

# 1.1 Ben Buyum

## Hedef

Öğrencilerin kendilerini bir ağaç simgesi vasıtasıyla daha iyi tanıması. Sahip oldukları becerilerini, ilgi alanlarını ve ihtiyaçlarını algılayan öğrenciler bu suretle ne kadar önemli ve benzersiz olduklarını öğrenirler. Buna dayanarak kendilerini başkalarıyla kıyaslayabilir, ortak yönlerini ve farklılıklarını keşfedebilirler.

1.-6. Sınıflar

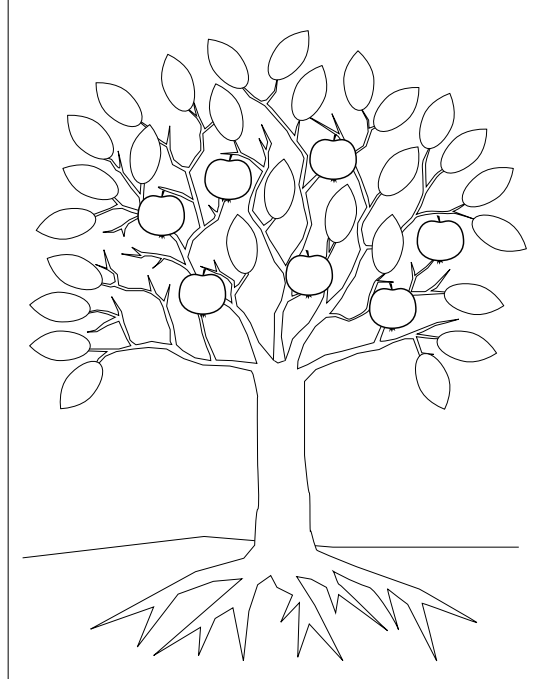
30-45 dk.



Materyal:  
Üzerinde ağaç silüeti bulunan çalışma kâğıdı.

Süreç:

- Öğrencilere, üzerinde ağaç silüeti bulunan bir çalışma kâğıdı verilir. Ağacın mecazi anlamda kendilerini temsil ettiği söylenir. Ağacın parçaları aşağıdaki kategorilere tekabül eder (bu durumun konuşulması, örneklen-dirilmesi ve tahtaya yazılması gerekmektedir):
  - Kökler: Temel gereksinimler. Yaşamak için nelere ihtiyacım var? Kökle-rim nereye dayanıyor? (Aile, gıda, konut, vs.).
  - Dallar: Beceriler/Güçlü yönler. Neler yapabiliyorum? Güçlü yönlerin nedir?
  - Yapraklar: İlgi alanları/hobiler. Hobilerin nedir? Nelere ilgi duyuyorum?
  - Çiçekler veya meyveler: Arzular/hayaller. Neler arzu ediyorum? Hangi hayallerim var?
  - Gövde: İsim/lakap.



- Öğrenciler ağacın ilgili parçalarına kendileri için uygun olan hususları yazar. (Yaşı küçük öğrencilere öğretmen ve öğrencilerden biri yardımcı olur). Akabinde çalışma kâğıdını renkli kalemlerle boyayabilirler.
- Yapılan çalışma hakkında sınıf olarak fikir yürütülmesi ve tartışılması: Her öğrenci kendi ağacını ve dolayısıyla kendi kişiliğini tanıtır. Tanıtma cümlelerine ne şekilde başlanılabileceğini gösteren birkaç örneğin (örn. "... gibi becerilerim var.", "... ilgi duyuyorum") tahtaya yazılması uygun olur. Çalışmanın sonunda ortak yönler ve farklılıklar - bunlar cinsiyet ve yaş ile de ilgili olabilir - hakkında tartışılabilir.