18 உரத்துப் படித்தல்: ஒரு சுய மதிப்பீடு

இலக்கு

பா.மொ.க மாணவர்கள் தமது மற்றும் பிற எழுத்துருக்களை அடிக்கடி உரத்துப் படிப்பர். எனினும் உரத்துப் படித்தல் பயிற்சிசெய்யப்படவேண்டியது. அவர்களுக்கு ஏற்கனவே நன்றாக என்ன தெரியும் எங்கு அவர்கள் இன்னும் முன்னேறலாம் என்பதை மாணவர்கள் விளங்கிக்கொள்ள தன் மதிப்பீடு படிவம் துணைசெய்யும்.

$2^{ம்}$ - $9^{ம்}$ தரம்

20 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
தன்-மதிப்பீட்டுப் படிவங்களின் படிகள் (கீழே பார்க்க)

செயல்முறை:

உரத்து படித்த பின்னர், மாணவர்கள் தன் மதிப்பீட்டுப் படிவத்தை முழுமைப் படுத்துவர். கட்டங்களுக்குள்ள பரப்புகள் பகுதியாக அல்லது படிப்படியாக நிறந்தீட்டப்பட வேண்டும். (மேலிருந்து கீழ் வரை). இந்த தன் கணிப்பீடு ஆசிரியர் மேம்படுத்துவதற்காக முன்வைக்கும் பரிந்துரைகளுடன் ஒப்பிடப்படும். பல தடுமாற்றங்கள் உடைய மாணவர், தங்குதடையின்றி படிப்பதற்கான பயிற்சிகளையும் நிறைவு செய்ய வேண்டும். (கற்பித்தல் வழிகாட்டுதல் 22 ஐ பார்க்க).

உரத்து வாசித்தல்: சுயமதிப்பீட்டிற்கான படிவம்

உங்களுக்குப் பொருந்தக்கூடிய தெரிவுகளுக்கு இள நிறந்தீட்டுக

நுட்பமாக வாசித்தல்		
நான் தனித்தனி சொற்களையும் எளிய வாக்கியங்களையும் தெளிவாகவும் விளங்கக் கூடியவாறும் படிக்கின்றேன்	நான் குறுகிய எழுத்துருக்களை தெளிவாகவும் விளங்கக் கூடியவாறும் படிக்கின்றேன். நான் படித்தலில் பிழை விடுவது அரிது	நான் நீண்ட, கடின எழுத்துருக்களைத் தெளிவாகவும் விளங்கக் கூடியவாறும் படிக்கின்றேன். நான் தடுமாறாமல் படிக்கின்றேன்.

படிக்கும் வேகம் / படிக்கும் தன்மை		
நான் ஏற்கனவே குறிப்பிட்ட பந்திகளை தங்கு தடையின்றி படித்தேன், மற்றையவை இன்னும் தடையுடன் படிக்கிறேன்.	நான் பெரும்பாலும் ஒரே வேகத்தில் தங்குதடையின்றி படிக்கின்றேன்.	நான் விரைவாகவோ அல்லது மெதுவாகவோ, உள்ளடக்கத்துடன் தொடர்புபடுத்தி படிக்கின்றேன்.

குரல் / வெளிப்பாடு		
உள்ளடக்கத்தின் அடிப்படையில் சில சொற்களை அழுத்திக் கூறுகிறேன்.	நான் எழுத்துருக்கு ஏற்றவாறு அடிக்கடி எனது குரலை மாற்றுவேன். இதன் மூலம் எடுத்துக்காட்டாக, இன்றியமையாத பந்திகளை அழுத்திக்கூறுவேன்.	நான் வெளிப்படையாக வலியுறுத்தவும் எனது குரலை மாற்றவும் முடியும். நான்சிறப்பாக வலியுறுத்திக்கூற வேண்டியவற்றுக்கு நிறுத்தங்களை பயன்படுத்து கின்றேன்.