

- Kuralların oylanması. Her öğrenciye dört oyun taşı veya renkli nokta etiketleri verilir. Öğrenci bunları, sınıfında geçerli olmasını düşündüğü kurallar için verebilir. Öğrenciler oyun taşlarını diledikleri gibi dağıtabilirler (hepsini bir kurala verebilir veya 2, 3 veya 4 kurala paylaşabilir). Oylamanın sonunda, en çok tercih edilen dört adet kural sınıfta uygulanmaya başlanır. Bu kuralların yer aldığı bir afiş hazırlanır, bütün öğrenciler tarafından imzalanır ve sınıfta görülebilen bir yere asılır.

6.6 İnsan Hakları Posteri

Hedef

Öğrencilerin belirli insan haklarını yakından incelemesi ve bu süreçte yaratıcı beceriler geliştirmesi.

4.-9. Sınıflar

45 dk.



Materyal:

Büyük ebatlı kâğıtlar, keçeli kalemler, makas, tutkal, eski gazete ve dergiler, resimler ve fotoğraflar; Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinin veya İnsan Hakları Evrensel Bildirisinin metni (her iki metinde internet üzerinden sorunsuzca tedarik edilebilir).

Süreç:

- Öğrenciler dört kişilik gruplar oluşturur.
- Öğretmen her gruba, insan hakları sözleşmesinden bir madde verir (Ya da: öğrenciler, hangi maddeyi işlemek istediklerine kendileri karar verebilir).
- Her grup "kendi" insan haklarına ilişkin bir afiş hazırlar. Afiş aşağıdaki unsurları içermelidir:
- Grubun seçtiği insan hakkını tanımlayan başlık.
- Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi veya İnsan Hakları Evrensel Bildirisinin ilgili maddesinin metni.
- İlgili insan hakkını simgeleyen (Örn. hareket etme özgürlüğü için bir tekerlek, ifade özgürlüğü için bir ağız ve dudaklar) bir resim (simge, piktogram).
- Üst sınıflar için: İlgili insan hakkının aşağıdaki hususlarla ilgili bir analizi:
 - ilgili hakka ihtiyaç duyan veya bu hakkın kendileri için büyük önem ifade ettiği kişiler;
 - ilgili insan hakkının içeriği (Hakkın koruma altına aldığı yahut garanti ettiği hususlar);
 - uygulanmasına yahut kabul ettirilmesine yönelik araçlar;
 - ilgili insan hakkının ihlaline ilişkin örnekler.
- Çalışmanın sonunda öğrenciler hazırladıkları afişleri sınıfa tanıtarak konu hakkında tartışır.