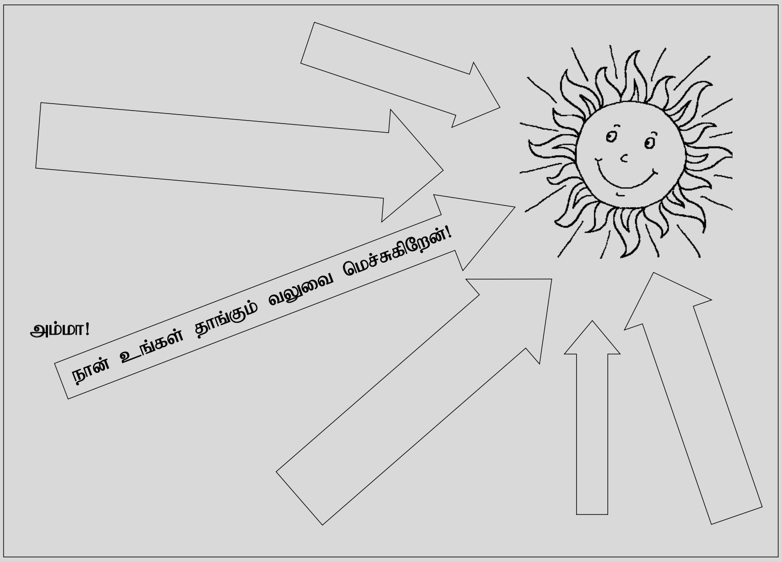
- வகுப்பு முழுமையாக நடத்தும் நிறைவு மதிப்பீட்டுக்கான தூண்டிகள்:
  - இந்த வளங்களுக்கும் எனது குடிபெயர்வுத் தன்வரலாற்றுக்கும் என்ன தொடர்பு?
  - வேறு என்ன தனிப்பட்ட திறமைகள் என்னிடம் உள்ளன?
  - வாழ்வின் ஓட்டத்தில் எப்படி எனது தனிப்பட்ட திறமைகள் மாற்றமடைகிறது?
  - எனது தனிப்பட்ட திறமைகளுடன் நான் என்ன எல்லாம் செய்ய முடியும்?

எடுத்துக்காட்டு
கதிரவன் படம்

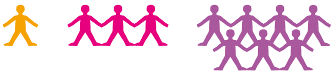


2.4 எனது தாயக நிலங்கள் – தன்வரலாற்று கதை சொல்லுதல்

இலக்கு

தாய்நாடு தன் அடையாளம் பற்றிய கேள்வி எப்போதும் குடிபெயர்வு பின்னணியுள்ள மாணவருக்கும், பிள்ளைகளுக்கும் விடையளிக்கக் கடினமானது. "எனது தாய்நாடுகள்" எனும் இப்பயிற்சியில் மாணவர்கள் தமது குடிபெயர்வு தொடர்பான புவியியல் பரம்பலில் தனது உறவுகளைக் காட்டுவர். தமது தன்வரலாற்று உரைகளுடன், தமது குடிபெயர்வுத் தன்வரலாறு எப்படி இருந்தது, அது சில ஆட்கள், இடங்கள், நிகழ்வுகளால் எப்படி தாக்கம் பெற்றது என்பதை அடையாளம் காட்ட உதவும். இந்தப் பயிற்சி மாணவரை ஆக்கத் தன்மையுடன் "தாய்நாடு" பற்றிய கருப்பொருளுடன் ஈடுபட வைக்கும்.

வகுப்பு 4 - 9 | 45 - 90 மணித்துளிகள்



கருவிகள்:
மாணவர்களின் தனிப் படங்கள், பெற்றோர் படங்கள், குடும்ப உறுப்பினர் படங்கள், உறவினர் நண்பருடன் படங்கள்
உலகப்பட A3 பிரதிகள் (முடியுமாயின் ஐரோப்பா படம்)

நடைமுறை:

- ஒரு கிழமைக்கு முன்னதாக மாணவர் தங்களதும் குடும்ப அங்கத்தவர்களதும் நண்பர்களதும் மற்றும் உறவினரதும் படங்கள் அல்லது வரைபடங்களைத் திரட்டி வகுப்புக்குக் கொண்டு வரும் ஒப்படை வேலை ஒன்றைப்பெறுவர்.
- தொடரின் தொடக்கத்தில், மாணவர் நிலத்தில் வட்டமாக இருந்து நாடுகளின் பெயர்கள் இடப்பட்ட ஐரோப்பா அல்லது உலக வரைபடத்தின் A3 அளவு பிரதியைப் பெறுவர். முதலில் தமது படத்தை உலக வரைபடத்தில் தமது வசிப்பிடத்தில் ஒட்டுவர். பின்னர் அவர்கள் தம்மோடு தொடர்பில் உள்ள ஒவ்வொரு நாட்டையும் நகரையும் அல்லது வேறு இடங்களையும் நிறங்களால் வட்டமிட்டுப் பெயரிடுவர். பின்னர் தங்களது படத்தில் வட்டமிட்ட நாடுகளையும் நகரங்களையும் நிறக்கோட்டினால் இணைப்பர்.
- தனியாளாக இப்பணியைச் செய்து கொண்டு எந்தக் குடும்ப அங்கத்தவர் மற்றும் எந்த ஆளுடன் இந்த நாடு, அல்லது இடத்துடன் தொடர்பில் உள்ளார்களோ அவரது படத்தினை வரைபடத்தில் அந்த இடத்தில் ஒட்டுவர்.

