

- இம் மூன்று வகை மட்டங்களில் வினாக்களை வகைப்படுத்தல் "வலுவான மொழி அளிக்கைகர்கள்" ஆகிய கல்விசார் பொருட்களிலிருந்து எடுக்கப்படுவது, அனேக மாணவர்களுக்கு பழக்கப்பட்டதுமாகும். குறைந்த மொழித்தேர்ச்சி (தற்போதும்) உடைய மாணவர்களுக்கு வினாக்கள் இரு வகையாக குறைக்கப்படும் (நேரடி வினாக்களும் உள்வாங்கல் வினாக்களும்).

# 15

## ஒரு நூலுக்கான சுவரொட்டியொன்று உருவாக்குதல்

### இலக்கு

மாணவர்கள் தாம் படித்த நூலொன்றிற்கு சுவரொட்டிப்படமொன்றைத் தயாரிப்பர். அது நூலை உருக்காட்டல் செய்வதாயும் உள்ளடக்கத்தை சுருக்குவதாயும், இருப்பதோடு நூலாசிரியரையும் தலைப்பையும் பற்றிய ஆய்வையும் கொண்டிருக்க வேண்டும். அதே வேளை, மற்றவர்கள் நூலின் உள்ளடக்கத்தில் ஈடுபாடு உடையவர்களாகவும் அதனைத் தாங்களாகவே படிக்க விரும்புவர்களாக அமைய நூலானது முன்னிலைப்படுத்த வேண்டும்.

1<sup>ம்</sup> - 9<sup>ம்</sup> தரம்

60 - 90 மணித்துளிகள்



#### கருவிகள்:

பெரிய சுவரொட்டித் தாள் (A3 அல்லது A2 அளவு), நிறப் பென்சில்கள், வர்ணப் பேனாக்கள், பசை

#### செயல்முறை:

- கருத்திட்டமானது இரண்டு அல்லது மூன்று கிழமைகளுக்கு முன்னதாகவே அறிவிக்கப்படும். மாணவர்கள் தாம் தெரிவு செய்த புத்தகமொன்றிற்கு சுவரொட்டி படமொன்றை உருவாக்கி வகுப்பிற்குக் கொண்டுவருமாறு கேட்டுக்கொள்ளப் படுவர். அத்தோடு (பழைய மாணவர்களேனும்), நூலகங்களிலும் நூல் கடைகளிலும் உள்ள ஒரு நூலிற்கு எப்படி சுவரொட்டி எவ்வாறு அமைய வேண்டும் (எ.டு. சுவரொட்டிகள், நூல்கள் பற்றி சஞ்சிகைகளிலுள்ள எழுத்தாக்கங்கள்) என்பதைத் தாமே அறியவேண்டும். புதிய மாணவர்கள் தங்களுக்கு விருப்பமான பட நூலை அல்லது கதை நூலை முன்னிலைப்படுத்தலாம், ஆசிரியர் அல்லது மூத்த மாணவர் துணைசெய்யலாம்.
- சுவரொட்டிப்பட வேலைகள் தொடங்குவதற்கு முன், மாணவர்கள் ஒரு நூலிற்கு கவர்ச்சிகரமான விளம்பரமொன்றை ஆக்குதல் தொடர்பாகக் கலந்துரையாடுவர். மாணவர்கள் தமது நூலினைச் சுருக்கி தம் நூலின் உள்ளடக்கத்தை உணர்வூட்டுவதாகவும் கவர்ச்சியுடையதாகவும் கிராபிக் (பசுயிாஹை) முறைகளைப் பயன்படுத்தியும் வாசகர்களை ஈர்க்கும் வகையிலும் தொகுத்து வழங்குவர். பணி: நூலாசிரியர் பற்றியும் செயற்பாட்டின் இடம், காலம் கதைக்களத்தின் காலத்தைப் பற்றிய மேலும் செய்திகள், பொருத்தமான விளக்கப்படங்களையும் தேடுக.
- அடுத்த தொடரில் (ஒரு பாடம் அல்லது இரு பாடங்கள்), மாணவர்கள் தமது நூலுக்கு சுவரொட்டிப்பட விளம்பரமொன்றை உருவாக்குவர். மாணவர்கள் தமது நூலுக்காக விளம்பரப் பதாகையொன்றையும் உருவாக்கலாம்.
- நிறைவு செய்யப்பட்ட சுவரொட்டிகள் ஒரு சிறு நிகழ்வில் காட்சிப்படுத்தப்படலாம். சிறுவர்கள் சிறந்த காட்சிப்படுத்தும் சுவரொட்டியை தெரிவுசெய்யலாம் (ஒவ்வொரு பிள்ளையும் மூன்று புள்ளிகள் வழங்கலாம்.).

