

Veliler için bilgilendirme amaçlı mektup örneği (gerekli değişiklikler örnek üzerinde yapılabilir)

Sayın Veliler,

Ana dil dersinde, başarılı öğrenme için gerekli olan koşulları ele alan bir Çalışma Programı işlemek istiyoruz. Bu koşullar, çocuğunuzun okul başarısı için büyük önem taşıyor. Programdaki koşulları sağlamak için çocuğunuza destek olmanızı rica ediyoruz. Okulda dağıtacağımız kitapçık, okul başarısı için önemli olan koşulları 10 adımda ele alıyor. Bunların arasında çocuğa ait bir ders çalışma yeri oluşturmak, önceden belirlenmiş saatlerde ders çalışmak veya bu çalışmaları önceden planlamak gibi konular var. Her gün konuyla ilgili kısa bir çalışma yapılması gibi konular var. Her 10 – 14 günlük bir süre içinde tamamlanabilir. Bu süre boyunca çocuğunuzun yaptığı çalışmalara ilgi gösterir ve ona destek olursanız, programı daha kolay ve daha rahat tamamlayabilir. Kısa bir süre vakit ayırmanız yeterlidir. 10 gün boyunca şunları yapabilirsiniz:

1. Çocuğunuzun çalışmaya devam etmesini sağlamak ve programdaki adımlarla ilgili ne yapması gerektiğinden emin olmak;
2. Tamamladığı her adımdan sonra çocuğunuzla o konuyla ilgili kısaca sohbet etmek: Nasıldı? Her şeyi anladın mı? Bu adımla ilgili çalışmaya bana gösterebilir misin? (Çocuğunuzun belki biraz daha yardıma ihtiyacı olabilir).

Çalışma Programında yer alan adımları sınıfta ele alıp işleyeceğiz, ancak sizin vereceğiniz destek bizim için çok önemli ve çok değerli.

Bu programa gösterdiğiniz ilgi ve destek için size peşinen teşekkür eder, çocuğunuzun okul başarısının gelişerek devam etmesini dilerim.

Saygılarımla

Kaynakça

- Endres, Wolfgang (2004): 111 starke Lerntipps. Sek 1. Weinheim/Basel: Beltz.
- Endres, Wolfgang et al. (2008): So macht Lernen Spaß. Praktische Lerntipps für Schülerinnen und Schüler. Weinheim/Basel: Beltz.
- Hinnen, Hanna (2007): Ich lerne lernen. Lernstrategien und Lerntechniken (3.–5. Klasse). Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- Hinnen, Hanna (2009): Lernen kennen lernen. Lernstrategien und Lerntechniken (6.–9. Klasse). Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- Keller, Gustav (2011): Lerntechniken von A–Z. Infos, Übungen, Tipps. Bern: Huber.

- Kruse, Gerd; Maria Riss et al. (2010, 2012, 2013): Lesen – Das Training. Unter-, Mittel-, Oberstufe; je Teil 3: Lesestrategien. Bern: Schulverlag plus
- Mandl, Heinz; Helmut F. Friedrich (2006): Handbuch Lernstrategien. Göttingen: Hogrefe.
- Schader, Basil (2013): Mein schlaues Lernheft. Zürich: Orell Füssli Verlag.
- Steiner, Verena (2011): Lernpower. Effizienter, kompetenter und lustvoller lernen. München: Pendo.