3 Bibliomedia போன்ற அமைப்புக்களிருந்து நூல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

இலக்கு

மாணவர்கள் அவர்களது முதல்மொழியில் தமது விருப்புக்குரிய படிப்புக்கருவிகளைத் தெரிவு செய்து அவர்களது வாசிப்புத் தேடலையும் படிப்புத் தகைமையினையும் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். பொருத்தமான படிப்புக் கருவிகளைத் தேடும்போது, சுவிற்சர்லாந்தின் Bibliomedia போன்ற சிறப்பு அமைப்புக்களிலுள்ள தொகுப்புகளிலிருந்து பயன் பெறலாம். ஒருவர் நீண்ட காலத்திற்கு வெவ்வேறு மொழிகளிலமைந்த புத்தகங்களை பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய இவ்வாறான அமைப்புக்கள் பல நாடுகளில் காணப்படுகின்றன.

1ம் - 9ம் தரம் | 15 - 30 மணித்துளிகள்

செயல்முறை:

- ஓர் அமைப்பின் நூலகத்திலுள்ள மாணவர்களின் முதல் மொழியில் அமைந்த இருப்புக்கள் ஒன்றாக மீள்பார்வை செய்து கலந்துரையாடப்படும். பொருத்தமானவை தெரிவு செய்யப்பட்டு முற்பதிவு ஒழுங்கு செய்துகொள்ளலாம்.
- நூல்களைப் பெற்றவுடன், மாணவர்கள் நூல்களை வீட்டுக்கு படிப்பதற்கு எடுத்துச் செல்லலாம். 4-6 கிழமைகளுக்கு, பா.மொ.க வகுப்புக்களில் 15-30 நிமிடங்கள் மாணவர்களுக்குத் தமது படித்தல் பட்டறிவுகளைக் கலந்துரையாடவும் பரிந்துரைகளை மேற்கொள்ளவும் வழங்கப்படும்.
- இரு மாணவர்கள் செயற்பாட்டினைக் கட்டுப்படுத்தவும் இரவல் வழங்கப்படும் நூல்கள் நல்ல முறையில் திருப்பித்தரப்படுவதை உறுதிப்படுத்தவும் தேர்வுசெய்யப்படுகிறார்கள்.

குறிப்புகள்:

- தன் நாட்டு மொழியில் அமைந்த நூல் தொகுதிகளை உடைய பொருத்தமான நிறுவனத்தை கண்டுபிடிப்பதற்கு நூலகத்திற்கு பொறுப்பான ஒருவர் அல்லது ஆசிரியர்கள் உதவிபுரிவார்கள்.
- ஜேர்மனி, ஒஸ்ரியா, சுவீடன் மற்றும் சுவிற்சர்லாந்து போன்ற நாடுகளிலுள்ள பல்வேறு நிறுவனங்கள் பற்றிய தகவல்களும் இணைப்புக்களும் இயல் 4(ன), "நாடு சார் நிறுவனங்களில் நூல்களும் தகவல்களும்" என்னும் அறிமுகப் பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

4 ஒரு நூலகத்தைப் பார்வையிடுதல்

இலக்கு

மாணவர்கள் நூலகமொன்றை (இயலுமானால் ஒரு பன்மொழிய நூலகம்) சென்று பார்வையிடுவதன் மூலம் நூலகமொன்றின் வெவ்வேறு வகையான பரந்துபட்ட நூல்களின் சேர்க்கையை பட்டறிவு அடிப்படையில் கண்டுகொள்வர். மாணவர்கள் நூலக இருப்புகள், தலைப்புகள் மற்றும் நூலகத்தின் கட்டமைப்பு பற்றிக் கற்றுக்கொள்வதுடன் சுழற்சிமுறைக் கட்டுப்பாடுகள் பற்றியும் அறிந்துகொள்வர். அத்தோடு மாணவர்கள் நூலகம் என்பது ஒரு கற்றல் இடம் என்பதை உணர்ந்து கொள்ளவேண்டும், அதாவது, நூலகத்தை குறிப்பிட்ட கருப்பொருள்கள் பற்றிய தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நடுவணிடமாக உணர்ந்துகொள்ளவேண்டும்.