#### குறிப்புகள்:

- இக்கருத்திட்டம் வழமையான வகுப்பறைக் கற்பித்தல் முறையில் கூட்டுக் கருத்திட்டமாகப் படித்தலை முன்னேற்றுவதல் அல்லது கருத்திட்ட கிழமை சூழலில் பயன்படுத்தப்படுவதற்கு மிக உகந்ததாகும். வழமையான வகுப்பறை ஆசிரியர்களோடு முன்னரேயே தொடர்பினை ஏற்படுத்துவது மிகவும் நல்லதாகும். இவ்வாறான கூட்டுழைப்புக் கட்டமைப்புக்குள் உருவாக்கப்படும் சுவரொட்டிகள் இரு மொழி சார்ந்ததாக இருக்கக் கூடிய நன்மையும் உண்டு..
- ஒரு பிள்ளை தனது தன் நாட்டு மொழியில் எந்த நூலையும் அறியவில்லை, ஆனால் குடியேறிய நாட்டு மொழியில் படித்த நூலொன்றைக் கொண்டிருப்பின் அவன் / அவள் அதை தனது பாரம்பரிய மொழியில் விவரிப்பான் / ள்
- மாணவர்கள் நூல்களைப் பற்றி உருவாக்கிய சுவரொட்டிகளில் அல்லது எழுதிய எழுத்துருக்களில் பல நூலகங்களுக்கு ஈடுபாடு உண்டு. அவர்களுடைய சுவரொட்டிகள் நூலகத்தில் காட்சிப்படுத்தப்பட்டால் குறிப்பாக வகுப்புக்கு ஊக்குவிப்பாக அமைகின்றது.

- மூத்த மாணவர்கள் வயடிடநவள அல்லது எஅயசவியாழநெள இன் உதவியுடன் நூலொன்றுக்கு வசயடைநச ஒன்றை தயாரிக்க விரும்பலாம். இதற்கான எளிய வழிகாட்டியொன்று <http://www.phlu.ch/dienstleistung/zentrum-medienbildung/medienbildung/buchtrailer> என்னும் இணையத்தள முகவரியில் காணப்படுகின்றது.

# 16

## "நூல் ஸ்லாம் (slam)"

இலக்கு

இப்பகுதியின் பிரதான எண்ணக்கருவானது இளைஞர்களை படிக்கத்தூண்டுவதாகும். மேலும், அவர்கள் தம்மால் இயன்றளவு உள்ளடக்கத்தைத் தொகுத்து அதைக் கவரக்கூடியதாகவும் ஆக்கப் பாங்கிலும் எடுத்துரைக்கக் கற்கின்றனர்.

5ம் - 9ம் தரம்

90 மணித்துளிகள்



### கருவிகள்:

வெவ்வேறு நூல்கள் (கற்பனையல்லாத கதைகள், கவிதைகள், சஞ்சிகைகள் போன்றன), விசில், நிறுத்தற் கடிகாரம்

