

6.7 Azınlıklar

Hedef

Öğrencilerin dışlanma duygusunun, sadece bir toplumun "dışlanmış" üyelerinin bir kişiyi nasıl gördüğüyle değil, kişinin kendi grubu içerisinde kabul görmesiyle de ilgili olduğunu idrak etmesi.

7.-9. Sınıflar

45 dk.



Materyal:

Her bir grup için olumlu ve olumsuz kartlar içeren setler (aşağıya bakınız; önceden kesilip hazırlanmalıdır); her bir grup için iki adet büyük ebatlı kâğıt (A3 veya A2); kâğıtlardan birinde "duygular", diğerinde ise "tepkiler" yazar.

Ek bilgiler:

Bu çalışma çerçevesinde bir tür rol oyunu oynanacaktır. Klişelerin oluşmaması için çalışmanın başlangıcında öğrencilerin kimi veya hangi grubu canlandıracaklarını bilmemelidir.

Oyun süresi ve kurallarına ilişkin çerçeve koşulları açık, net ve anlaşılır biçimde izah edilmelidir. Bu çerçeve içerisinde öğrencilere geniş bir hareket alanı sağlanmalıdır.

Süreç:

- Sınıf dört kişilik gruplara bölünür.
- Her gruba olumlu kartlardan oluşan bir set (aşağıya bakınız), bir kalem ve "duygular" başlıklı büyük bir kâğıt verilir. Her grup, grubun yorum ve tepkilerini kâğıda not eden bir kişi belirler. (Alternatif: Her öğrenci kendi yorum ve tepkilerini not eder.)
- Öğretmen, öğrencilerin bu çalışmada kendilerini değil, bir azınlık grubunun üyelerini canlandıracaklarını açıklar. Öğrenciler ilk aşamada ellerindeki olumlu kartları kullanarak, mensubu oldukları grubun güçlü yönleri ve nitelikleri ile bu grubun bir üyesi olarak kendilerini nasıl hissettiklerini düşünmelidir. Öğrencilerin konuya ilişkin cevapları grup içerisinde tartışılır ve "duygular" başlıklı kâğıda not edilir.
- Bir sonraki aşamada her gruba bu sefer olumsuz kartlar ile "tepkiler" başlıklı kâğıt verilir. Bu sefer cevaplanması gereken soru şudur: Olumsuz kartlarda yazılı olan olumsuz deneyimleri yaşasanız, mensubu olduğunuz grubun bir üyesi olarak nasıl davranırdınız? Öğrencilerin konuya ilişkin cevapları "tepkiler" başlıklı kâğıda not edilir.
- Öğrenci meclisinde:
 - Her grup, "duygular" başlıklı kâğıda not ettikleri duygulardan söz eder. Konuya ilişkin aydınlatıcı açıklamalar yapılır, yorumlara ilişkin kısa tartışmalar yürütülür.
 - Aynı işlem "tepkiler" başlıklı kâğıt için de yapılır. Sınıfın yapıcı eylemleri, cebri eylemleri, gruplar arasındaki ve grup içerisinde farklılıkları tespit edebilmelidir.
 - Grup içerisindeki çalışmaların değerlendirilmesi: Nerede ve hangi sebeplerden dolayı sorunlar yaşandı; kendiniz ve diğerleri hakkında neler öğrendiniz?
 - Soru/öneri: Canlandırdığınız azınlık grubu ile tanıyor olabileceğiniz başka gruplar arasında bir ilişki tesis edebilir misiniz?
- Nihai değerlendirme: Kartlarda tanımlanan insanlar hangi grubu temsil ediyor olabilir? (Çözüm: Kartlardaki insanlar Roman idi)

Olumlu (sol) ve olumsuz (sağ) kartların yer aldığı set.

<p>Evlerimiz, diğer insanların evleri gibi değil. Evlerimiz çok özel ve biz onları çok seviyoruz. Geleceklerimize bağlıyız.</p>	<p>Televizyon ve basında hakkımızda söylenenler gerçekleri yansıtmıyor. Bizim bir sorun teşkil ettiğimiz söyleniyor. Meseleye ilişkin kendi görüşlerimizi açıklamaya imkânı vermiyorlar.</p>
<p>Bizler becerikliyiz ve birçok yeteneğimiz var. Birçok farklı el işi ve zanaat icra edebiliyoruz. Yaptıklarımızla yaşadığımız ülkeye önemli katkılar sağlıyoruz.</p>	<p>Bazı insanlar bize kötü davranıyor ve hakkımızda kötü konuşuyor. Bazen bize sebepsiz yere saldırırlar oluyor. Çok da uzak olmayan bir geçmişte binlerceimiz katledilmişti.</p>
<p>Halkımız geçmişte birçok kahramanlık yapmıştır. Tarihimizi yad etmekten keyif alıyoruz.</p>	<p>Genelde şebeke suyumuz olmaz; çöpümüz toplanmaz.</p>
<p>Son derece bağımsızız. Kendi işlerimizi kendimiz görmeyi seviyoruz. Kimseye borcumuz yok.</p>	<p>Hasta olduğumuzda bazı doktorlar bizi tedavi etmek istemiyor. Sosyal yardımlardan yararlanmakta zorlanıyoruz.</p>
<p>Birbirimize hikâyeler anlatmak ve birlikte şarkılar söylemek için toplanmayı seviyoruz. Topluluğumuzu güçlendirmeyi ve desteklemeyi önemli buluyoruz. (Geniş) ailemiz bizim için en güvenilir kurumdur.</p>	<p>İnsanlar yakınlarında olmamızı istemiyor. Bazı insanlar, bu halk grubuna mensup olduğumuz için bize iş vermek istemiyor.</p>
<p><i>Ailemizin ve dostlarımızın yakınlarında yaşamaya çalışıyoruz. Topluluğumuz içerisindeki yaşlı insanlarla yakından ilgileniyoruz. Çocuklarımızı her şeyden daha çok seviyoruz.</i></p>	<p>Belirli bir yerde durduğumuz için bazen polis ve yerel makamlarla sorun yaşıyoruz.</p>