

5.2 Hayır Demeye Cesaretim Var

Hedef

Öğrencilerin, sözel çatışma çözümü ile kurallara riayetini, çatışma yönetiminde başarılı stratejiler teşkil ettiğini öğrenmesi. Öğrencilerin, günlük hayat içerisinde karşılaşılabilecekleri yaşlarına uygun senaryolar çerçevesinde doğru biçimde tartışmayı çalışması ve öğrenmesi (İletişim becerisi).

1.-3. Sınıflar

30 dk.



Materyal:
Yok, oyuna bağlı olarak kullanılabilir.

Süreç:

- Öğretmen tipik bir çatışma durumu hazırlar ve izah eder. Akabinde bu durum rol oyunu şeklinde iki-üç kez canlandırılır. Örnek: Bir çocuk, oyuncak yapı taşları kullanarak kule yapar. Başka bir çocuk, kuleyi yapan çocuğu itmek ve rahatsız etmek suretiyle kızdırır. Birinci çocuk, ihtiyaçlarını diğer çocuğa açık ve net biçimde söylemek suretiyle tepki verir. "Yapma, tek başıma oynamak istiyorum" veya: "Beni kızdırmamı istemiyorum". Çocukların bu ihtiyaçlarını kendinden emin bir ses tonuyla ve cesaretle ifade etmesi gerekir.
- Bu oyun senaryosu vasıtasıyla öğrenciler, ihtiyaçlarını dile getirmeye yönelik net ifadeler öğrenirler. Çocuklar bu ifade biçimlerini daha sonra gerçek hayatta hatırlayabilir ve ihtiyaçlarını açık ve net bir şekilde ifade edebilecek durumda olurlar.



- Başka oyun ve öğrenme senaryolarına örnekler: Yapboz oyunu oynarken rahatsız edilme, vestiyerde yaşanabilecek sorunlu durumlar (kişilerin elinden bir şeylerin alınması veya bir çocuğa yer kalmaması), el işleri köşesinde yapılan çalışmalarda çatışma yaşanması.
- Öğrenciler başlangıçta çekingen davrandıktan sonra genelde canlanacaktır. Bu oyun sayesinde bir taraftan, yaşanması muhtemel senaryolar strese maruz kalınmadan canlandırılmakta ve farklı durumlarda sergilenebilecek doğru davranışlar çalışılmaktadır. Diğer taraftan ise bu oyun, biriken stres ve olumsuz duyguları azaltmaya yaramaktadır.