- இறுதிப் படிமுறையாக அவர்கள் அந்த ஆளுடன் உள்ள ஒரு பொதுப் பட்டறிவைப் பற்றி வாக்கியம் ஒன்றை அந்த இணைக்கும் கோட்டில் எழுதுவர். (எ.கா. பிறந்த நாளைக் கொண்டாடியமை, ஓர் அன்பளிப்பைப் பெற்றமை, வீட்டு வேலை ஒப்படைகளுக்கு உதவியமை, கதைகள் கூறியமை, எழுதுவதற்கு கற்றுக்கொடுத்தமை, முதலியவை) எதிர்மறை நிகழ்வுகளுக்கும் ஓர் இடம் இருக்க வேண்டும். அப்படியான நிலைகளில் வாக்கியங்கள் எதிர்மறை அடையாளத்துடன் தொடங்கவேண்டும்.
- 4 பேர் கொண்ட குழுவில் மாணவர்கள் தங்களுக்குள் தாம் கண்டு கொண்ட குடிபெயர்வு தன்வரலாற்றைக் கூறி மற்றவர்களதும் இடங்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் பற்றியும் கருத்துக்களைக் கூறுவர்.
- இறுதியாக நிறைவு மதிப்பீடு கேள்விகளும், தூண்டிகளும்:
  - தாய் நாடு என்பது உமக்கு தரும் கருத்து என்ன? எங்கு உண்டு? ஏன்?
  - தாயகம் எனும் கருத்துடன் முதன்முதலாக எதனைத் தொடர்புபடுத்துகிறீர்? வாழிடம், பிறந்த இடம், குடும்பம், நண்பர்கள் முதலியவை)
  - உமது தாயகம் எனப் பல இடங்களை பட்டியலிட்டீரா? ஆம் எனில், எவை? ஏன்?
  - உமது இடத்தில் அல்லது வாழிடத்தில் தன்னிடம் போல உணர்தல் எவ்வளவு இன்றியமையாதது (0 – 5 அளவுகோலில்)?
  - நீர் தற்போது வாழும் நாடு உமது தாய் நாடாகுவதற்கு நீர் என்ன செய்ய முடியும்?
  - உமது தாய் நாடு இங்கு எனில் உமது பண்பாட்டினை இழப்பீரா?
- நடத்தக்கூடிய ஆழமான ஆய்வு: தாய்நாடு பற்றி பல்வேறு ஆட்களையும் நேர்காணல் செய்தல்.

2.5 நேற்று – இன்று – நாளை

இலக்கு

ஒரு நேரக்கோடு வாயிலாக மாணவர் தம்முடைய குடிபெயர் தன்வரலாறு பற்றி ஒரு முழுமனப் பதிவை பெற்றுக் கொள்வர். இது தங்களது தன்வரலாற்றில் குடிபெயர்வின் தாக்கம் பற்றி உருக்காட்டலுக்கு ஊக்கப்படுத்தும் அதேவேளையில் மறுபக்கம் அவர்களது சொந்த ஆர்வங்கள், விருப்புக்கள், நம்பிக்கைகளுடன் ஈடுபாடுகாட்டவும், இடமளிக்கும்.

வகுப்பு 4 - 9

90 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
நேரக் கோடு அல்லது வாழ்வுக்கோட்டுக்கான ஒரு A3 தாள். (கீழே எடுத்துக்காட்டைப் பார்க்கவும்)

குறிப்புகள்:

இந்தப் பயிற்சி பின்வருவனவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டது: Gudjons, H., Wagner-Gudjons, B. and Pieper, M: (2008): Auf meinen Spuren. Übungen zur Biografiearbeit. (என் தடயங்களைப் பின்பற்றி, தன்வரலாறுகளுடன் செயற்படும் பயிற்சிகள்). Bad Heillbrunn: Klinkhardt.

நடைமுறை:

- தொடக்கத்தில் மாணவர்கள் பின்வரும் வினாக்களுடன் ஒரு தாளைப் பெறு-வர். ஆசிரியர் இப் பயிற்சியை அறிமுகப்படுத்தி விளக்கமளித்தபின் மாணவர்கள் அதற்கு பதிலளிப்பர்.

அ) எனக்கு அகவை 8 ஆக இருக்கும் போது
- நான் முக்கியமாக ஆர்வம் செலுத்திய விடயம்
- ஒரு சிக்கல், ஒரு கடுமையான விடயம்
- ஒரு நம்பிக்கை அல்லது ஒரு விருப்பம்

ஆ) எனது வாழ்வில் இந்தநாள்

இ) இன்னும் 10 ஆண்டுகளில்: