

5.1 Her Şey Yolunda! Gerçekten Mi?

Hedef

Öğrencilerin, sınıfta meydana gelen çatışmalara ve okuldaki ortaklaşa yaşama yönelik bir anlayış geliştirmesi. Durum analizinde bulunuyor ve çatışmaları çeşitli çatışma türlerine göre tasnif ediyorlar.

1.-9. Sınıflar

30-45 dk.



Materyal:
Kağıt tahta (Flipchart),
iki adet büyük kağıt (A2),
kağıt şeritler.

Süreç:

- Öğretmen "Her şey yolunda! Gerçekten mi?" başlığını yazı tahtasına veya kağıt tahtaya yazar. Öğrenciler, grupları veya sınıflarında doğru bulmadıkları hususları düşünür. Öğretmenin öncelikle çeşitli zorluklara dikkat çekmesi önemlidir:
 - Başka öğrencilerle işbirliğinde yaşanan sorunlar.
 - Kız ve erkek öğrenciler arasında yaşanan sorunlar.
 - Nesnelerin paylaşımında yaşanan sorunlar (örn. çalışma alanı ve materyallerin paylaşılması).
 - Başkalarıyla olan arkadaşlık ilişkilerinde yaşanan sorunlar.
- Öğrenciler sorunları ve yaşadıkları çatışmaları küçük kağıt şeritlere yazıp, bunları yazı tahtasına veya kağıt tahtaya yapıştırır. Bütün şeritler yapıştırıldıktan sonra öğrenciler bir çember oluşturarak oturur.
- Akabinde öğretmen, iki farklı çatışma ve sorun türünün mevcut olduğunu izah eder: Bireysel ve ortak çatışma ve sorunlar. Bu durum örneklendirilerek izah edilmelidir (sınıfta çok fazla gürültü olması = ortak sorun; sırada yeterince yer olmaması = bireysel sorun, vs.). Şimdi kağıt şeritler gözden geçirilerek kategorilere göre dağıtılır. Öğretmen bunun için üzerlerinde "ortak sorunlar" ve "bireysel sorunlar" başlıkları yazılı olan iki büyük kağıt hazırlamıştır. Bütün sorunlar tasnif edildikten sonra, "sorunlardan hangileri kolayca çözülebilir, bu nasıl yapılabilir?" sorusu sınıf olarak işlenir. Çalışma, kolayca çözülebilecek sorunların derlenmesiyle son bulur.

Ortak Sorunlar: 	Kişisel Sorunlar: 
Ev ödevlerimiz çok fazla.	Markus her defasında bana sormadan boya kalemlerimi alıyor.
Sınavlarda verilen süre çok az.	Saçlarımın rengi kırmızı diye benimle dalga geçiyorlar.
Erkekler futbol oynarken katılmamıza izin vermiyor.	