குறிப்புகள்:

- பல்பண்பாட்டு நூலகங்கள் விரிவாக்கப்பட்ட பன்மொழித் தொகுதிகளையுடைய பாடசாலை நூலகங்கள் பற்றிய மேலதிக தகவல்களைப் பெற அத்தியாயம் 4(ன) இன் அறிமுகப்பகுதியைப் பார்க்க. பா.மொ.க ஆசிரியர்களுக்கும் வழமையான வகுப்பறை ஆசிரியர்களுக்கும் இடையிலான கூட்டிணைவின் உகந்த கருத்திட்டமே பாடசாலை உள்ளக நூலகத்தின் பன்மொழிய விரிவாக்கமாகும். அத்தியாயம் 4(உ)ஐயும் பார்க்க.
- பன்மொழிய அல்லது பல்பண்பாட்டு நூலகமொன்றிற்குச் செல்லுதல் மிகச் சிறப்பானதாக இருக்கும், ஏனெனில் மாணவர்கள் தம்முடைய மொழியில் அமைந்த நூல்களையும் அங்கு காண்பர், அந்த வாய்ப்பில்லாவிட்டால் நூலகத்திற்கு செல்லும் எண்ணத்தைக் கைவிட்டு விடாதீர்கள். ஏனெனில் இது கல்வியை பெற்றுக்கொள்வதில் பின் தங்கிய நிலையில் காணப்படும் மாணவர்களுக்கு புதிய உலகமொன்றின் திறவுகோலாகவும் தகவல் களஞ்சியமாகவும் திகழ்கின்றது. இதற்கு மேலாக, நூலகங்கள் எப்பொழுதும் பா.மொ.க வுக்கும் பெறுமதியானவைகளாகக் கொள்ளப்படும் உசாத்துணைப் பகுதிகள் முதலியனவற்றையும் கொண்டிருக்கின்றன.
- நூலகத்திற்கு செல்லும் முன்னர், வழமையான வகுப்பறை ஆசிரியர்களிடமிருந்து மாணவர்களுக்கு நூலகம் பற்றிய அறிமுகம் மற்றும் அதன் பயன்பாடு மற்றும் அவர்களுடைய விளக்கத்தை ஆழமாக்குதற்கு என்ன செய்யப்பட வேண்டும் என்பது பற்றி அறிந்துகொள்வது பயனுடையதாகும்.
- நூலகத்திற்கு செல்லும் முன்னர், நூலகப் பணியாளர்களுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்தி பதிவினை மேற்கொள்வது இன்றியமையாததாகும். நூலகம் மாணவர்களின் தன் நாட்டு மொழியிலமைந்த நூல் தொகுதியை முன்கூட்டியே ஏற்பாடு செய்ய அல்லது முசனநச செய்ய வாய்ப்புகள் இருக்கலாம். செல்லும் முன்னர், நூலகத்தின் சுழற்சிக் கட்டுப்பாடுகள் பற்றி விளங்கிக்கொள்வது இன்றியமையாததாகும். பல சமூகங்களில் நூலக வளங்கள் மாணவர்களுக்கு எவ்வித கட்டணமுமின்றி இரவல் வழங்கப்படுகின்றன.
- முடிந்தால், ஒவ்வொரு மாணவனும் / மாணவியும் புத்தகமொன்றைக் கடனாகப் பெறவேண்டும். பின்னர் வரும் வகுப்புக்களில் அதைச் சுருக்கமாக வகுப்பிலுள்ள ஏனைய மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைக்க வாய்ப்பு வழங்கப்படவேண்டும்.

