

5.6 Çatışma Termometrem

Hedef

Öğrencilerin, ne tür çatışma hallerine daha hassas tepki verdiklerini öğrenmesi. Başka öğrencilerle kendilerini kıyaslamak suretiyle, çatışmaları öznel bir şekilde tecrübe edip algıladıklarını öğrenmesi. Önemli olan, bir şeyin doğru veya yanlış olması değil, bir kişinin bir durumu ne şekilde yaşadığıdır.

4.-9. Sınıflar

30-45 dk.



Materyal:
Üzerlerinden sıcaklık derecelerinin (0°, 50°, 100°) yazılı olduğu kartlar, çatışma senaryoları (aşağıya bakınız).

Süreç:

- Öğretmen konuyu izah eder ve termometre şeklindeki üç adet sıcaklık kartını yere koyar. 100°, sıcak bir çatışma yaşandığı anlamına gelir. 50°, yaşananların bir çatışma olabileceği fakat bu olası çatışmanın henüz çok önemli olmadığı anlamına gelir. 0°, yaşanan durumun çatışma olarak algılanmadığı anlamına gelir.
- Şimdi öğretmen, çeşitli çatışma hallerinin yazılı olduğu kartları okur. Öğrenciler her seferinde, çatışmanın şiddetine ilişkin öznel değerlendirmelerine uygun düşen termometrenin hizasında durur. Daha sonra, ilgili termometreyi neden seçtiklerini kısaca izah ederler. Öğrencilerin bu açıklamalarının yorumlanmaması gerekmektedir; önemli olan kişisel bakış açıları ile her öğrencinin çatışmayı ne şekilde tecrübe ettiğidir.
- Akabinde "çatışma" kavramı tartışılır ve izah edilir. Mümkün olması halinde ortak bir tanım hazırlanır ve not edilir.

Örnek senaryolar:
Okunabilecek şekilde hazırlanmış senaryolar ve sıcaklık gösteren kartlar

Bir öğrencinin okul bahçesinde başka bir öğrenciye çelme takması.	Bir öğrencinin başka bir kız öğrenciye "paçoz" diyerek hakaret etmesi.	100°
Bir öğrencinin başka bir öğrenciyi tehdit ederek ceketini istemesi.	Bir arkadaşının sana para borcu olması.	50°
Bir kız öğrenci, en sevdiği arkadaşlarının yer aldığı bir liste hazırlar.	Bir kız öğrencinin başka bir öğrenciye "Kokuyorsun" demesi.	0°
Bir kız öğrencinin tenefüste başka bir öğrencinin cep telefonunu izinsiz bir şekilde alarak oyun oynaması.	Bir öğrencinin, yaşı küçük bir öğrenciyi dövmesini engellemek amacıyla başka bir öğrenciyi yere itmesi.	
Sen oyun oynamak istiyorsun. Fakat arkadaşın kitap okumak istiyor.	İki öğrenci bir öğretmen hakkında tartışıyor.	