

2

Sözlük, Ansiklopedi, Kitap veya İnternet Gibi Yardımcı Materyallerle Çalışmak İçin Teknikler ve Stratejiler (M5–7)

Özet

M5–7 materyalleri, öğrencilerin basılı ve elektronik kaynaklarda araştırma yapma ve bilgi edinme becerisini geliştirmeyi hedefler. Bu beceri, günümüz bilgi toplumunda anahtar niteliğinde olan çok önemli bir yetkinliktir. Öğrencilerin yardımcı materyallerle çalışma yetkinliği, hem ana dil dersinde hem örgün eğitim derslerinde geliştirilmelidir.

Materyallerin Kullanımına İlişkin Öneriler

M5

(Sözlükte veya ansiklopedide aradığını hızlı bulmak) alfabe hâkimiyeti ile başlar. Sözlük veya benzer kaynaklardan yararlanmanın başlıca önkoşulu alfabeyi bilmektir. Bu bölümdeki alıştırmalar, tüm öğrenciler ana dildeki alfabeyi iyice öğrenene kadar derste ve evde tekrarlanmalıdır. Alıştırmalar 3. sınıftan itibaren yapılabilir. Bu arada, ana dildeki alfabe ile okul dilindeki alfabe arasındaki farklara dikkat çekmekte yarar var. Diğer çalışma sayfalarından farklı olarak M5’de öğretmenlerin öğrencilere yakın destek vermeleri öngörülmektedir.

M6

(Kitaplarda aradığını bulmak), öğrencilere, referans kitapları ve bilgilendirme kitapları ile çalışmayı öğretir. Eğitim düzeyi düşük ailelerden gelen öğrencilere bu konuda özellikle destek vermek gerekir. Öğretmen, bir konuyu işlerken (örneğin Türkiye tarihi) konuyla ilgili birkaç kitap yanında getirir ve bu kitapları M6’da öngörülen teknikler eşliğinde inceler. Bir sonraki derste kullanmak üzere öğrenciler konuyla ilgili kurgusal olmayan bir kitap getirir (ana dilde veya okul dilinde yazılmış olabilir) ve kitabı M6’daki tekniklere göre tanıtır.

M7

(İnternette veya başka kaynaklardan bilgi edinmek): Bu çalışma sayfasındaki adımlar ilk önce okulda somut bir konu eşliğinde ele alınır ve işlenir (örneğin, İspanya’da tarım; Balkanlarda Roma dönemi). Öğrenciler, özellikle ana dildeki bilgi kaynaklarından nasıl yararlanabileceklerini ve bu bilgileri nasıl kullanabileceklerini öğrenirler. Öğretmen, ana dildeki iyi internet sitelerinin linklerini veren bir liste dağıtabilir. Daha sonra öğrenciler, ileriki bir derse hazırlık amacıyla, bir konuyla ilgili internette derledikleri bilgileri derse getirir. Bu çalışma için tüm öğrencilerin evde ya da bir arkadaşının evinde olmak üzere internete erişimi olması gerekir.

Bir konunun uzmanı ile karşılıklı görüşme veya ona elektronik ortamda soru sorma, kitaplık veya kütüphanelerden bilgi edinme gibi başka bilgi kaynaklarından yararlanma teknikleri de yine öğrencilerle birlikte ele alınmalıdır.