22 வாக்கியங்களை முழுமையாகப் படித்தல்

இலக்கு

20 மற்றும் 21 ஆகிய பரிந்துரைகளுக்குள் இப்பயிற்சி இணைக்கப்பட்டுள்ளது, தொடர்கள் பரப்புகளுடன் தொடர்கின்றது. அடையாளங்கண்டுகொள்ளுதல், முழுமைப்படுத்தல் மற்றும் பொருளுடன் தொடர்புடையதாக எளிதாக்கும் அடிக்கடி பயன்படுத்தப்படும் தொடர்களின் கூட்டிணைவு, அதனுடன் படிப்புச் செயன்முறை.

1 ம் - 4 ம் தரம் | 10 - 15 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
பயிற்சிகளுக்கு முறையாக ஏற்படுத்தப்பட்ட பணித்தாள்கள். கீழே பார்க்கவும்

செயல்முறை:

முதல் மொழியில் குறிப்பாக அடிக்கடி பயின்றுவரும் தொடர்கள் தங்குதடையின்றி இனங்காணுதல் மற்றும் விளக்கமளித்தல் இலக்கினைப் பல்வேறு பயிற்சிகளுடன் அணுகமுடியும். எடுத்துக்காட்டுகள்:

- சிறிய வாக்கியத்திலிருந்து பெரிய வாக்கியம் வரை (பின்வரும் பயிற்சி "அ" இனைப் பார்க்கவும்) நீண்ட காகிதத்தாள் கீலத்துடன் மிகச்சிறப்பாக நிறைவேற்றலாம்.
- வாக்கியங்களை முழுமைப்படுத்துதல் (கீழேயுள்ள பயிற்சி "ஆ" வைப் பார்க்கவும்).
- தொடர்களை ஒழுங்கிணைத்தல்: இந்தப் பயிற்சிக்கு ஆசிரியர் காகிதத்தாளைப் பகிர்ந்தளிப்பார். நடுவிலிருந்து கீழ்வரை ஒரு கோடால் பக்கங்கள் பிரிக்கப்படும். இடப்பக்கத்தில் வாக்கியத்தின் தொடக்கமும் வலப்பக்கத்தில் வாக்கியத்தின் இரண்டாம் பகுதியும் அமையும். ஆனால் அவை வெவ்வேறு ஒழுங்கிலாகும். ஒன்றாக வரும் வாக்கியத்தின் தொடக்கம் மற்றும் முடிவுப்பகுதிகளை சரியாக ஒன்றுசேர்க்க மாணவர்கள் கோடினை வரையவேண்டும். (எடுத்துக்காட்டு: கோடை காலத்தில், நான் கடலில் மகிழ்ச்சியாக → நீந்துவேன்).

குறிப்புகள்:

- இப்பயிற்சிகளில் பெரும்பாலானவை அவர்கள் இணையாக வேலைசெய்வதற்கு கைகொடுக்கும்.
- இவ்வகையான பயிற்சிகளுக்குரிய பெரும்பாலான பணித்தாள்களை புதுமாணவர்களுக்கு பழைய மாணவர்களால் தயாரித்து வழங்க முடியும்.
- அதேபோல் இத்தகைய பயிற்சிகளை பழைய மாணவர்களுடன் முன்னெடுக்கக்கூடிய சந்தர்ப்பமுள்ளது. குறிப்பாக அவர்கள் தமது முதல்மொழியில் தொடர்களைக் கையாள்வதில் இன்று வரை சிக்கலை எதிர்கொண்டால் பயன்படுத்தலாம்.

பயிற்சி அ)

பின்வரும் வாக்கியங்களை பலமுறை வாசிக்கவும்.

பீற்றர் உப்பைத் தெளித்தான்.

பீற்றர் இரகசியமாய் உப்பைத் தெளித்தான்.

பீற்றர் இரகசியமாய் தேநீரில் உப்பைத் தெளித்தான்.

எனது சுட்டித்தனமான தம்பி பீற்றர் இரகசியமாய் தேநீரில் உப்பைத் தெளித்தான்.

எனது தம்பி பீற்றர் இரகசியமாய் எமது அம்மாவின் தேநீரில் உப்பைத் தெளித்தான்.

பயிற்சி ஆ)

வலப்பக்கத்தில் தவறவிடப்பட்ட பகுதிகளைக் கண்டுபிடித்து அதனை உரிய இடத்தில் எழுதவும்.

இது வெள்ளிக்கிழமை ________நேரம்.	பகல்
__________ வட்டமாக இருக்கின்றனர்	பிள்ளைகள்
ஆசிரியர் ___________சொல்கின்றார்	கதை

23 நான் படித்ததை விளங்கிக்கொள்ளல்.

இலக்கு

வாக்கியம் மற்றும் / அல்லது குறுகிய எழுத்துரு தொடர்பாக உள்வாங்குதல் செயற்பயிற்சி.

$1^{ம்}$ - $5^{ம்}$ தரம்

10 - 15 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
பயிற்சிகளுக்கு வேண்டிய முன்னரே ஏற்பாடு செய்த பணித்தாள்கள். கீழே பார்க்கவும்.

செயல்முறை:

தனித்தனியாக வாக்கியங்களை சிறிய அளவில் விளங்கிக்கொள்ளுதல் அத்துடன் / அல்லது ஒரு சிறிய எழுத்துரு பல்வேறு பயிற்சிகளினூடாக பயிற்சியெடுக்கப்பட வேண்டும். எடுத்துக்காட்டுகள்:

- எழுத்துருக்களையும் படங்களையும் ஒப்பிடவும். மாணவர்கள் இரண்டு தாள்களைப் பெற்றுக்கொள்வர் முதலாவது எட்டு வாக்கியங்களை அல்லது சிறு எழுத்துருக்கள் (#1 - 8), இரண்டாவது எட்டுப் படங்களைக் கொண்டிருக்கும் (a – h). அவர்கள் இப்போது அவற்றுக்கிடையேயான ஒத்த தன்மையைக் கண்டுகொள்ளு-தல் வேண்டும் (எ.டு. முதலாவது எழுத்துரு 1 "d" படத்துடன் ஒத்துப்போகின்றது).
- எழுத்துருக்களை மீள ஒழுங்குபடுத்துதல் (பார்க்கவும் பயிற்சி அ).
- எழுத்துருக்களில் வழுக்களைக் கண்டுபிடித்தல் (பார்க்கவும் பயிற்சி ஆ).
- சரியான மற்றும் பிழையான வாக்கியங்களை இனங்காணுதல்: 20 கூற்றுக்களைக் கொண்டவொரு பணித்தாள் பகிர்ந்தளிக்கப்படும் (எடுத்துக்காட்டாக, "நாய்களால் பறக்க முடியும்", "துருக்கியில் பல்வேறு மொழிகள் பேசப்படுகின்றன"). பின்னர் ஒவ்வொரு கூற்றும் அவை சரியா அல்லது பிழையா என சரிபார்க்கப்படும்.

குறிப்புகள்:

- தமது பங்காளியுடன் நன்றாக வேலை செய்வதற்கு பல பயிற்சிகள் கைகொடுக்கும்.
- தேவைப்படுகின்ற பணித்தாள்களில் பெரும்பாலானவற்றை புது மாணவர்களுக்காக பழைய மாணவர்களால் உருவாக்கி வழங்க முடியும்.
- இவ்வகையிலான பயிற்சிகளை, பழைய மாணவர்களால் தமது முதல்மொழியில் எழுத்து வடிவங்களை அடையாளங் காண்பதில் சிக்கலை எதிர்கொண்டால், பயன்படுத்தலாம்.