# யு பகுதி ஆசிரியர்கள் பற்றிய தகவல்கள்

(பகுதி ட தொடர்பான தகவல் ஆசிரியர்களின் அவரவர் கட்டுரைக்கு மேலே தரப்பட்டுள்ளது)

**றெஜினா புள்மன்,** சான்றிதழ் பெற்ற தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர் மற்றும் முதியோர் கல்விப் ஆசிரியர் மெய்யியல், ஜேர்மன் மற்றும் கலை ஆய்வுகள் ஆய்வு இணைப்பாளர் மற்றும் மாநிலக் கல்விப் பணிப்பாளர்களின்(EDK) மாநாட்டுச் செயலகத்தின் குடிபெயர் சிக்கல்களின் ஆணையாளர். பா.மொ.க கல்வியின் சிக்ல்கள் தொடர்பான வெளியீடு (அஞ்சா கியுடிச்சியுடன்): தன்-நாட்டு மொழி பண்பாட்டுக் கல்வி (HSK). தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சுவிற்சர்லாந்தின் நல்ல பழக்கவழக்கங்கள் EDK 2014. பா.மொ.க வின் தரவு வங்கிக்குப் பொறுப்பாளர் (பார்க்கவும்: http//www.edk.ch/dyn/19191.php).

**எல்பி பிளெக்,** M.A., ஆசிரியர் பயிற்சி, ஆங்கிலம், றோமாண்ஸ் மொழிகள் வெளிநாட்டு மற்றும் இரண்டாம் மொழியக ஜேர்மன். 1992 வரை பொதுக்கல்வி இடைநிலைப் பள்ளியில் ஆங்கில ஆசிரியர், 1992 இலிருந்து ஒஸ்ரியன் கல்வி மற்றும் பெண்களுக்கான கூட்டாட்சி அமைச்சின் குடிபெயர்வு மற்றும் பள்ளிகள் திணைக்களத்தில் பணி செய்த இவர் யேர்மன் இரண்டாவது மொழியாக, தன்-நாட்டு மொழிக் கல்வி, பன்அஸமொழியம் மற்றும் பண்பாட்டு வேறுபாடு ஆகியவற்றுக்குப் பொறுப்பாக இருந்தார்.

**எலிசபெத் புர்ச்,** Ph.D. பேராசிரியர், ஆசிரியர் கல்விப் பல்கலைக்கழகம், வீயென்னா மற்றும் வீயென்னா பல்கலைக் கழகம். பல்வேறு தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு கருத்திட்டங்களின் ஆய்வாளர், மதியுரைஞர் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பாளர். ஆய்வு குவிமையம்: பன்மொழியம், இரண்டாம் மொழியைக் கையகப்படுத்தல், இரண்டாம் மொழியைக் கையகப்படுத்தற்கான மொழி நெறிமுறை, பண்பாட்டு விழிப்புணர்வு. "தன்-நாட்டு மொழிக் கல்வி: குடிபெயர்வுச் சூழலில் முதல்மொழியைக் கையகப்படுத்தல்" பயிற்சிநெறி ஒருங்கிணைப்பாளர்..

**நுஹி கஷி,** M.A., அல்பானியன் மொழி, இலக்கிய கற்கைகள் ஆசிரியக் கல்வி ம்ராமொர் / கொசோவா வில் ஆசிரியர் மற்றும் பள்ளி இயக்குநர் பெர்ளினில் பா.மொ.க ஆசிரியர் ஐரோப்பாவிலும் கடல்கடந்த நாடுகளிலும் அல்பானியன் பா.மொ.க வுக்கான கொசோவா குடியரசின் பல்வித் திணைக்கள நீண்டகால பொறுப்புள்ள இணைப்பாளர். பா.மொ.க அல்பானியன் பயற்றுவிப் பாளர்களுக்குக் கோடைகால கருத்தரங்கு ஒழுங்கமைப்பாளர் புதிய கருவிகள் மற்றும் பன்னாட்டுக் கூட்டுறவுக் கருத்திட்டங்களின் இணைப்பாளர்.

**அஞ்சா கியுடிச்சி,** M.A., ஒரு முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர், சூரிச் பல்கலைக் கழக, ஆசிரியக்கலை நிறுவகத்தில் ஆய்வுக் கருத்திட்ட இணைப்பாளர் மற்றும் துணையாளர். அவருடைய ஆய்வு ஆர்வம் பள்ளி மற்றும் மொழிக் கொள்ளைகளைக் கொண்டது. றெஜினா புள்மனுடன் "தன்-நாட்டு மொழி பண்பாட்டுக் கல்வி (HSK). தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சுவிற்சர்லாந்தின் நல்ல பழக்கவழக்கங்கள் EDK 2014" என்னும் அறிகையின் ஆசிரியராவார். .

