

# 1.3

## நானும் மற்றவர்களும்

### இலக்கு

தங்களுடைய அடையாளத்தைப் பற்றி மிகவும் நெருக்கமாக ஆராய்ந்து எண்ணுதற்கு இந்தப் பயிற்சி, மாணவரை ஊக்குவிக்கும். அடையாளத்தை வலுப்படுத்த, தன்நம்பிக்கை மற்றும் பாராட்டத்தக்க தன்மதிப்பீடு, ஆகியவற்றுக்கு இது பங்களிப்புச் செய்யும். ஒருவரது தன் வலுவையும் மற்றையோரது வலுவையும் பற்றிய விழிப்புணர்வை இது மேம்படுத்துகிறது.

வகுப்பு 2 - 9

30 - 45 மணித்துளிகள்



#### கருவிகள்:

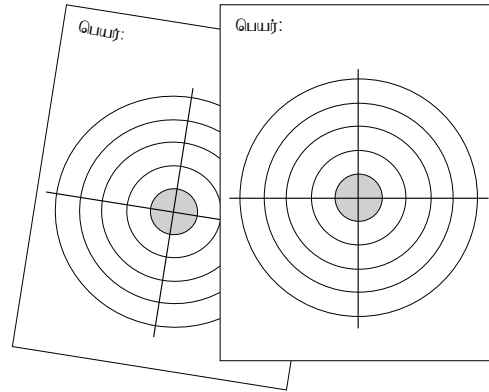
ஒர் இலக்குடன் கூடிய கடதாசித் தாள்கள் (ஒரு மாணவருக்கு இரண்டு தாள்கள்)

#### குறிப்புகள்:

- குழு மீதான பெருமளவு நம்பிக்கையையும் உணர்திறன்மிக்க விடயங்களையும் கையாளும் ஆசிரியர் திறமையையும் தன்னுடைய மற்றும் வெளிக்கள பகுப்பாய்வையும் வேண்டி நிற்கின்றது. எந்தப் பரப்புகளில் மக்கள் வலுவாக உள்ளனர் (சமூகத் திறன்கள், கற்றல்திறன் வலிமைகள், நல்ல குணங்கள் முதலியன) என எடுத்துக்காட்டுகளுடன் முற்கூட்டியே விளக்கி கலந்துரையாடுவது நன்மை பயக்கும். இந்தப் பயிற்சி ஒருபாலாருடன் குழுவாக நடத்தலாம். இதனால் பின்னர் பெண் பிள்ளைகள் மற்றும் ஆண்பிள்ளைகளின் வலிமைகளை ஒப்பிட்டுக் கலந்துரையாடலாம்.
- சான்றுகள்: முறைகளின் தொகுப்பு, கற்கும் இடம், காற்பந்து விளையாட்டு மைதானம், ரொபேட் பொஷ் நிறுவனமும் ஜேர்மன் முதன்மை லீக் காற்பந்தாட்ட நிறுவனத்துடன் இணைந்து செயல்படுதல். இயல் 3: அடையாளம். தொடர்பு: [http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/Methodensammlung\\_mit\\_Lernkarten.pdf](http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/Methodensammlung_mit_Lernkarten.pdf) (Collection of methods, place of learning, football stadium. Robert Bosch Foundation in collaboration with the German major league soccer foundation. Chapter 3: identity, see link above)

#### நடைமுறை:

- இணையர்களாக வேலை செய்தல்: மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரும் ஓர் இலக்குடன் இரு தாள்களைப் பெறுவர். ஒரு தாளில் தமது பெயரைக் குறிப்பர். மறுதாளில் மற்றைய பிள்ளையின் பெயரை இடுவர்.



- முதலில் பிள்ளைகள் தமக்கீருக்கும் ஐந்து நற்பண்புகளை தமது இலக்கு பக்கத்தில் வரிசைப்படுத்துவர். ஒரு குறிப்பிட்ட பண்பு எவ்வளவு இன்றியமையாதது எனக் கருதுவாரோ அந்தளவுக்கு இலக்கின் நடுப்புள்ளிக்கு அருகில் பதிவு செய்வார்.
- பின்னர் அதே பயிற்சியை தமது கூட்டாளிக்காக மீளச் செய்வார். பின்னர், தமது முடிவுகளை ஒன்றோடொன்று ஒப்பிடுவர்.
- முழு வகுப்புடன் உருக்காட்டலும் கலந்துரையாடலும்: இந்தப் பயிற்சியுடன் உமது பட்டறிவு எப்படி அமைந்தது? உமது விழிப்புணர்வுக்கும் உமது கூட்டாளியின் பார்வைக்கும் இடையில் பெருமளவு வேறுபாடுகள் உண்டா? உண்மையில் வலு என்பது எதைக் கொண்டு அமைகின்றது?, உமது வலுக்களுக்காக உம்மால் ஏதாவது செய்ய முடியுமா? இயலாமையை வலிமையாக மாற்ற முடியுமா?
- செயற்பாட்டு முடிவின் மதிப்பீட்டில் முதலாவதாக முக்கியமாக முதலில் அவர்களது பலவகையான வேறுபட்ட வலிமைகளையும், திறமைகளையும் உரையாடவேண்டும். இரண்டாவதாக தமது இயலாமைகளை எவ்வாறு சரிசெய்யலாம் என்று விவாதிக்கவேண்டும்.