

2.2 Sınıfımdaki Göç Hikâyeleri

Hedef

Öğrencilerin bir röportaj projesi çerçevesinde öğrenci arkadaşlarının göçmenlik geçmişlerini araştırması. Ortak yönler ve farklılıklar kullanılarak göç olgusunun kişilerin hayat hikâyelerine etkisi ortaya konulur.

3.-9. Sınıflar

90 dk.



Materyal:

Röportaj sorularının yer aldığı çalışma kâğıdı (sınıfça hazırlanır), A3 boyutunda kâğıtlar kullanılabilir.

Ek bilgiler:

Öğretmen proje başlamadan 1-2 hafta önce, evlerinde bilgi edinebilmeleri ve belki de kendileri için önem arz eden bir nesneyi (örn. Hatıra eşya) yanlarına alabilmeleri için öğrencileri bilgilendirir. Bu proje, ebeveynler ile yapılacak röportajlara ve mahalledeki yabancı göç hikâyelerinin araştırılmasına yönelik iyi bir hazırlık çalışması teşkil etmektedir (bakınız 2.3, 2.7a ve b). Örgün eğitim dersleri ile ortak çalışmalarda bulunmak için uygundur.

Süreç:

- Öğretmen öğrencileri proje hakkında bilgilendirir. Röportajlarda ne tür soruların yöneltilebileceği hususu görüşülür ve örneklendirilir. Röportajlarda işlenebilecek konu alanları: Göçün sebebi ve zamanı, köken ülke ile olan ilişkiler, göç ülkesinde yaşam, geleceğe dönük beklentiler vs. 2.7a bölümündeki sorularla da kıyaslayınız.
- Soruların sorulma biçimi de görüşülmeli ve örneklendirilmelidir (sadece "evet" veya "hayır" ile cevaplandırılacak dar kapsamlı sorular yöneltilmemelidir; kişinin anlatmasını teşvik eden sorular çok daha verimlidir!).
- Öğrenciler yaş bakımından homojen veya karışık dörtlü (veya ikili) gruplar oluşturur ve röportaj için 4-6 soruluk bir katalog hazırlar. Bu sorulardan önce isim, yaş, memleket ve doğum yeri tespit ve not edilmelidir.



- İki öğrenci, yukarıda belirlenen hususlarda birbirleriyle göç konusunda röportaj yaparlar. Röportajın beş ile on dakika arasında sürmesi öngörülmektedir. Akabinde roller değiştirilir.
- Yeterince süreye sahip olunması halinde öğrenciler röportaj yapacakları kişiye ilişkin bir poster hazırlayabilir ve daha sonra bu kişiyi söz konusu posterini kullanarak tanıtabilirler. Posterler üzerinde çalışılmaya devam edilmesi amacıyla "Haftanın Göç Hikâyesi" başlığıyla askıya asılabilir veya ebeveyn etkinliğinde sergilenebilir.
- Öğretmen tarafından yönetilecek kapanış tartışmasında, üzerinde mutabık kalınan konu alanları (göç sebepleri vs.) birbiriyle kıyaslanarak incelenebilir. Genel çerçeve: Ne tür ortak yönler veya farklılıklar tespit ettiniz? İnsanlar neden göç eder; en sık rastlanan göç sebepleri nelerdir? Siz veya (büyük) ebeveynleriniz göç etmeseydi şimdi nerede, hangi şartlarda ve hangi kimlikte olurdunuz? (konuya ilişkin metin)