2 கற்றல் துணைக்கருவிகளைப் பயன்படுத்துதற்கான உத்திகளும் மதிநுட்பங்களும் (அகரமுதலிகள், கலைக்களஞ்சியங்கள், இணையம்) (M5–7)

கண்ணோட்டம்

M5–7 கருவிகள் மாணவர்கள் தம் தகைமையினால் அச்சு மற்றும் மின்னணு ஊடகச் சான்றுகளுடன் தம்மைத் ஈடுபடுத்தி அவற்றினூடாக தகவல் பெறுவதற்குப் பக்கத்துணை செய்கின்றன. இவை திறவுத் தகைமைகளாகக் கருதப்படுவதுடன் தகவல் சமூகத்தில் பிரதான இடத்தினை வகிக்கிறது. இத்தகைமையை மேம்படுத்துவதற்கு பா.மொ.க வும் வழமையான கல்வியும் மாணவர்களுக்கு துணைசெய்ய முடியும், துணைசெய்ய வேண்டும்.

நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகள்

M5

M5 (ஓர் அகராதி அல்லது கலைக்களஞ்சியத்தில் விரைவாக ஏதாவது ஒன்றைக் கண்டுகொள்ள) நெடுங்கணக்கைக் கையகப்படுத்துவதுடன் தொடங்குகிறது. உசாத்துணை நூல்களையும் அகர முதலிகளையும் பயன்படுத்துவதற்கு இது தவிர்க்கமுடியாத, தொடக்க முன்தேவையாகும். எல்லா மாணவர்களும் தம் முதல்மொழி நெடுங்கணக்கில் தம்மை ஈடுபடுத்தும் வரை பல்வேறு பயிற்சிகள் கட்டாயமாக வகுப்பிலே (மேலும் பயிற்சிக்கு வீட்டிலே) நடைபெறவேண்டும். இதன் நிலைபொருத்தப்பாடு 3 ஆம் தரத்திலிருந்து ஆகும். அதே வேளை, எழுத்துகளும் அவற்றின் தொடர்வரிசைப் பயன்பாடும் முதல் மொழியிலும் புலம்பெயர் நாட்டு மொழியிலும் வேறுபடுவதை அழுத்தமாகக் குறிப்பிடப்படவேண்டும். மற்றைய பல பயிற்சித்தாள்கள் போலல்லாமல், M5 ஆசிரியருடைய நெருக்கமான கண்காணிப்பை வேண்டிநிற்கிறது.

M6

M6 (நூல்களூடாக உங்கள் வழியை அறிதல்) மாணவர்கள் நூல்களை, குறிப்பாக உசாத்துணை நூல்களை மற்றும் சிறப்பான புனைகதையல்லா நூல்களைப் பயன்படுத்தத் துணைசெய்கிறது. குறிப்பாக கல்வி வாய்ப்பற்ற குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கு இதில் பக்கத்துணை வேண்டியுள்ளது. இப் பயிற்சித்தாள் குறிப்பான நேரடி எடுத்துக்காட்டுகளுடன் நன்கு அறிமுகப்படுத்தப்படுகிறது. ஆசிரியர் தற்கால வகுப்புத் தலைப்புகள் (எ.கா. துருக்கியின் வரலாறு) பற்றிய நூல்கள் சிலவற்றை வகுப்புக்குக் கொண்டுவருகிறார், அவற்றை M6 இல் எழுப்பப்பட்ட குறிப்புகளின் அடிப்படையில் மீள்பார்வை செய்கிறார். அடுத்து மாணவர்கள் அடுத்த வகுப்புக்கு ஒரு நூலை (முதலாவது அல்லது இரண்டாவது மொழியில்) கொண்டுவரும்படி கேட்கப்படுகின்றனர், அதனை M6 இல் முன்வைக்கப்பட்டுள்ள காரணிகளின் அடிப்படையில் அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்.

M7

M7 (இணையம் மற்றும் பிற இடங்களில் தகவல்களைப் பெறுவதற்கு): வகுப்பில் தற்போதைய தலைப்பாக (ஸ்பெயினில் வேளாண்மை, பால்கனில் உரோமர் காலம்) இத்தாளில் குறிப்பிட்டுள்ள தனித்தனி படிமுறைகள் முதலில் கலந்துரையாடப்பட்டுப் பயிற்சி செய்யப்படவேண்டும். இவ்வாறு செய்யும்போது, முதல்மொழியில் தகவல் சான்றுகள் குறிப்பிடப்பட்டு பயிற்சி செய்யப்படவேண்டும். முடியுமாயின், ஆசிரியரே முதல் மொழியில் ஒரு நல்ல இணைய இணைப்புகள் கொண்ட பட்டியலை வகுப்புக்கு வழங்கலாம். பின்னர் வரும் பாடத்தின் ஒரு பகுதியாக, வகுப்பிலே பகிர்வதற்காக மாணவர்கள் தாமாகவே ஏதாவது தலைப்புத் தொடர்பாக இணையத்திலிருந்து தகவல்கள் பெறவேண்டும். எல்லா மாணவர்களுக்கும் இணையத்தொடர்பு வீட்டிலோ அல்லது வகுப்புத் தோழர் ஊடாகவோ இருப்பதை உறுதிப்படுத்தவேண்டும்.

மற்றைய தகவல் தரும் தொடர்புகளான நூலகங்கள், விற்பன்னர்களுடன் உரையாடல்கள், விற்பன்னர்களுடைய மின்னணு அறிவுரைகள், முதலியன மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தி கலந்துரையாடப்பட வேண்டும்.