1ம் - 9ம் தரம் | 45 - 50 மணித்துளிகள்

செயல்முறை:

- பெரும்பாலான நூலகங்கள் வகுப்புகளை வரவேற்று நூலகத்தின் அமைப்பு முறைகளை அவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துவதில் ஆர்வம் காட்டுகின்றன. பல நூலகங்களில், பெரும்பாலும் பெரிய நூலகங்களில், அவை இரவல் கொடுப்பதற்காக வெவ்வேறு மொழிகளில் பல தலைப்புக்களிலமைந்த நூல்களைக் கொண்டிருக்கின்றன.
- அனைத்து மாணவர்களும் நூலகத்திற்கு செல்லப் பழக்கப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். நூலகத்தில் உண்மையில் தமது விருப்புக்குரிய படிப்புத் தெரிவுகளைக் கண்டறியவேண்டும். இது பல்வேறு தலைப்புகளை உட்படுத்தலாம், சமையற்கலை நூல்கள், உதைபந்தாட்டச் சஞ்சிகைகள், காதல் கதைகள், நகைச்சுவைக் கதைகள். தன் நாட்டு மொழியில் எழுத்துருக்களைத் தேடுவதற்காக நூலகங்களில் கணினி வசதிகளும் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

குறிப்புகள்:

- பல்பண்பாட்டு நூலகங்கள் விரிவாக்கப்பட்ட பன்மொழித் தொகுதிகளையுடைய பாடசாலை நூலகங்கள் பற்றிய மேலதிக தகவல்களைப் பெற அத்தியாயம் 4(ள) இன் அறிமுகப்பகுதியைப் பார்க்க. பா.மொ.க ஆசிரியர்களுக்கும் வழமையான வகுப்பறை ஆசிரியர்களுக்கும் இடையிலான கூட்டிணைவின் உகந்த கருத்திட்டமே பாடசாலை உள்ளக நூலகத்தின் பன்மொழிய விரிவாக்கமாகும். அத்தியாயம் 4(உ)ஐயும் பார்க்க.
- பன்மொழிய அல்லது பல்பண்பாட்டு நூலகமொன்றிற்குச் செல்லுதல் மிகச் சிறப்பானதாக இருக்கும், ஏனெனில் மாணவர்கள் தம்முடைய மொழியில் அமைந்த நூல்களையும் அங்கு காண்பர், அந்த வாய்ப்பில்லாவிட்டால் நூலகத்திற்கு செல்லும் எண்ணத்தைக் கைவிட்டு விடாதீர்கள். ஏனெனில் இது கல்வியை பெற்றுக்கொள்வதில் பின் தங்கிய நிலையில் காணப்படும் மாணவர்களுக்கு புதிய உலகமொன்றின் திறவுகோலாகவும் தகவல் களஞ்சியமாகவும் திகழ்கின்றது. இதற்கு மேலாக, நூலகங்கள் எப்பொழுதும் பா.மொ.க வுக்கும் பெறுமதியானவைகளாகக் கொள்ளப்படும் உசாத்துணைப் பகுதிகள் முதலியனவற்றையும் கொண்டிருக்கின்றன.
- நூலகத்திற்கு செல்லும் முன்னர், வழமையான வகுப்பறை ஆசிரியர்களிடமிருந்து மாணவர்களுக்கு நூலகம் பற்றிய அறிமுகம் மற்றும் அதன் பயன்பாடு மற்றும் அவர்களுடைய விளக்கத்தை ஆழமாக்குதற்கு என்ன செய்யப்பட வேண்டும் என்பது பற்றி அறிந்துகொள்வது பயனுடையதாகும்.
- நூலகத்திற்கு செல்லும் முன்னர், நூலகப் பணியாளர்களுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்தி பதிவினை மேற்கொள்வது இன்றியமையாததாகும். நூலகம் மாணவர்களின் தன் நாட்டு மொழியிலமைந்த நூல் தொகுதியை முன்கூட்டியே ஏற்பாடு செய்ய அல்லது முசனநச செய்ய வாய்ப்புகள் இருக்கலாம். செல்லும் முன்னர், நூலகத்தின் சுழற்சிக் கட்டுப்பாடுகள் பற்றி விளங்கிக்கொள்வது இன்றியமையாததாகும். பல சமூகங்களில் நூலக வளங்கள் மாணவர்களுக்கு எவ்வித கட்டணமுமின்றி இரவல் வழங்கப்படுகின்றன.
- முடிந்தால், ஒவ்வொரு மாணவனும் / மாணவியும் புத்தகமொன்றைக் கடனாகப் பெறவேண்டும். பின்னர் வரும் வகுப்புக்களில் அதைச் சுருக்கமாக வகுப்பிலுள்ள ஏனைய மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைக்க வாய்ப்பு வழங்கப்படவேண்டும்.

