6.7 சிறுபான்மையினர்

இலக்கு

ஒதுக்குப்படுதல் எனும் உணர்வு ஒரு சமூக அங்கத்தவர்களால் எப்படி "வெளியாட்கள்" பார்க்கப்படுகிறார்கள் என்பதுடன் தொடர்புடையது மட்டுமல்லாது ஒரு குழுவில், எப்படி ஒருவர் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றார் என்பதுடன் பெரிதும் தொடர்புற்றது என்பது பற்றி மாணவர் அறிந்து கொள்வர்.

வகுப்பு 7 - 9 | 45 மணித்துளிகள்

கருவிகள்:
ஒவ்வொரு குழுவுக்கும் எதிர்நிலை தன்னிலை கூற்றுக்களுடன் (அடுத்தபக்கம் பார்க்கவும்) உள்ள ஒரு தொகுதி அட்டைகள் (முன்னரே சிறுதுண்டுகளாக வெட்டப்பட்டன) ஒவ்வொரு குழுவுக்கும் இரு பெரிய தாள்கள் (A3 / A2) ஒன்று "உணர்ச்சிகள்" என்னும் தலைப்புடன் மற்றையது "எதிர்வினைகள்" என்னும் தலைப்புடன்.

குறிப்புகள்:

தொடரின் உள்ளடக்கம் ஒரு வகை நாடகமாக அமைகிறது, இதனால் மாணவருக்கு தொடக்கத்தில் தாம் யாரை, எந்தக் குழுவைக் காட்சிப்படுத்தப் போகின்றார்கள் என்று தெரியாது இல்லாவிட்டால் ஒரே கிசுகிசுப்பு வந்து சேர்ந்துவிடலாம். நாடக நிகழ்வு நேரத்துக்கேற்ற அமைப்பு நிலைப்பாடுகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் தெளிவாகவும், உள்வாங்கக்கூடியவையாகவும் விளங்கப்படுத்தப்படல் வேண்டும். இந்த அமைப்புக்குள் மாணவருக்கு போதுமான அளவு கட்டற்றநிலை உண்டு.

நடைமுறை:

- வகுப்பு, நான்கு மாணவர்கள் கொண்ட குழுவாக பிரிக்கப்படுகிறது.
- ஒவ்வொரு குழுவும் தன்னிலையான அட்டைகளையும் (கீழே பார்க்க), ஒரு பென்சிலையும் "உணர்ச்சிகள்" என்ற தலைப்புடைய ஒரு தாள் துண்டையும் பெற்றுக்கொள்ளும். ஒவ்வொரு குழுவும் தாளில் குழுவின் எதிர்வினைகளைப் பதிவுசெய்ய ஒருவரைத் தெரிவு செய்யும். (இன்னொரு வகையில், ஒவ்வொரு மாணவரும் தன் கூற்றுக்களைப் பதிவு செய்கின்றார்).
- இந்தப் பயிற்சியில் அவர்கள் "தங்களை பிரதிபலிக்காமல் போவதில்லை, ஆனால் ஒரு சிறுபான்மைக் குழுவின் உறுப்பினர்களையே" என்று ஆசிரியர் பின்னர் மாணவருக்குச் சொல்லுவார். முதற்படியாக தன்னிலையான துண்டுகளின் அடிப்படையில் தங்கள் குழுவின் வலிமைகள் மற்றும் தரங்கள் பற்றியும் குழுவின் உறுப்பினர்களாக தாம் எப்படி உணர்கிறார்கள் என்பது பற்றியும் மனங்கொள்ளவேண்டும். தொடர்புள்ள விடைகளை குழுவினுள் கலந்துரையாடுவர், அவை "உணர்ச்சிகள்" என்ற தலைப்புடைய தாளில் பதியப்படும்.
- ஒவ்வொரு குழுவும் 6 எதிர்மறை அட்டைகளும் "எதிர்வினைகள்" எனும் தலைப்புள்ள பணித்தாளையும் பெறும். திறப்புவினா இந்தமுறை பின்வருமாறு அமையும்: எதிர்நிலை அட்டைகளில் ஆவணப்படுத்தப்பட்டுள்ள எதிர்நிலைப் பட்டறிவின் ஒளியில் உங்கள் குழுவின் உறுப்பினர்களாக எப்படி நடந்துகொள்வீர்? விடைகள் "எதிர்வினைகள்" என்னும் தலைப்புடைய தாளில் பதியப்படும்.
- முழுமையான வகுப்பில்:
  - 'உணர்ச்சிகள்' என எழுதப்பட்ட தாளில் தாம் ஆவணப்படுத்திய உணர்ச்சிகள் பற்றி ஒவ்வொரு குழுவும் அறிக்கையிடும். தொடர்புள்ள வினாக்கள் தெளிவு படுத்தப்பட்டு கருத்துரைகள் சுருக்கமாக கலந்துரையாடப்படும்.
  - 'எதிர்வினைகள்' என எழுதப்பட்ட தாள்கள் தொடர்பாகவும் அதே மாதிரியான நிலைப்பாடே. வகுப்பு, உருப்படியான செயற்பாடுகளையும் குழுக்களுக்கிடையேயும் குழுக்களுக்குள்ளுமான வன்முறைச் செயற்பாடுகளையும் இனங்காணவேண்டும்.
  - குழுக்களாகப் பணி செய்வது பற்றிய வினாக்கள்: சிக்கல்கள் எங்கு இடம்பெற்றன, ஏன்? உங்களையும் மற்றவர்களையும் பற்றி என்ன கற்றுக் கொண்டீர்கள்?
  - வினாக்களும் தூண்டிகளும்: நீர் சார்ந்துள்ள சிறுபான்மைக் குழுக்களுக்கும் நீர் அறிந்திருக்கக்கூடிய மற்றக் குழுக்களுக்கும் இடையே ஒரு தொடர்பை ஏற்படுத்த முடியுமா?
- இறுதிச்சுற்று: அட்டைகளில் விவரிக்கப்பட்ட மக்களுடன் எந்த இனக்குழுவைச் சுட்டலாம்? (தீர்வு: இங்கு சுட்டப்படும் மக்கள் முறையே பயணிக்கும் நாடோடிகள் அல்லது உரோம மக்கள் ஆவர்).