**இன்கிறிட் கோகோலின்,** Ph.D. , Dr.h.c.; பேராசிரியர் ஹம்பூர்க் பல்கலைக் கழக "கல்விக் குழுவில் வேறுபாடு"ஆய்வின் ஆய்வுக்குழுத் தலைவர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியக்கலைக் கற்கைகள் ஹம்பூர்க் பல்கலைக் கழக முனைவர் மற்றும் முதுமுனைவர் பட்டங்கள் டோர்ட்முண்ட் தொழில்நுட்பப் பல்கலைக் கழகத்தின் கௌரவ முனைவர் பட்டம். ஹம்பூர்க் பல்கலைக் கழக "நுகரப் புறங்களில் (லீமா) மொழியியல் வேறுபாட்டு முகாமைத்துவம்" என்னும் மாநில உன்னதக் கொத்தின் இணை-ஒருங்கமைப்பாளர். "மொழிக் கல்வி மற்றும் பன்மொழியம்" என்னும் நாடு தழுவிய ஆய்வு மையத்தின் ஒருங்கமைப்பு.

**றொப் கொல்லொப்,** பேராசிரியர் Dr.h.c.; இணைத் தலைவர், பன்னாட்டு கல்விக் கருத்திட்டங்களுக்கான நடுவகம் (IPE), சூரிச் ஆசிரியர் கல்விப் பல்கலைக் கழகம். இனவியல் கற்கை, சூரிச் பல்கலைக்கழகம். ஆர்வமையம்: கற்பித்தல், பல்பண்பாட்டு ஆசிரியக்கலை, சனநாயகம் மற்றும் மனித உரிமைகள் (EDC/HRE – சனநாயகக் குடியுரிமைக கல்வி மற்றும் மனித ஒரிமைக் கல்வி). கற்றல் கருவிகளின் விற்பன்னரும் ஆசிரியரும், இருபது ஆண்டுகளாக ஐரோப்பியப் பேரவையின் (தென்கிழக்கு மற்றும் கிழக்கு ஐரோப்பா) இணைப்பாளர்.

**அன்றியாஸ் ஹெல்ம்கே,** பேராசிரியர் Dr. rer. nat.; சட்டமும் உளவியலும் கற்கை முனைவர், கொன்ஸ்ரன்ஸ் பல்கலைக் கழகம் முதுமுனைவர், LMU, மியுனிஹ் ஓய்வு பெறும் வரை, மேம்பாட்டு உளவியல் தவிசு: கொப்ளன்ஸ்-லாண்டவ் பல்கலைக்கழகம் அதன் பின்னர்: கொன்ஸ்ரன்ஸ் பல்கலைக் கழகம். ஆய்வு ஆர்வங்கள்: வகுப்பறை மற்றும் கல்வி ஆய்வு. பல்வேறு பண்பாடு மற்றும் கல்வி அமைச்சுகளுக்கு, வியற்னாமிஸ் கல்வி அமைச்சுக்கும் மதியுரைஞர். "கற்பித்தல் தரமும் ஆசிரிய வாண்மைத்துவமும்" ஆசிரியர் கல்விக்கான தராதரப் பாடநூலின் ஆசிரியர்.

**ருயெற் ஹெல்ம்கே,** Ph.D., மெய்யியல், கொன்ஸ்ரன்ஸ் பல்கலைக்கழகம் /AG, அறிவுசார் கல்வி ஆய்வ் முன்னர், PH Hanoi/Vietnam இல் கற்பித்தல். துறைத் தலைவர், வியற்னாமிஸ் கல்வி அமைச்சு. முனைவர், பொற்ஸ்டாம் பல்கலைக் கழகம் முதுநிலை ஆய்வாளர், KMK கல்வி ஆய்வுக் கருத்திட்டங்கள், கொப்ளன்ஸ்-லாண்டவ் பல்கலைக் கழகம், உளவியல் துறை பள்ளி மற்றும் உயர் கல்வி பரப்புகளில் ஜேர்மன்-வியற்னாமிஸ் கல்வி ஆய்வு ஒருங்கிணைப்பு. ஆய்வு குவிமையம்: ஆய்வு கற்பித்தலும் கற்றலும், ஆசிரியக்கலையின் நோய்நாடல், ஆசிரியர்களின் நலன்.

**ஜூடித் ஹொலென்வெகர்,** பேராசிரியர், Ph.D. மெய்யியல், கல்வி அறிவியல்கள் மற்றும் உளவியலும் பற்றிய ஆய்வு. சூரிச் ஆசிரியக் கல்விப் பல்கலைக் கழக "உள்ளடக்கும் கல்வி" செயலாக்கக் குவிமையத்தின் விரிவுரையாளர் மற்றும் தலைவர். யுனிசெப் மற்றும் உலக சுகாதார நிறுவனம் ஆகியவற்றுக்கான மதியுரைஞர், சிறப்பு வேண்டுகைகள் மற்றும் உள்ளடக்கக் கல்வி ஐரோப்பிய முகவர் நிறுவனத்தில் சுவிற்சர்லாந்து சார்பாக. ஆய்வு ஆர்வங்கள்: வேறுபடலும் உள்ளடக்கமும், கல்வியும் இயலாமையும், ஒப்பீட்டு பன்னாட்டுச் சிறப்புக் கல்விப் பரப்புகளின் வகைப்பாடு மற்றும் சுட்டி அமைப்புகள்.

