- வகுப்பு முழுவதுமாக ஒரு நிறைவுக் கலந்துரையாடலை ஆசிரியர் வழிப்படுத்துவார். அதனில் ஏற்கனவே ஏற்றுக் கொண்டதான கருப்பொருள்களில் (குடிபெயர்வுக்கான காரணங்கள் முதலானவை) ஒப்பீட்டு முறையில் அமையும். தூண்டிகள்: எவ் வகையான பொதுமைகளை வேறுபாடுகளை நீர் தீர்மானிக்க முடியும்? ஏன் மக்கள் குடியகல்கிறார்கள்? குடிபுகுதலுக்கான நிகழ்தகவுக் காரணம் என்ன? உமது பெற்றோர் (பேரன்பேர்த்தியர்) குடிபெயராமலிருந்தால் நீர் இப்போது எங்கு எப்படி இருப்பீர்? என்ன செய்து கொண்டிருப்பீர்? (இத் தலைப்பில் ஓர் கட்டுரை).

2.3 எனது புலம்பெயர் வரலாறு எனது தனிப்பட்ட திறமைகள்

இலக்கு

மாணவர் தங்கள் பலத்தை எங்கிருந்து பெறுகிறார்கள், எத்தகைய வளத்தைக் கொண்டுள்ளார்கள். அவர்களது குடிபெயர்வு வரலாறு ஒரு வளமாக என்ன பங்கு கொண்டுள்ளது என ஆராய்வர்.

வகுப்பு 2 - 9 | 45 - 90 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
ஒரு "கதிரவன்" படம்
(எடுத்துக் காட்டு, கீழே பார்க்கவும்)
தாள், நிறங்கள்.

குறிப்புகள:

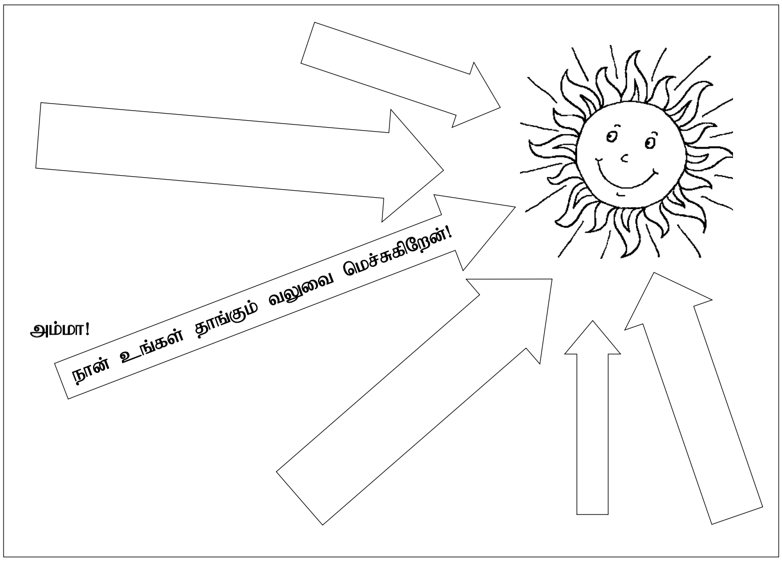
தவறான விளக்கத்தைத் தவிர்ப்பதற்காக, ஆசிரியர் பெற்றோரை முன்னதாகத் தொடர்பு கொள்ள விரும்பலாம். மற்றும் செயற்பாட்டின் இலக்கு பற்றி விளக்கலாம். (வளங்கள் பற்றிய நேர்கணியமான தெளிவு பெற) இந்த செயற்பாடு ஒரு கூட்டுறவுத் திட்டமாக ஒழுங்கான வகுப்பறை போதனைக்கு நன்கு பொருந்துகிறது.

நடைமுறை:

- மாணவரில் தாம் கண்டு மெச்சும் குணங்கள் பற்றி அவர்களின் பெற்றோர், சகோதரர், உறவினர் மற்றும் தொடர்புடையோரிடம் நேர்காணல் செய்வது அவர்களது பணியாகும் என ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு அறிவிப்பார்.
- வகுப்பு முழுவதும் அல்லது குழுக்களாக மாணவர் இந்த நேர்காணலுக்கான கேள்விகளைத் திரட்டுவர். எடுத்துக்காட்டு: என்னில் பிடித்தது என்ன?, எனது அருமை என்ன?, என்னில் வியக்கும் விடயம் என்ன?, எனது தனித்துவம் என்ன? முதலியன.
- எல்லோருமாகச் சேர்ந்து கேள்விக்கொத்து ஒன்றை வடிவமைப்பர். இரண்டு, மூன்று வடிவமைப்பில் பல்வகைக் கடினத்தன்மை உடையன. ஒவ்வொரு மாணவரும் குறைந்தது மூன்று கணக்கெடுப்புகளை நிரப்பி எடுக்கவேண்டும்.
- மாணவர் இக்கருவிகளை தொடர்புபட்டோருக்கு நிரப்புவதற்காக கொடுப்பர். அல்லது இணைந்து கேள்விக் கொத்துக்களை நிரப்புவர். பிறப்பு நாடுகளிலுள்ள உறவினருடன் தொலைபேசி உரையாடல் (ஸ்கைப்) ஊடாகக் கணக்கெடுப்புகள் நடத்த முடியும்.
- தொடரும் கிழமையில் கணக்கெடுப்புகளின் பகுப்பாய்வு: (மாணவர் தம்முடைய கேள்விக் கொத்துகளை அல்லது தமது வகுப்பறைத் தோழனின் / தோழியின் கேள்விக் கொத்துக்களை மதிப்பீடு செய்வர்) முதலில் "கதிரவன் பட" வடிவில் (கதிரவன் ஆற்றல் வலு என்பவற்றின் குறியீடாக் கீழே படத்தைப் பார்க்கவும்) இந்த நோக்கத்திற்காக தாளில் வலதுபக்க கரையில் கதிரவன் படத்தை வரைந்து, நிறம் தீட்டி, தங்கள் பெயருடன் குறித்துக் கொள்ளவர். பலவித அளவுகளில் அம்புக்குறிகளும் நிறங்களும் சூரியனைச் சுட்டி நிற்கும். கேள்விக் கொத்திலுள்ள கூற்றுக்களை இந்த அம்புக்குறிகள் தாங்கி நிற்கும். (எ.கா. "நான் உனது தாங்கும் வலிமையினை மெச்சுகிறேன்"). இந்த அம்புக்குறிகள் எங்கிருந்து கதிரவன் (அல்லது குறிப்பிட்ட பிள்ளை) தமது வலுவை பெறுகின்றனர் என்பதை முறையே சுட்டி நிற்கும். (அல்லது பேசப்படும் பிள்ளையை) ஒவ்வொரு அம்புக்குறியும் ஒரு வலுவின் ஊற்றையும் அடையாளத்தையும் குறியீடு செய்கின்றது. யாரிடமிருந்து கூற்று வாக்கியம் உருவாகியதோ அவரது பெயரை ஒவ்வொரு அம்புக்குறியும் தாங்கி நிற்கும்.
- குழுக்களில் மாணவர் தங்களது கதிரவன் படத்தினதும் தம்முடைய தனிப்பட்ட திறமைகளையும் அளிக்கை செய்வர். இறுதியாக இந்த வரைபடங்கள் பெற்றோர் சந்திப்பு போன்ற நிகழ்வொன்றில் பின்பு காட்சிப்படுத்த முடியும்.

