

3. அ, ஆ, இ கதைகள்

2 - 9 ஆண் தாம்

30 மணித்துவிகள்



மாற்று 1:

ஒரு பெரிய தாளில் (A3 அல்லது A2) நெடுங்கணக்கைத் தெளிவாக எழுதி நிறுந்தீட்டவும் (ஒன்றில் பின் ஒன்றாக செங்குத்தாக, தேவையெனில் ஓவ்வொரு எழுத்துக்குப் பின் எழுதக்கூடியதாக இரு பத்திகளாக எழுதவும்) பின்னர், ஒரு குறிப்பிட்ட எழுத்தினைத் தொடக்கமாகக்கொண்டு ஒரு சொல் அல்லது ஒரு சிறிய வாக்கியம் எழுதுக.

மாற்று 2:

மாணவர் குழுக்கள் 2 - 3 நீண்ட தாள் துண்டுகளை (A3 அளவு, செங்குத்தாக நான்கு கீற்றுகளாக வெட்டவும்), பசையிட்டு அவற்றை ஒட்டி ஒரு நீண்ட கீற்றாக அமைத்து, பின்னர் அவர்கள் (பொருளாற்று) வாக்கியங்களை அல்லது ஒரு கதையினை ஆக்குவர், வாக்கியத்தின் ஓவ்வொரு சொல்லும் நெடுங்கணக்கின் ஒழுங்குமுறையில் அமையும் எழுத்தைக்கொண்டு தொடங்கும்! எடு: அன்பான ஆசை இளமகளே ஈன்று உன்.

4. சுய உருவப்படம், சுயவிவரம்

2 - 9 ஆண் தாம்

45 மணித்துவிகள்



அ) ஆசிரியரும் மாணவரும் ஓர் உருவப்படத்தில் எவற்றை உள்ளடக்கவேண்டும் என்பது பற்றி உரையாடல்: பெயர், முதற்பெயர், வயது, போழுது போக்குகள், பிடித்த உணவு, பிடித்த இசை, பிடித்தபாடம், விரும்பிய நூல், ஆசிரியர் பிறந்த நாடு அவரின் முகவரி முதலானவை.

ஆ) பின்னர் ஒரு தாள் துண்டில் (A3 அல்லது A4, தடித்த தாள் விரும்பத்தக்கது) தங்களுடைய தன்னுருவுப் படத்தை ஆக்கிக்கொள்வர். இதனை ஒரு வரைவு, ஓர் ஒளிப்படம், படங்கள் மற்றும் வேறு பொருள்கள் ஆகியவற்றால் அழகுசெய்யலாம்.

இ) நிறைவாக, சுவரோட்டிகள் வகுப்புக்கு வழங்கப்படுகின்றன. மாணவர்கள் எந்தச் சுவரோட்டியில் குறிப்பாக எது சிறப்பாக அமைந்துள்ளது என்பதை தீர்மானிப்பர்.

5. ஒன்று சேர்ந்து செயற்படல்: கதை மரம் அல்லது விருப்பு மரம்

2 - 9 ஆண் தாம்

70 மணித்துவிகள்



கருவிகள்:

பெரிய தாள் A1

பச்சைத் தாள்கள் A4

அ) ஒரு பெரிய தாள் துண்டில் (தாள் அல்லது 2 flipchart பக்கங்கள்) மாணவர்கள் தொகையான கொப்புகளும் கிளைகளுமின்ற ஒரு பெரிய மரத்தைக் கீற்றவர். மேலும் பல இலைகளைச் சேர்ப்பதற்குப் போதுமான இடம் இருக்கவேண்டும்.

ஆ) ஓவ்வொரு மாணவனும்/மாணவியும் பச்சைத்தாள் துண்டினைப் பெறுவர் அதனை மரத்துக்கு இரண்டு இலைகளாக வெட்டுவர். மாணவர்கள் ஓவ்வொரு இலையிலும் ஒரு சிறு கதையினை அல்லது தமது விருப்பினை எழுதுவர் (அந்த விருப்பினை மரத்தில் கட்டி தொங்கவிடலாம்).

இ) இலைகள் மரத்தில் பொருத்தப்படுகின்றன மாணவர்கள் அவற்றைத் தம்முள் படித்துக்கொள்கின்றனர்.

