

# 1

## Alıştırma Amaçlı Genel Teknikler ve Stratejiler (M1–4)

### Özet

M 1–4 arası materyaller, belirli bir konu veya branşa bağlı kalmadan, öğrenme teknikleri ve yöntemlerine ilişkin genel bilgiler içerir. **M1**, çalışma teknikleri ve ezberleme ile ilgili 8 kısa ve basit yöntem sunar; **M2**, konular arası bağlantıların kurulması ve bağlamların kavranması ile bunların (başkalarına) aktarılmasına ilişkin teknikler sunar; **M3** ve **M4** daha ileri seviyede materyaller olarak tasarlandı. Öğrenci, kendini destekleyecek etkin çalışmalarını nasıl hazırlayacağını ve teknikleri nasıl kullanacağını öğrenir; örneğin, öğrenci, kendini sınavabileceği çalışma kâğıtlarını ve sesli medya dosyalarını hazırlamasını veya öğrenme kutusu (kartoteği) ile çalışmasını öğrenir.

### Materyallerin Kullanımına İlişkin Öneriler

M 1–4 çalışma kâğıtları, ana dil eğitiminin konuları ve içeriği ile uyumludur. Ancak öğrencilerle, bu tekniklerin örgün eğitim derslerinde nasıl kullanılacağını da ele almak gerekir. Amaç, öğrencilerin bu tekniklerden tüm derslerde yararlanmalarını sağlamaktır.

#### M1

M1 (Alıştırma ve Çalışma Yapmak Niye Önemli – Bazı Öneriler) ile başlamayı öneririz. Sınıfta, öğrenme teknikleri konusu işlenir. Sonra M1 sınıfta dağıtılır, herkes okur ve birlikte tartışılır. Bu teknikleri veya önerileri daha önce kullanan var mı? Varsa, hangilerini? Deneyimleriniz nasıl? Son olarak şu soru sorulur: Gelecek haftaki ders için kim hangi tekniği, hangi içerikle denemek ve sonra sınıfta paylaşmak ister? Önerilen 7 tekniğin her biri için bir veya birden çok öğrencinin gönüllü olması iyi olur. Ertesi hafta “öğrenme uzmanlarının” deneyimleri ile ilgili paylaşımlar yapılır. Arzu edilmesi halinde, ikinci hafta öğrenciler farklı teknikleri deneyip bir sonraki derste yine paylaşımlarında bulunabilir.

#### M2

M2 (İçerikleri Doğru Anlamak ve Aktarabilmek): Bu teknik, ana dil dersinde işlenen somut bir konu etrafında ele alınır ve uygulamalı olarak işlenir (bu, ülke tarihi veya dil bilgisiyle ilgili bir konu olabileceği gibi, ayrıntılı biçimde özetlenen bir edebi metin veya bilgi içeren metin de olabilir). Öğrencilerin mümkün olduğu kadar çok teknikle tanışmalarını sağlamak için M2’yle ilgili “test grupları” oluşturulur ve gruplar birkaç hafta farklı teknikleri deneyip paylaşımlarda bulunur. Böylece, M2 sayfasının birden çok kez ele alınması sağlanır.

#### M3 ve M4

M3 ve M4, daha ileri seviyeli son derece etkin üç ayrı öğrenme tekniğini tanıtmaktadır (öğrencinin kendi hazırlayacağı çalışma kâğıtları, sesli medya dosyalarına uygun çalışma yöntemleri ve öğrenme kutuları). Bu teknikleri, derste geçen bir konudan yola çıkarak sınıfta ayrıntılı biçimde ve örnek eşliğinde ele almak ve açıklama yaparak somutlaştırmak yararlı olur.