- வகுப்பு முழுமையாக நடத்தும் நிறைவு மதிப்பீட்டுக்கான தூண்டிகள்:
  - இந்த வளங்களுக்கும் எனது குடிபெயர்வுத் தன்வரலாற்றுக்கும் என்ன தொடர்பு?
  - வேறு என்ன தனிப்பட்ட திறமைகள் என்னிடம் உள்ளன?
  - வாழ்வின் ஓட்டத்தில் எப்படி எனது தனிப்பட்ட திறமைகள் மாற்றமடைகிறது?
  - எனது தனிப்பட்ட திறமைகளுடன் நான் என்ன எல்லாம் செய்ய முடியும்?

எடுத்துக்காட்டு
கதிரவன் படம்



2

2.4 எனது தாயக நிலங்கள் – தன்வரலாற்று கதை சொல்லுதல்

இலக்கு

தாய்நாடு தன் அடையாளம் பற்றிய கேள்வி எப்போதும் குடிபெயர்வு பின்னணியுள்ள மாணவருக்கும், பிள்ளைகளுக்கும் விடையளிக்கக் கடினமானது. "எனது தாய்நாடுகள்" எனும் இப்பயிற்சியில் மாணவர்கள் தமது குடிபெயர்வு தொடர்பான புவியியல் பரம்பலில் தனது உறவுகளைக் காட்டுவர். தமது தன்வரலாற்று உரைகளுடன், தமது குடிபெயர்வுத் தன்வரலாறு எப்படி இருந்தது, அது சில ஆட்கள், இடங்கள், நிகழ்வுகளால் எப்படி தாக்கம் பெற்றது என்பதை அடையாளம் காட்ட உதவும். இந்தப் பயிற்சி மாணவரை ஆக்கத் தன்மையுடன் "தாய்நாடு" பற்றிய கருப்பொருளுடன் ஈடுபட வைக்கும்.

வகுப்பு 4 - 9 | 45 - 90 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
மாணவர்களின் தனிப் படங்கள், பெற்றோர் படங்கள், குடும்ப உறுப்பினர் படங்கள், உறவினர் நண்பருடன் படங்கள் உலகப்பட A3 பிரதிகள் (முடியுமாயின் ஐரோப்பா படம்)

நடைமுறை:

- ஒரு கிழமைக்கு முன்னதாக மாணவர் தங்களதும் குடும்ப அங்கத்தவர்களதும் நண்பர்களதும் மற்றும் உறவினரதும் படங்கள் அல்லது வரைபடங்களைத் திரட்டி வகுப்புக்குக் கொண்டு வரும் ஒப்படை வேலை ஒன்றைப்பெறுவர்.
- தொடரின் தொடக்கத்தில், மாணவர் நிலத்தில் வட்டமாக இருந்து நாடுகளின் பெயர்கள் இடப்பட்ட ஐரோப்பா அல்லது உலக வரைபடத்தின் A3 அளவு பிரதியைப் பெறுவர். முதலில் தமது படத்தை உலக வரைபடத்தில் தமது வசிப்பிடத்தில் ஒட்டுவர். பின்னர் அவர்கள் தம்மோடு தொடர்பில் உள்ள ஒவ்வொரு நாட்டையும் நகரையும் அல்லது வேறு இடங்களையும் நிறங்களால் வட்டமிட்டுப் பெயரிடுவர். பின்னர் தங்களது படத்தில் வட்டமிட்ட நாடுகளையும் நகரங்களையும் நிறக்கோட்டினால் இணைப்பர்.
- தனியாளாக இப்பணியைச் செய்து கொண்டு எந்தக் குடும்ப அங்கத்தவர் மற்றும் எந்த ஆளுடன் இந்த நாடு, அல்லது இடத்துடன் தொடர்பில் உள்ளார்களோ அவரது படத்தினை வரைபடத்தில் அந்த இடத்தில் ஒட்டுவர்.