

5

Sunum ve Sınavlara Hazırlanırken Kullanılan Teknikler ve Stratejiler (M14–15)

Özet

Sunum yapmak ve büyük sınavlara hazırlanmak 4. veya 5. sınıftan itibaren okul hayatının ayrılmaz bir parçasıdır. Birçok öğrenci için bu sunum ve sınavlar ciddi stres kaynağı olabilir, özellikle nasıl hazırlık yapacağını bilmeyen veya bu konuda iyi destek alamayan öğrenciler daha fazla etkilenir. Göç ettikleri ülkenin okul diline tam hakim olamayan öğrenciler için bu çifte baskı ve stres anlamına gelir. M14 ve M15, öğrencilere, "sunum hazırlamak" ve "sınavlara hazırlanmak" konusunda somut öneri ve ipuçları sunar. Her iki çalışma kâğıdı ana dil dersinde rahatlıkla uygulamalı olarak ele alınabilir. Nihayetinde öğrenciler, ana dil dersinde de, özellikle ileri sınıflarda, sunum yapacak, ünitenin sonunda sınava girecek veya test çözeceklerdir.

Materyallerin Kullanımına İlişkin Öneriler

M14

M14 (Sunum Hazırlamak ve Sunmak) Çalışma Kâğıdı, öğrencilere, ana dil dersinde sunum hazırladıklarında verilmelidir. Bu, köken ülkeyle ilgili veya şu an yaşadıkları ülkeyle ilgili bir konu olabilir. Öğrencilerle birlikte 2–4 haftalık süre boyunca, M14'de yer alan öneriler teker teker ele alınmalı ve uygulamalı olarak işlenmelidir. Amaç, öğrencinin ileride, ana dil dersi veya örgün eğitim dersleri için hazırlayacağı sunumları, burada öğrendiği bilgi ve becerilerle daha kolay ve etkin hazırlayabilmesini sağlamaktır. Bu nedenle, sunum öncesinde, sırasında ve sonrasında sunum hazırlama yöntemlerine ilişkin uzun ve ayrıntılı bilgi paylaşımı yararlı olacaktır. Öğrencilerin, örgün eğitim derslerinde sunum hazırlama konusunda edindikleri deneyim ve stratejileri de bu çerçevede ele almak önemlidir.

M15

M15 (Sınava Hazırlanmak: Küçük Öneriler ve Teknikler) Çalışma Kâğıdı, yine aynı şekilde, önemli bir sınav öncesinde uygulamalı olarak ele alınmalıdır. Bu, örneğin, işlenen son ders ünitesiyle ilgili yapılacak bir sınavın öncesinde olabilir (köken ülkenin tarihi; aile yapılarının karşılaştırılması, köken ülke veya göç edilen ülkedeki politikalarla ilgili konular olabilir). Sınava hazırlanma tekniklerinin işlenmesindeki amaç, öğrencilerin üzerinde stres veya daha iyi not baskısı kurmak değildir. Tam tersine, ana dil dersinde sınava hazırlanma tekniklerini öğrenen genç, bu teknikleri diğer derslerin sınavlarına hazırlanırken de kullanabilir. Bunu öğrencilere çok açık ve net biçimde anlatmak önemlidir. Yine aynı şekilde, bu kitapta yer alan diğer öğrenme tekniklerini, özellikle M1–4'de ele alınan teknikleri, tekrar hatırlatmakta yarar var.