

25

படிப்பதற்கு முன்னரான மதிநுட்பங்கள்

இலக்கு

தாம் எதிர்கொள்ளவுள்ள படித்தல் ஒப்படையில் தம்மை எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்து கொள்வதென்பதை படிப்பவர்கள் அறிகின்றபோது, அவர்களது படித்தலை விளங்கிக்கொள்ளும் செயற்பாடு உண்மையில் முன்னேற்றமடைகின்றது என்னும் நிகழ்தகவு கூடியதாக உள்ளது. இப்பயிற்சியானது இந்நோக்கத்திற்காக பயனுள்ள மதிநுட்பத்தை மாணவர்களுக்கு வழங்குகின்றது.

3^{ம்} - 9^{ம்} தரம்

30 மணித்துளிகள்



கருவிகள்:

தற்போதைய வகுப்பறைக் கற்பித்தல் எழுத்துருக்கள், சிறுகதைகள், கற்பனை சாராத படைப்புக்கள், நூல்கள், சஞ்சிகைகள் கருவிகள் இரண்டு தொடக்கம் மூன்று வயது மற்றும் வெவ்வேறு திறமை மட்டங்களுக்கு உருவாக்கப்பட வேண்டும்

செயல்முறை:

- அறிமுகம், தொடக்கத் தகவல்: ஓர் எழுத்துருவை படிப்பதற்கு முன் எவ்வாறு மதிப்பிடுவது மற்றும் அறிந்துகொள்வது என்பதை 3 படிமுறைகளில் ஆசிரியர் குறிப்பிடத்தக்க எடுத்துக்காட்டு மூலம் விளங்கப்படுத்துவார். எழுத்துரு தொடர்பான வினாக்கள் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கும், எடுத்துக்காட்டாக:
 - இவ் எழுத்துருவிலிருந்து எதை எதிர்பார்க்கின்றேன் எவ்வகையான படிப்பு மதிநுட்பம் பயனுடையது (நான் எழுத்துருவை மேலோட்டமாகப் பார்க்க வேண்டுமா? ஒவ்வொரு சிறிய தகவலையும் அறிந்திருக்க வேண்டுமா? நான் சில தகவல்களை மட்டும் எதிர்பார்க்கின்றேனா?).
 - எழுத்துரு எவ்வகையினுள் உட்படுகின்றது.?
 - எழுத்துரு எவ்வளவு கடினமானது எக் கடினங்கள் எதிர்பார்க்கப்பட வேண்டும், எங்கே, அவற்றைத் தீர்க்க என்ன செய்ய வேண்டும்?.
 - இவ் எழுத்துருவை விளங்கிக்கொள்ள முன்னைய அறிவு தேவையா?.
- இவ் ஒப்படைக்கும் அனைத்து அடுத்தடுத்த பயிற்சிகளுக்கும், பின்வரும் படிமுறைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இதை மாணவர்கள் எழுத்தில் பெற்றாக்கொள்வர் அல்லது கரும்பலகையிலிருந்து படியெடுப்பர்:
 - **கருப்பொருளையும் எழுத்துரு வகையையும் அடையாளங்காணல்:** எழுத்துருவின் பண்புகளைப் பிரித்தறிவது (படங்கள், வரைபடங்கள், தலைப்புக்கள் மற்றும் பல).
 - **முன்னைய அறிவைச் செயற்படுத்துதல்:** தலைப்பின் திறவுச் சொற்களைக் குறித்துக்கொள்ளவும், எடுத்துக்கொள்ளல், எழுத்துரு உள்ளடக்கம் பற்றிய ஊகங்களையும் வினாக்களையும் உருவாக்குக.
 - **படிப்பு மாதிரியை எடுத்தல்:** சில வாக்கியங்களை நெருக்கமாக படிக்கவும், எப்படி முழுமையான எழுத்துருவைச் சிறப்பாகப் படிப்பது, மற்றும் அதற்கு வேண்டப்படும் நேரத்தைக் கணிப்பிடுவது என்பதையும் கருத்தில் கொள்ளவும்.
- மாணவர்கள் வேறுபடுத்தப்பட்ட எழுத்துருக்களைப் பெற்றுக்கொள்வர் (அகவை மற்றும் செயற்றிறன் மட்டம் என்பவற்றிற்கு ஏற்ப) மற்றும் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட மூன்று படிமுறைகளைப் பின்பற்றுக. இவை தனித்தனியாக அல்லது ஒரு பங்களியுடன் மேற்கொள்ளப்படலாம்.
- இச் செயற்பாடு பட்டறிவுகளின் குறுகிய பரிமாற்றத்துடன் நிறைவடையும்.

குறிப்புகள்:

- இவ்வகையான பயிற்சிகள் உண்மையில் வேறுபட்ட எழுத்துருக்களுடன் மீண்டும் நடாத்தப்பட வேண்டும். இப் படிப்பு மதிநுட்பங்கள் வகுப்பறையின் உண்மையான எழுத்துருக்களுடன் பயிற்சியெடுத்தால் சிறப்பாக அமையும்.
- 25-27 பயிற்சிகள் ஒன்றுடனொன்று நெருங்கிய தொடர்பைக் கொண்டன, எனவே அதேபோல் மாணவர்களிடம் முன்வைக்கப்படவும் பயிற்சியளிக்கப்படவும் வேண்டும்.
- மேலே குறிப்பிடப்பட்ட படிமுறைகள், அவற்றுடன் 26ம் மற்றும் 27ம் படிமுறைகளுடன் "வாசிப்பு மதிநுட்பங்கள்" எனும் தலைப்பைக் கொண்ட பணித்தாளாகத் தொகுக்கப்பட முடியும்.