---

5 டொமினோ நூல்

இலக்கு

டொமினோ விளையாட்டை நூல்களுடன் விளையாடலாம். இது மாணவர்களை நூல் இருப்புகளுடன் (எ.டு. நூலகத்திலிருந்து) நெருக்கமான அறிமுகத்தை ஏற்படுத்த ஒரு வழக்கத்துக்கு மாறான ஒரு வழியாகும், அதனால் அவர்கள் அதைப் பற்றிக் கற்றுக்கொள்ளவும் புதிய நூல்களை (தனியார் திரட்டுகளிலிருந்தும் உள்ளடக்கப்பட்ட) அறிந்துகொள்ளவும் கற்கின்றனர்

1ம் - 9ம் தரம்

20 - 30 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
பல வெவ்வேறு நூல்கள், பட நூல்கள், சஞ்சிகைகள், போன்றன.

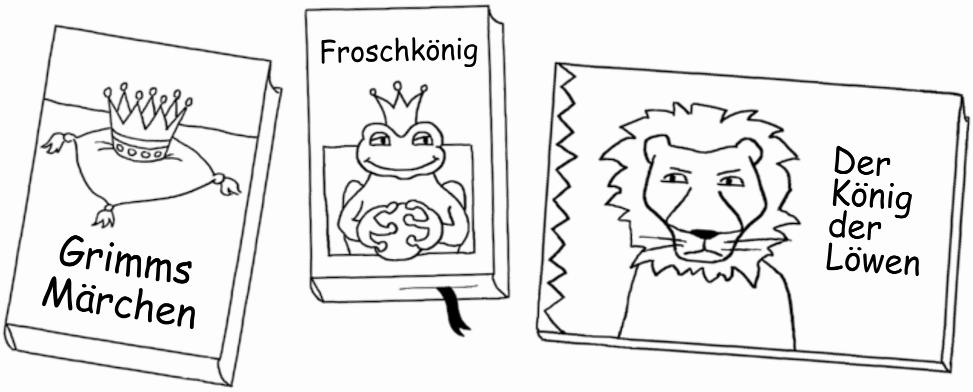
செயல்முறை:

- ஒவ்வொரு மாணவரும் (அல்லது 2-3 பேர்கொண்டகுழுக்கள்) மூன்று அல்லது நான்கு நூல்களை கொண்டிருக்குமாறு ஒரு தொகுதி புத்தகங்கள் வகுப்பில் வழங்கப்படும். மாணவர்களின் வயதடிப்படையில் நூல்கள் வழங்கப்படுவதோடு தொடக்கநிலை மாணவர்களுக்குப் பக்கத்துணை செய்யவேண்டும். மாணவர்களுக்கு நூலைப் பார்வையிட ஐந்து நிமிடங்கள் வழங்கப்படும். மாணவர்கள் நூல்களின் அட்டையைநெருக்கமாகப் பார்ப்பர், சுருக்கத்தைப் படிப்பர், எழுத்துருவைப்பார்வையிடுவர். அதில் இருக்கக்கூடிய விளக்கப்படங்கள், பட்டியல், இயல் பிரிவுகள், அல்லது நூலாசிரியரின் புகைப்படம் போன்றவற்றையும் கவனிக்கவேண்டும். மாணவர்கள் பின்னர் டொமினோ விளையாட்டை விளையாடுவதற்காக நூல்களின் பண்புகளைப் பற்றிய அறிவைப் பெற்றுக் கொள்ளச் செய்வதே இதன் இலக்காகும்.
- பின்னர் ஆசிரியர் அறிந்த பண்புகளின் அடிப்படையில் நூலொன்றை விபரிப்பார், அதாவது, அவன் / அவள் "அது ஒரு பட நூல், அது நல்ல நிறமுடையது, அதன் கருப்பொருள் நம் பிறப்பு நாட்டின் இயற்கை வளம்" என்றவாறு கூறலாம்.

I

அதற்கேற்ப, வழமையான டொமினோ விளையாட்டில் உள்ளவாறு ஒரு "கல்லானது" ஒத்த கல்லின் பக்கத்தில் வைக்கப்படுவது போல் ஒரு நூலானது அதற்கு ஒத்த பண்புகளுடைய இன்னொரு நூலுடன் வைக்கப்படும் (கீழே பார்க்க). அதற்குப் பக்கத்தில் இன்னொரு நூலைச் சேர்க்க விரும்புபவர் அதற்கான காரணத்தை விளக்கவேண்டும். ஏனையோர் அப்பண்பு தொடர்புபடுகிறதா என முடிவெடுப்பர். இங்கு எளிமையான பண்புகள் முதல் (எ.டு. நீல நிற அட்டைப்பக்கம், பெண் எழுத்தாளரால் எழுதப்பட்டது, தலைப்பானது ஒரு என ஆரம்பிக்கின்றது) சிக்கலானவற்றுடன் புத்தகத்தின் உட்பொருள் சார்ந்த காரணங்களையும் கருத்திற் கொள்ளலாம் (அதாவது, தாளில் தேர்ந்தெடுத்த கதை, கதையின் முதன்மைக் கதாமாந்தர்களும் சகோதரிகள், கதைக்களம் துருக்கியில் அமைந்துள்ளது).

- இந்த விளையாட்டை அனைத்து புத்தகங்களும் டொமினோவில் உள்ளடக்கப்படும் வரை விளையாடலாம் அல்லது 10-15 மணித்துளிகளின் பின் நிறுத்திக் கொள்ளலாம். இதைத் தொடர்ந்து ஒரு சிறு கலந்துரையாடல் "வைக்கப்பட்டுள்ள நூல்களில் எதை ஒவ்வொருவரும் வாசிக்க விரும்புகின்றனர்?" என்ற வினாவுடன் இடம்பெறலாம்.



6 முதல் வாக்கியங்கள்

இலக்கு

இந்த எண்ணக்கருவின் மூலம் மாணவர்கள் வெவ்வேறு நூல்களுடனும் எழுத்துருக்களுடனும் நண்பர்களாகிக் கொண்டு எடுகோள்களை உருவாக்கி முழு எழுத்துருவையும் படிக்க ஊக்குவிக்கப்படுவர். தாங்கள் குறிப்பாக விரும்பிய முதல் வாக்கியத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு தாம் விரும்பியவாறு தம்முடைய கதையை எழுதலாம்.

2ம் - 9ம் தரம் | 60 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
பல்வேறு நூல் தொகுதி மற்றும் சஞ்சிகைகள் (ஆசிரியரால் வழங்கப்படுபவை), A3 தாள்

செயல்முறை:

- பல எழுத்தாளர்களுக்கும் சில வேளைகளில் படிப்பவர்களுக்கும் கூட முதல் வாக்கியமானது மிக இன்றியமையாததாகிறது.
- மாணவர்கள் நூல்களிலும் சஞ்சிகைகளிலும் தமக்குப் பிடித்த முதன்மை வாக்கியங்களைத் தேடுவர். இதற்காக ஆசிரியர்களும் மூத்த மாணவர்களும் புதியவர்களுக்குத் துணை புரியலாம். மாணவர்கள் தாம் தெரிந்தெடுத்த முதல் வாக்கியங்களை தாள் ஒன்றில் அழகாக எழுதுவர் (A3 தாள்). மேலும் செயற்பாடுகளுக்கான வாய்ப்புகள் (குழுக்களாக அல்லது முழு வகுப்பாக):

  அ) மாணவர்கள் வாக்கியங்களைப் படித்து அது எந்த நூலில் அல்லது சஞ்சிகையிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது என்பதைக் கண்டுபிடிக்க முயல்வர்.

  ஆ) அம் முதல் வாக்கியத்தின் அடிப்படையில் எத்தகைய கதை அமையலாம் என மாணவர்கள் கருதுகைகளை ஆக்குகின்றனர். எழுத்துரு எவ்வகைப்பட்டது எனவும் (திரில்லர், கற்பனைக் கதைகள், பத்திரிகைக் கட்டுரைகள், உண்மைக் கதைகள், அறிவியல் சாரா கதைகள், இயக்கும் ஆணைகள் போன்றன) மாணவர்கள் ஊகிக்க முயல்வர்.