தன்னிலை (இடப்பக்கம்) எதிர்மறை (வலப்பக்கம்) கருத்துகள் கொண்ட அட்டைகள்

எங்கள் வீடுகள் மற்றைய மக்களின் வீடுகள்போல அல்ல. அவை எங்களுக்குச் சிறப்பானவை, நாம் அவற்றை விரும்புகிறோம். நாம் பாரம்பரியங்களைப் பேண விரும்புகிறோம்.	தொலைக்காட்சியும் அச்சு ஊடகங்களும் எங்களைப் பற்றிய உண்மைகளைக் கூறுவது இல்லை. நாங்கள் ஒரு சிக்கல் என்றே அவை கூறும். பல விடயங்கள் பற்றிய எங்கள் நோக்கினை அளிக்கை செய்ய அவை எங்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பினையே தருவதில்லை.
நாங்கள் திறன் உள்ளவர்கள், பலதிறமைகள் எங்களிடம் உண்டு. நாங்கள் பல்வகைத் தன்மையான உழைப்பு மற்றும் கைவினை வேலைகளைச் செய்கிறோம். நாங்கள் வாழும் நாட்டுக்கு எமது உழைப்பால் ஒரு பெறுமதியான பங்களிப்பை வழங்குகிறோம்.	சில மனிதர் எம்மைக் கேடான முறையில் நடத்துவதுடன் எங்களைத் தூற்றுவார்கள். சில வேளைகளில் எவ்வித காரணமுமின்றி நாம் தாக்கப்படுகிறோம். அண்மைக்காலத்தில் ஆயிரக்கணக்கான எங்கள் மக்கள் கொல்லப்பட்டுள்ளார்கள்.
கடந்த காலத்தில் பல வீரச் செயல்களை நம் மக்கள் நிறைவேற்றி உள்ளனர். எமது வரலாற்றை நினைவு கொள்ள விரும்புகின்றோம்.	நல்ல தண்ணீர் எமக்கு அருமையாகவே கிடைக்கும். எங்கள் குப்பைகள் அகற்றப்படுவதில்லை.
நாங்கள் யாரையும் சார்ந்தவர்கள் அல்ல. எங்கள் நலன்களை நாமே கண்காணிக்க விரும்புகிறோம். நாங்கள் யாருக்கும் கடனாளிகள் இல்லை.	நாங்கள் சுகவீனமுற்றபோது பல மருத்துவர்கள் எமக்கு மருத்துவம் செய்ய விரும்புவதில்லை. சமூக நலன்களை நாம் பெறுவது கடினமாயுள்ளது.
நாங்கள் கூடிக் கதைபேசிப் பாட விரும்புகிறோம். சமூகத்தை முன்னேற்றி வளர்ப்பது இன்றியமையாதது என்று நாங்கள் நினைக்கிறோம். (விரிந்த) குடும்பம் என்பது எமக்கு மிகவும் நம்பிக்கைக்குரிய நிறுவனம்.	மக்கள் தங்களுக்கு அருகில் எம்மை நெருங்க விடுவதில்லை. நாம் ஒரு குறிப்பிட்ட இனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பதால் பலர் எங்களுக்கு வேலை தருவதில்லை.
நாம் குடும்பத்துடனும் நண்பருடனும் அருகில் வாழ விரும்புகின்றோம். எமது சமூகத்தில் உள்ள மூத்தவர்களை நாம் நன்கு கவனித்து பாதுகாப்பளிக்கிறோம். எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக நாம் நம்முடைய குழந்தைகளை விரும்புகிறோம்.	நாம் ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் வாழ்வதால் சிலவேளைகளில் காவல்துறையினருடனும் உள்ளூர் பணித்தலைவர்களுடனும் சிக்கல் ஏற்படுகிறது.