

# 3

## Okumaya İlişkin Teknikler ve Stratejiler (M8–10)

### Özet

Günümüz bilgi toplumunda okuma becerisi anahtar niteliği taşıyan çok önemli bir yetkinliktir. Belirli bir dile bağlı olmayan okuma tekniklerin ana dil eğitiminde de desteklenip geliştirilmesi gerekir. Bu serinin 2. Kitabı olan "Ana Dilde Okuma Becerisinin Geliştirilmesine İlişkin Didaktik Öneriler", bu konuyla ilgili birçok öneri ve tekniği sunmaktadır. M8–10'de, 5-adımda okuma tekniği, not tutmak ve özet çıkarmak gibi beceriler ele alınmaktadır. Bu beceriler, öğrencilerin daha ileri seviyedeki metinlerle (örneğin edebi metinler veya konulu metinlerle) çalıştıklarında, özellikle sınava veya bir sunum yapmak üzere hazırlanırken kendi başına çalıştıklarında önem kazanan becerilerdir.

### Materyallerin Kullanımına İlişkin Öneriler

#### M8

M8 (5-Adım Tekniği ile bir metni tam anlamak): Sınıf ortamında ilk önce farklı okuma biçimleri ele alınır: iyi vakit geçirmek, bilgi edinmek, bir konu hakkında genel bir fikir edinmek veya bir konuyu iyice anlamak ve öğrenilen bilgileri yeniden kullanmak üzere farklı okumalar yapılabilir. Özellikle sınava hazırlanırken veya bir sunum hazırlarken okunan metni iyice anlamak çok önemlidir; bu beceriyi geliştiren 5-Adım Tekniği yüksek başarı sağlayan bir tekniktir. Bu tekniği oluşturan beş adımı (tercihen birkaç kez), ana dil dersinde kullanılan bir metin veya öğrencilerin sunum hazırlamak amacıyla okudukları metinlerle birlikte işlemek gerekir. Önemli olan, 5-Adım Tekniği ile ilgili deneyimleri sınıf ortamında paylaşmak ve bu tekniğin örgün eğitim dersleri açısından da önemli ve yararlı olduğunu örneklerle anlatmaktır. Tekniğin 1. adımına M6'da (Kitaplarda Aradığını Bulmak) atıfta bulunmakta yarar var, 4b'de ise M9 ve M10'dan (Not Almak ve Özet Çıkarmak) bahsetmek önemlidir. Bu üç sayfa, tercihen daha önce işlenmiş olmalı ya da en geç bu aşamada ele alınmalıdır.

#### M9 ve M10

(Metinde Önemli Yerleri İşaretlemek; Sayfanın Kenarına Not Almak) ve M10 (İyi Özet Çıkarmak) çalışma materyallerini, öğrenciler ya kendi başlarına işleyebilir ya da M8 (5-Adım Tekniği) ile birlikte sınıf ortamında ele alınabilir. M9, 4b adımını açıklar (Önemli Yerleri İşaretlemek, Sayfanın Kenarına Not Almak), M10 ise 4c adımını anlatır (Özet Çıkarmak).

Her iki çalışma materyali (M9 ve M10), mutlaka ana dil dersinde somut alıştırmalar eşliğinde uygulamalı olarak ele alınmalıdır. Aksi takdirde, çalışma sayfaları örnek uygulama yapmadan dağıtıldığında, teknikler de uygulanamıyor. 9.1 ve 9.2 nolu teknikler (işaretlemek ve sayfa kenarına not almak), tercihen bilgilendirme amaçlı bir metin veya bir hikaye eşliğinde ele alınmalıdır. Aynı yaklaşım, M10'da tanıtılan ve sunumların hazırlanmasında kullanılan üç teknik için de geçerlidir.