20 எழுத்துக்களை தன்னிச்சையாக அடையாளங்காணுதல்.

இலக்கு

மாணவர்கள் ஒரே பார்வையில் எழுத்துகளையும் அசைகளையும் அடையாளங் காண்பதற்கு தமது திறனை பயிற்சி மூலம் வளர்த்துக் கொள்கின்றனர். இது படிப்பு விரைவின் அதிகரிப்பிற்கு இட்டுச்செல்கின்றது.

1ம் - 4ம் தரம் | 10 - 15 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
குறிப்பிடத்தக்க பயிற்சிகளுக்கு உருவாக்கப்பட்ட பணித்தாள்கள். கீழே பார்க்கவும்.

செயல்முறை:

முதல் மொழியில் வரிவடிவ எழுத்துக்களை அடையாளங் காண்பதற்கான இலக்கு அவ்வகையான மாணவர்களில் பெரும்பாலானோர் அவர்களுடைய பள்ளி மொழியிலே தங்கியிருப்பதால் இதனை அறிந்திருப்பதில்லை. அது தன்னிச்சையாக இயன்றவரை அறியப்பட வேண்டுமென்பதுடன் அவை பல்வேறு பயிற்சிகளால் அடையலாம்.

எடுத்துக்காட்டுகள்:

- எழுத்துகளைத் திரட்டல் (பார்க்கவும் பயிற்சி (அ) தேவைக்கேற்றாற்போல் பயிற்சியை மாற்றியமைக்க முடியும்).
- எழுத்துகளை ஒன்றுபடுத்தல். தெளிவாக எழுதப்பட்ட எழுத்துகளைக் கொண்ட இரண்டு மூன்று தாள்கள் இப்பயிற்சிக்கான சிறந்த மாதிரியாகும். இக்கீலங்கள் ஒன்றுக்கொன்று அருகிலோ அல்லது ஒன்றின்மேல் ஒன்றாகவோ வைத்து எழுத்துகளின் புதிய கூட்டிணைவுகளை உருவாக்கும் விதத்தில் நகர்த்தப்படும்.
- எழுத்துகளின் கூட்டிணைவை இலகுவில் அடையாளங்காணலாம். (பார்க்கவும் பயிற்சி ஆ)
- அசைகளைத் தொகுத்தல் (மேலே ”எழுத்துகளை ஒன்றுபடுத்தல்” குறிப்பிடப்பட்டதுபோல் தாள் கீலங்களோடு கூட நன்றாக செயற்படக்கூடியது).
- வழமைக்கு மாறான வகையிலான தட்டச்சு எழுத்துகளை முகங்களை விளங்கிக்கொள்ளுதல் (இந்தப் பயிற்சிக்கு ஒரு எழுத்துருவினை வெவ்வேறு எழுத்து வடிவ வகைக்குள் ஆசிரியரால் மாற்ற முடியும்).

குறிப்புகள்:

- வழமையான வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் கற்பிக்கப்படாத எழுத்து வடிவங்கள் இவ்வகையிலான பயிற்சிக்கு ஒரு குறிப்பிடத்தக்க பங்கை வகிக்கின்றன. அறிமுகத்தில் இயல் 01 அ வை பார்க்கவும்.
- ஒரு பங்காளியுடன் வேலைசெய்வதற்கு பல பயிற்சிகள் உகந்ததாக அமையும்.
- தேவைப்படுகின்ற பயிற்சித்தாள்கள் புது மாணவர்களுக்காக பழைய மாணவர்களால் தயாரித்து வழங்க முடியும்.
- இவ்வகையிலான பயிற்சிகள் பழைய மாணவர்களால் தமது முதல்மொழியில் எழுத்து வடிவங்களை அடையாளங் காண்பதில் பிரச்சினையை எதிர்கொண்டால் பயன்படுத்தலாம்.

பயிற்சி அ)

எத்தனை M எழுத்துக்களை உங்களால் இனங்காண முடியும்?
எல்லா P எழுத்துக்களையும் கண்டுபிடிக்க.
W எழுத்தில் 5ஐ விட அதிகமாகவோ குறைவாகவோ காணப்படுகின்றது?

