

4.2 Konuşarak Yol Göstermek

Hedef

Çok kültürlü bağlamlarda birlikte yaşamak ve çalışabilmek için açık ve etkin bir iletişim merkezi öneme sahiptir. 4.2 sayılı çalışma öğrencilerin açık ve etkin bir iletişim kurabilmesini desteklemektedir. Öğrenciler aynı zamanda, açık ve kesin olmayan iletişim hallerinde oluşabilecek sorunları tasvir etmeyi ve çözüm stratejileri hakkında düşünmeyi öğrenir.

1.-9. Sınıflar

40 dk.



Materyal:
Sınıfta bulunan nesnelere.

Ek bilgiler:

4.2, 4.3 ve 4.7'nin kaynağı: Schilling, Dianne (1993): *Miteinander klarkommen. Toleranz, Respekt und Kooperation trainieren*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Süreç:

- Öğretmen konuya ilişkin açıklamada bulunmaksızın öğrencilerden uçak pisti yapımında yardımcı olmalarını ister. Sandalyeler, sıralar vs. yardımıyla 6-8 metre uzunluğunda ve 1,5-2 metre genişliğinde bir uçak pisti yapılır. Akabinde pist üzerinde 6-8 nesne (Kitap, kâğıt, kalem, vs.) dağıtılır.
- Bu aşamada öğretmen öğrencilere, uçağını piste indirmesi öngörülen bir pilotu ve havaalanının kontrol kulesinde görevli olup pilota talimat veren hava trafik kontrolörü oynamak isteyen olup olmadığını sorar.
- Pilot ve hava trafik kontrolörü karşılıklı olarak pistin iki ayrı ucuna geçer. Öğretmen pilotun gözlerini bağlar ve fırtına çıktığını anlatır. Yıldırım düşmesi sonucunda uçak ile kontrol kulesi arasındaki telsiz bağlantısı tek taraflı olarak kopmuştur: Pilot, hava trafik kontrolörünü duyabiliyor fakat sinyal göndermiyor. Ayrıca fırtına pisti tahrip etmiş bulunuyor; pistin her tarafına nesnelere dağılmış durumda. Şimdi pilot uçağı zarar vermeden indirmeye çalışmalıdır. Hiçbir şey göremediği için de bütünüyle hava trafik kontrolörünün talimatlarına güvenmek zorundadır. Pilotun pist üzerinde dağılmış bulunan nesnelere birine dokunması halinde uçak düşmüş sayılır.
- Hava trafik kontrolörü ve pilottan meydana gelen birden fazla takım uçağı güvenli bir şekilde indirmeye çalışır. Her denemeden sonra karşılaşılan zorluklar kısaca tartışılır.
- Öğrenci meclisinde yapılacak kapanış tartışmasına yönelik öneriler: Pilotlar kendini nasıl hissettiler? "Körlüklerini" dengelemek için neler denediler? Hava trafik kontrolörleri kendini nasıl hissettiler? Pilotları olabildiğince doğru yönlendirebilmek için neler yaptılar?
Transfer: Daha önce olabildiğince açık ve net ifade veya talimatlar kullanmanın önemli olduğu durumlar yaşadınız mı? Farklı kültürler ve dillerle bağlantılı olarak bu türden nasıl durumlar yaşanabilir?
Genelleme: Açık ve kesin mesajları nasıl aktarabiliriz? İletişimde dil ne kadar önemlidir? İletişim üzerinde etkili olan ve geliştirilmesine yardımcı olabilecek olan başka hangi unsurlar vardır?