---

5 டொமினோ நூல்

இலக்கு

டொமினோ விளையாட்டை நூல்களுடன் விளையாடலாம். இது மாணவர்களை நூல் இருப்புகளுடன் (எ.டு. நூலகத்திலிருந்து) நெருக்கமான அறிமுகத்தை ஏற்படுத்த ஒரு வழக்கத்துக்கு மாறான ஒரு வழியாகும், அதனால் அவர்கள் அதைப் பற்றிக் கற்றுக்கொள்ளவும் புதிய நூல்களை (தனியார் திரட்டுகளிலிருந்தும் உள்ளடக்கப்பட்ட) அறிந்துகொள்ளவும் கற்கின்றனர்

1ம் - 9ம் தரம்

20 - 30 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
பல வெவ்வேறு நூல்கள், பட நூல்கள், சஞ்சிகைகள், போன்றன.

செயல்முறை:

- ஒவ்வொரு மாணவரும் (அல்லது 2-3 பேர்கொண்டகுழுக்கள்) மூன்று அல்லது நான்கு நூல்களை கொண்டிருக்குமாறு ஒரு தொகுதி புத்தகங்கள் வகுப்பில் வழங்கப்படும். மாணவர்களின் வயதடிப்படையில் நூல்கள் வழங்கப்படுவதோடு தொடக்கநிலை மாணவர்களுக்குப் பக்கத்துணை செய்யவேண்டும். மாணவர்களுக்கு நூலைப் பார்வையிட ஐந்து நிமிடங்கள் வழங்கப்படும். மாணவர்கள் நூல்களின் அட்டையைநெருக்கமாகப் பார்ப்பர், சுருக்கத்தைப் படிப்பர், எழுத்துருவைப்பார்வையிடுவர். அதில் இருக்கக்கூடிய விளக்கப்படங்கள், பட்டியல், இயல் பிரிவுகள், அல்லது நூலாசிரியரின் புகைப்படம் போன்றவற்றையும் கவனிக்கவேண்டும். மாணவர்கள் பின்னர் டொமினோ விளையாட்டை விளையாடுவதற்காக நூல்களின் பண்புகளைப் பற்றிய அறிவைப் பெற்றுக் கொள்ளச் செய்வதே இதன் இலக்காகும்.
- பின்னர் ஆசிரியர் அறிந்த பண்புகளின் அடிப்படையில் நூலொன்றை விபரிப்பார், அதாவது, அவன் / அவள் "அது ஒரு பட நூல், அது நல்ல நிறமுடையது, அதன் கருப்பொருள் நம் பிறப்பு நாட்டின் இயற்கை வளம்" என்றவாறு கூறலாம்.