P T U F M W H J K F M L R W D M N P Q M Z G G O
P H W M N W S L R J L M W N D H B W B E W M W
K R Ö Ü N O Y P B M W Z K P W N L R N P E R N L G
P A M E J L K A G T H I R W L B P M T A B P W N R
M S L F J P Q X Y G I D M T K T Ü W Ä A Ä Q M O D
G F H K R O E N W M W N V C I K T L W P N E M O
U T F W G Ü N O Y P B M W Z K P W N L R N P E R
N L G P A M E J L Ü N O L R N P E N L G P A M E J L

பயிற்சி ஆ)

கீழே காணப்படும் சொற்களுள் Sch, Sp மற்றும் pf ஆகியவற்றைப் பார்க்கவும். எத்தனை Sch,Sp மற்றும் pf களைக் காண்கின்றீர்கள் என்பதை எழுதுக.

sch ◯ sp ◯ pf ◯

shipshape, witchcraft, moonlight, distinguish, knowledge, shreds, brain-storm, glimpse, scallop, embellishment, theater, goldfish, heather, splice, zenith, sniffles, ghostly, featherweight, cyclist, diminished, smooth, rather, spinach, replenish, scholastic, duckling, scientist, industrious, puppet, thimble, uncertainty, gnash, footprint, splash, opulent, thrifty, spaceman, junction, highlight, scissors, fatherland, sprightly, snowflake, otherwise, airspeed, ghoulish, scrutiny, tarnish, shade, astonish, shocking, catlike, fishpond, throughout, shrimp, jestingly, spoilsport,..).

21 சொற்களை மிக வேகமாகப் படித்தல்.

இலக்கு

உடனடியாக இனங்காணக்கூடிய அடிக்கடி பயன்படுத்தும் சொற்களின் பிரதிமைகளின் விரிவாக்கம் மற்றும் பயிற்சி அதேபோல் விரைவாக சொற்களை அடையாளங் காணுதல், ஒவ்வொரு எழுத்தாகக் கண்டறிந்ததை நீக்குதல் (காட்சிச் சொற்கோவை) ஆகியன .இப்பயிற்சியின் நோக்கு. இது மேம்படுத்தப்பட்ட படிப்பு விரைவுக்கு இட்டுச்செல்கின்றது.

1ம் - 4ம் தரம் | 10 - 15 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
பயிற்சிகளுக்கு முறையாக ஏற்படுத்தப்பட்ட பணித்தாள்கள். கீழே பார்க்கவும்.

செயல்முறை:

குறிப்பிட்ட அடிக்கடி பயன்படுத்தும் சொற்களின் பிரதிமைகளைப் பெரும்பாலும் தன்னிச்சையாக இனங்காண்பதற்கான இலக்கு வெவ்வேறான பயிற்சிகளுடன் அணுகக்கூடியது. எடுத்துக்காட்டாக,

- சிக்கலுடைய சொற்களைப் படித்தல் (கீழேயுள்ள அ பயிற்சியைப்பார்க்கவும்).
- உடனடியாக அடிக்கடி பயன்படுத்தும் குறுஞ்சொற்களை இனங்காணுதல் (கீழேயுள்ள ஆ பயிற்சியைப்பாரக்கவும்).
- தவறாகச் சீரமைக்கப்பட்ட எழுத்துக்களுடனான சொற்களைப் படித்தல் (கீழேயுள்ள இ பயிற்சியைப்பார்க்கவும்).
- அடிக்கடி பயன்படுத்தும் சொற்களுக்கான ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களைக் கண்டுகொள்ளுதல் (காடு-வீடு-மாடு).
- செய்தித்தாள் கட்டுரை அல்லது செய்தி ஒன்றிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட எழுத்துருவிலிருந்து அடிக்கடி பயன்படுத்தப்பட்ட சொற்களை அடையாளங்கண்டு அவற்றை வர்ணங்களால் தனித்துக் காட்டவும் (எ.டு. "அதிகமாக" அல்லது "பல", "மிகவும்", "இருக்கலாம்" அல்லது "மற்றது" இவ் எழுத்துருவில் மீண்டும் மீண்டும் அடிக்கடி பயன்படுத்தப்பட்ட சொற்கள்).
- இணைக்கும் சொற்கள்: ஒன்றாக இணையும் சொற்களின் சோடிகளைக் கொண்ட செயற்பாட்டுத்தாள் ஒன்றினை மாணவர்கள் பெறுவார்கள். ஆனால் அவை தனித்தனியாக எழுதப்பட்டதுடன் அவை சரிசெய்யப்பட வேண்டும். ஒன்றாக இணைந்த சொற்களை அம்புக்குறியால் இணைக்க வேண்டும் (எ.டு. மெக்கானிக்-குறடு, நாய்-குரைக்கும், மற்றும் பல).

குறிப்புகள்:

- இணையாக வேலை செய்வதற்கு பல பயிற்சிகள் சிறந்தனவாக அமையும்.
- தேவைப்படுகின்ற பணித்தாள்களில் பெரும்பாலானவற்றை புது மாணவர்களுக்காக பழைய மாணவர்களால் தயாரித்து வழங்க முடியும்.
- இவ்வகையிலான பயிற்சிகள் பழைய மாணவர்களால் தமது முதல்மொழியில் எழுத்து வடிவங்களை அடையாளங் காண்பதில் சிக்கலை எதிர்கொண்டால் பயன்படுத்தலாம்.

II