அறிமுகம்

நவீன சமூகத்தில் மேம்பாடு ஓர் இன்றியமையாத வினாவை எழுப்புகின்றது. விடுதலைக்கான உரிமை இயல்பாகவே பன்முக மற்றும் திறந்த, சமயச் சார்பற்ற சமூகங்களின் மேம்பாட்டுக்குத் துணைசெய்கிறது என்னும் உண்மை பற்றியதாகும். இந்த வளர்ச்சி ஒரு தனியாள் மயமாகிய வாழ்வுக் கோலத்தையே வளர்த்தெடுக்கின்றது. கேள்வி: எல்லாக் குடிமக்களையும் இனங்கண்டு அடிப்படை விழுமியங்கள் சார்ந்து ஒரு குறைந்தபட்சமான இணக்கமான முடிவை எப்படி இந்தப் பன்மைத்துவ சமூகங்கள் கண்டுகொள்ளும்? அடிப்படைக் கருத்தொருமைப்பாடு இல்லாவிட்டால் சமூகம் என்பது அழிந்து எந்தவித பிணக்கும் உடன்பாடும் இல்லாத சிதறிப்போன தனியாட்களைக் கொண்டதாகும்.

சனநாயகத்தின் அடிப்படைகள் மற்றும் மனித உரிமைகள், குழந்தைகள் உரிமைகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு அவை எல்லா நாடுகளிலும் நடைமுறையில் உள்ளன. குடிமக்கள் ஒருவரோடு ஒருவர் கலந்துரையாடலில் ஈடுபட்டு இருப்பதை அவை நிச்சயப்படுத்துகின்றன. மேலும் அவை உலகளாவிய முறையில் அரசியல், பொருளாதார, பண்பாட்டு அமைப்புகளை நவீனப்படுத்த அதிகம் பங்களித்துள்ளன. ஆயினும் ஜனநாயகத்தின் அடிப்படைகள் மனித உரிமைகள் குழந்தைகள் உரிமைகள் என்பன சும்மா கிடைத்தவையாக எடுத்துக் கொள்ளக்கூடாது. ஒவ்வொரு தலைமுறையும் அவற்றின் வளர்ச்சிக்குப் பங்களிக்க வேண்டும். மீளவும் அது தொடர்பாகப் பேச்சுவார்த்தை செய்யப்பட்டு, உடன்பாடு எட்டப்பட்டு, அதற்காகப் பேசப்பட்டு, எதிர்காலத்தில் இந்த அடிப்படையுடன் இணைக்கப்பட்ட கொள்கைகளும் சட்டங்களும் பின்பற்றப்படும் என்பதை உறுதிப்படுத்த வேண்டும்.

பிள்ளைகளின் உரிமைகளுக்கு அடிப்படையாக உள்ள மனித உரிமைகள் ஒரு நீண்ட பாரம்பரியம் கொண்டது. முன்னோடிகளும், இணையொத்தவர்களும், பெரிய உலகச் சமயங்களிலும் பல தத்துவார்த்த ஓட்டங்களிலும் இதைக் காணமுடியும். நவீன காலத்தில் மனித உரிமைகள் என்பது முதலில் ஒளியூட்டும் காலத்திலேயே வரையறை செய்யப்பட்டது. அது பிரெஞ்சு, அமெரிக்கப் புரட்சிகளுக்கு உணர்வூட்டின. இன்று அவை எழுதப்பட்ட மற்றும் எழுதப்படாத நவீன சனநாயகத்தின் அரசியலமைப்புச் சட்டங்களில் நங்கூரமிடப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக மனித உரிமைகள் தொடக்க காலத்திலிருந்து முதன்மை பெற்றிருந்தன. ஏனெனில் சமூகத்தினுள் வலுவற்ற உறுப்பினர்களை மிகவும் வலுவுள்ளவர்களிடமிருந்து காப்பதற்கு ஆகும். இது ஏன் சிறுவர் உரிமைகள் மிகவும் இன்றியமையாதன என்பதற்கும் ஆகும்: நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்ட வலுவுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும்போது சிறுபான்மையினர் சட்டநிலை மிகவும் வலுவற்ற குழுக்களைச் சேர்ந்தவர்களாக உள்ளார்கள்.

பின்வரும் கற்பித்தல் மாதிரிகள் ஆசிரியர்களுக்கும் கற்போருக்கும் பள்ளிகளில் ஒவ்வொரு நாள் வாழ்விலும் வாழும் சனநாயகத்தின் பாதையை கூட்டாக தொடரும் சாத்தியங்களை வழங்கவும் சிறுவர் உரிமைகளை நேரிடையாகவே கண்டுபிடிக்கவும் வழிகோலுகின்றன.

குறிப்புகள்:

பின்வரும் ஜேர்மன் பதிப்பு நூலிலிருந்து கற்பித்தல் மாதிரிகள் பெறப்பட்டன: Gollob, Rolf; Peter Krapf; Wiltrud Weidinger (editors) (2008): Teaching democracy. A collection of models for democratic citizenship and human rights education. Council of Europe Publishing.