4.2 மொழியினால் வழியைக் காட்டுக

இலக்கு

ஒரு பல்பண்பாட்டுச் சூழலில் வாழ்வதற்கும் சேர்ந்து வேலை செய்வதற்கும் தெளிவான செயலூக்கமுடைய தொடர்பாடல் நடுவணாக அமையும். பயிற்சி 4.3 தெளிவாகவும் செயலூக்கமுடையதாகவும் தொடர்பாடல் செய்யும் மாணவரின் ஆற்றலை மேலும் வலுப்படுத்துகிறது. அதே வேளையில் தெளிவற்ற தொடர்பாடலில் இருந்து எழுகின்ற சிக்கல்களை விவரித்துக் கூற மாணவர் கற்றுக்கொள்வர், அத்துடன் தீர்வு உத்திகளைக் கருத்தில் கொள்ளவும் மேம்படுத்தவும் கற்றுக்கொள்வர்.

வகுப்பு 1 - 9

40 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
வகுப்பறையிலுள்ள பொருட்கள்

குறிப்புகள்:

4.2, 4.3 மற்றும் 4.7 என்பவற்றுக்கான மூலவளம்: Schilling, Dianne (1993): Miteinander klarkommen. Toleranz, Respekt und Kooperation trainieren. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

நடைமுறை:

- மேலதிக விளக்கங்கள் இல்லாது ஆசிரியர் ஒரு விமான இறங்குதுறையைக் கட்டுவதற்கு மாணவர்களின் துணையை வேண்டுகிறார். கதிரைகள், வாங்குகள் முதலியவற்றைப் பயன்படுத்தி 6 – 9 மீற்றர் நீளத்திலும் 1.5 – 2 மீற்றர் அகலத்திலும் ஒரு விமான ஓடு பாதை அமைக்கப்பட்டது. தொடர்ந்து 6 முதல் 10 வரையான பொருள்கள் (புத்தகங்கள், பத்திரிகை, பென்சில்கள் முதலியவை) விமான ஓடுபாதையில் பரப்பப்பட்டுள்ளன.

- பின்னர் ஆசிரியர் ஒரு விமான ஓட்டியாக நடிக்க ஆர்வமுள்ளவரை முன்வர அழைப்பார். அவர் தன் விமானத்தை ஓடு பாதையில் இறக்கவேண்டும், விமானப் போக்குவரத்துக் கட்டுப்பாட்டாளர் தன்னுடைய கற்பனை விமான நிலைய போக்குவரத்துக் கட்டுப்பாட்டுக் கோபுரத்திலிருந்து கட்டளைகளைப் பிறப்பிக்கவேண்டும்.

- விமான ஓட்டியும் போக்குவரத்துக் கட்டுப்பாட்டாளரும் ஓடு பாதையில் எதிர்முனைகளில் நிறுத்தப்படுவார். ஆசிரியர் விமான ஓட்டியின் கண்களைக் கட்டி, கடும் இடிமுழக்கம் உண்டு என அறிவிப்பார். மின்னல் வெட்டுக்கள் விமானத்திற்கும் கோபுரத்துக்குமான இரு வழி வானொலித் தொடர்பைத் துண்டிக்கிறது. விமான ஓட்டி இப்பவும் கட்டுப்பாட்டாளரின் குரலைக் கேட்க முடிகின்றது. ஆனால் அவர் வானொலி சைகைகளை வழங்க முடியாதுள்ளார். மேலும் சூறாவளி ஓடுபாதையை நாசமாக்கி உள்ளது, எல்லா இடமும் குப்பைகள் குவிந்துள்ளன. விமான ஓட்டி ஊடுபார்வை மிகக் குறைந்த சூழலில் கோபுரத்தில் இருந்து வரும் அறிவுறுத்தல்களை மட்டும் நம்பிக்கொண்டு. விமானத்தைப் பாதுகாப்பாக இறக்க வேண்டும். ஏதாவது பொருள் ஓடுபாதையில் விமானத்தால் மோதப்பட்டால், இறங்கும் போது விமானம் இழக்கப்பட்டதாகக் கருதப்படும்.

- பல விமானக் கட்டுப்பாளர் குழுக்களும் விமானிகளும் விமானத்தை பாதுகாப்பாக இறக்க முற்படுவர். ஒவ்வொரு முயற்சியின் பின்பும் மேற்சொன்ன இடர்பாடுகள் சுருக்கமாகக் கலந்துரையாடப்படும்.

- நிறைவு வகுப்பு கலந்துரையாடற்கான உள்ளீடுகள்: விமானிகள் என்ன உணர்வு பெற்றார்கள்? தங்கள் "குருட்டுத்தன்மையை" எவ்வாறு ஈடுசெய்ய முயன்றார்கள்? கட்டுப்பாட்டாளர்கள் என்ன உணர்வு பெற்றார்கள்? அவர்கள் விமானிகளை மிகத் துல்லியமாக வழிநடத்த என்ன செய்தனர்?
  பரிமாற்றம்: உயர் நிலையில் சரியான உருவாக்கங்களிலும் அறிவுறுத்தல்களிலும் தங்கியிருந்த சூழ்நிலையை நீர் எப்போதாவது எதிர்கொண்டீரா?
  பொதுமைப்பாடு: எவ்வாறு தெளிவான சரியான செய்திகளை நாம் வழங்கமுடியும்? தொடர்பாடலில் மொழிக்கூறுகள் எவ்வளவு முக்கியமானவை? வேறு எக்கூறுகள் தொடர்பாடலில் ஒரு பங்கை ஆற்ற முடியும், மற்றும் அதனை மேம்படுத்தமுடியும்?