### செயல்முறை:

- ஆசிரியர் இரண்டு அல்லது மூன்று கிழமைகளுக்கு முன்னதாகவே "ஸ்லாம்", "நூல் ஸ்லாம்" ஆகிய பதங்களை விளக்குவார் (கீழே பார்க்க). அவர் கருத்திட்டம் பற்றியும் தேவையான முன்னாயத்தங்கள் பற்றியும் வகுப்பில் கூறுவார். மாணவர்கள் (தனியாக அல்லது இருவர் கொண்ட குழுக்களாக). தாம் முன்வைப்பதற்கு நூல் ஒன்றை (அல்லது இன்னொரு எழுத்துரு சஞ்சிகையிலிருந்து) முடிவு செய்து கொள்ளவேண்டும் அவர்கள் 3 மணித்துளி விளக்கக் காட்சியொன்றை தயாரிப்பது பற்றி எண்ண வேண்டும். அதுவும் உருவாக்கமாக, கவர்ச்சியானதாக, விளக்கமானதாக மற்றும் வேடிக்கையானதாக இருக்கவேண்டும் (எடுத்துக்காட்டு ரப் இசை, கட்டற்ற முறையில் மறுதேர்வு செய்க, உரத்துப் படித்தல், விளம்பரப்படுத்தும் தளம், போன்றன). 'Book slam' என google இல் தேடுவதன் மூலம் இணையத்தளத்தில் பல்வேறு எடுத்துக்காட்டுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
- ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்ளுதலும் பயிற்சியெடுத்தலும் (ஒரு கிழமைக்கு முன்னரே தேவையான நேரம் - ஒரு பாடம்). மாணவர்கள் தமது எடுத்துரைப்புப் பற்றிய எண்ணக்கருவை தீர்மானித்தவுடன், அதை அவர்கள் இன்னொரு மாணவனுடன் / மாணவியுடன் அல்லது குழுவுடன் கலந்துரையாடி அதை மேம்படுத்துவதற்கான பின்னூட்டல்களையும் பரிந்துரைகளையும் பெற்றுக்கொள்ளல். இன்றியமையாதது: உள்ளடக்கச் சுருக்கத்தினை மிகக் குறைந்த அளவிலேயே வைத்திருக்க வேண்டும் விரிவான விளக்கத்திற்கு நேரம் போதாது. மாணவர்கள் கேட்போருக்கு எது மிக்க சுவாரசியமானதென்றும் அவர்கள் நூல் பற்றிய எடுத்துரைப்பு எவ்வாறு அவர்களை ஈர்க்கலாம் என்றும் எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும்.
- நடைமுறைப்படுத்துதல் (தேவையான நேரம்: ஒரு பாட வேளை): ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் (அல்லது இருவர் கொண்ட குழுவுக்கு) தங்கள் எடுத்துரைப்புக்கு மூன்று நிமிட மணித்துளிகளே வழங்கப்படும். இரு மாணவர்கள் விசில் மற்றும் நிறுத்தற் கடிகாரத்துடன் நேரத்தை முகாமை செய்வதற்கு அமர்த்தப்படுவர். பொதுமக்கள் முன்வைக்கப்பட்ட எழுத்துருக்களை அல்லது நூல்களை மதிப்பிட்டு புள்ளிகளை வழங்குவர். அவர்கள் 1-9 வரை இலக்கமிடப்பட்ட அட்டைகளை உயர்த்திக்காட்ட அதை ஒருவர் கூட்டி மொத்தப் புள்ளிகளை கரும்பலகையில் குறித்துக் கொள்ள வேண்டும். அதிக புள்ளிகளைப் பெற்றவரே வெற்றி பெறுவார். அனைத்து புத்தகங்களும் எழுத்துருக்களும் காட்சிப்படுத்தப்பட்டு மாணவர்களால் கடனாகப் பெற்றுக் கொண்டுபோயுமிருக்கலாம்.

### குறிப்புகள்:

நூல் slam இன் விதிமுறைகள் கவிதை slam இன் அடிப்படையானவை: கேட்போரால் மதிப்பிடப்படும் ஒரு குறுகிய விளக்கக் காட்சி.

### மாற்று முறைகள்:

நூல் slam வழமையான வகுப்பறைக் கற்பித்தலுடன் கூட்டிணைவாக உவப்பாக நடத்தலாம். இதனால் இது இரு மொழியிலும் நடத்தப்படும். பெற்றோர் கூட்டம், மற்றும் வகுப்பு ஒன்றுகூடல் ஆகியனவும் நூல் slam நடாத்துவதற்கான சிறந்த கட்டமைப்பாகும்.