özel bir ünite, sunumun bölümleri için konuşma kalıpları ve cümle yapı taşları toplanır; bkz. aşağıda Ünite 31.
- Öğrenciler, özellikle dikkat edecekleri iki üç sunum önerisi seçerler. Sunumu tek, ikili ya da küçük grupta çalışır ve birbirine karşılıklı dönüt verirler (sorular: "Sunum sırasında ne iyi gitti?", "Düzeltebileceğin ne var?").
- Sonunda sunum, tüm sınıfın ya da düzey grubunun önünde gerçekleştirilir; akabinde içerik ve sunumun niteliğine ilişkin görüşme ve değerlendirme yapılır.

Yanlış



Doğru



### Sunum Önerileri:

- Sesli ve anlaşılır konuş ki herkes seni duyabilsin!
- Çok hızlı konuşma, ama çok yavaş da konuşma. Ara ver.
- Metne bakarak okuma, serbest veya notların olduğu küçük kartlara bakarak konuş.
- Mümkünse konuyla ilgili bir ya da birçok resim veya obje göster (görselleştirme).
- Sesini bilinçli kullan; sesli ve sessiz; heyecanlı, sorarak ...
- Mimik ve jestlerini de kullan: Yüz ifadesi ve vücut duruşunu, sunuma uygun biçimde ayarla.
- Seyircilerle sık sık göz teması kur.
- Sunum sırasında ve sonunda sorular sorarak ya da fikir sunmalarını rica ederek seyircilerini konuşmana dahil et.