**எடினா க்றோம்பக்,** Ph.D., மெய்யியல், கல்வி அறிவியலாளர். ஹங்கேரியிலும் சுவிற்சர்லாந்திலும் கற்கைகள் முனைவர், சூரிச் பல்கலைக் கழகம், சிறப்புத் தன்மை "பல்பண்பாட்டுச் சூழலில் முதலாம் இரண்டாம் மொழிகளின் மேம்பாடு. மொழி மேம்பாட்டில் தன்-நாட்டு மொழி மற்றும் பண்பாடு கற்பித்தலின் செல்வாக்குப பற்றிய ஓர் அறிவியல் சார் ஆய்வு" பன்மொழியம், அத்துடன் மொழியும் அடையாளமும்.

**சபினா லார்ச்சர் க்ளி, பேராசிரியர்,** Ph.D. கல்வியியல் அறிவியலாளர், தொடர் கல்விக்கும் ஆய்வுக்கும் துணைத் தலைவர், சூரிச் ஆசிரியக் கல்வி பல்கலைக் கழகம். பள்ளி மற்றும் தொழில்சார் மேம்பாடு தொடர்பான கேள்விகள் பற்றிய ஆய்வும் வெளியீடுகளும்.

**லோறா லுகின்புகி,** பேராசிரியர் lic. Phil., தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் மற்றும் கல்வி அறிவியலாளர். துர்க்காவ் கல்விக் கல்லூரியில் (PHTG), சிறப்புக் கல்வி மற்றும் பல்பண்பாட்டு ஆசிரியக்கலையில் விரிவுரையாளர், துணைத் தலைவர், தொழில் பழகுதல். உறுப்பினர், தொழில்சார் குழு COHEP மற்றும் கல்வி, குடிபெயர்வுக்கான ஆணைக்குழு, EDK.

PHTG யில் பன்முகப் போக்குக்கான பிரதிநிதியாக அண்மை ஆண்டுகளில் அவருடைய முதன்மையான குவியம் ஆசிரியர் கல்வியில் பண்பாட்டுப் பன்முகத்தன்மை முகாமைத்துவத்திலேயே மையமிட்டுள்ளது.

**சேவியர் மொண்,** lic. phil., 2010 இலிருந்து துர்க்காவ் கல்வித் திணைக்களத்தில் பள்ளி மேம்பட்டுக்கான தொழில் சார் மதியுரைஞராகப் பணியாற்றிவருகிறார். அதற்கு முன்னர், 20 ஆண்டுகளாக சூரிச் மாநிலத்தில் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியராகப் பணியாற்றியுள்ளார். பின்னர் அவர் சூரிச் பல்கலைக் கழகத்தில் ஆசிரியக்கலை மற்றும் சிறப்புக் கல்வி அத்துடன் மக்கள் வயப்பட்ட இலக்கியங்கள் மற்றும் ஊடகம் ஆகியவற்றைக் கற்றார்.

**கிளவுடியா நியுகெபவர்,** இரண்டாம் மொழியாக ஜேர்மன் விரிவுரையாளர், சூரிச் ஆசிரியர் கல்விப் பல்கலைக் கழகத்து "கல்வியறிவு, ஊக்குவிப்பு மற்றும் கற்றல்" ஆய்வுக் குழுவின் உறுப்பினர். ஜேர்மனை இரண்டாம் மொழியாகக் கற்கும் பிள்ளைகளுக்கும் இளைஞருக்குமான பல பாடநூல்களின் ஆசிரியராவார். வேலைக் குவியம்: உயர் விகிதாசாரமாக இரமொழியமாக வளரும் பிள்ளைகள் உள்ள மாவட்டங்களிலும் மாநகரங்களிலும் கற்பித்தல் கருத்திட்டங்கள் மற்றும் பள்ளி மேம்பாட்டுக் கருத்திட்டங்கள் காணொளிப் பயிற்சியளிப்பு விற்பன்னர்களுக்கும் முன்பள்ளி அகவைப் பிள்ளைகளுக்குமிடையே ஊடாட்டத்துக்காக.

**கிளவுடியோ நொடாரி,** பேராசிரியர், Dr.phil., பல்பண்பாட்டுத் தொடர்பாடல் நிறுவகத்தை இயக்குகிறார் (www.iik.ch) சூரிச் ஆசிரியர் கல்விப் பல்கலைக் கழகத்தில் ஜேர்மன் ஓர் இரண்டாம் மொழியாகக் கற்பிக்கும் விரிவுரையாளர். ஜேர்மன் ஓர் இரண்டாம் மொழியாகக் ஜேர்மன் ஓர் இரண்டாம் மொழியாக என்பதற்கான பாட நூல்களுக்கும் பாடநெறிக்கும் அவர் ஆசிரியர். பன்மொழியப் பள்ளிகளில் மொழி ஊக்குவித்தல் தேவைக்கான பல தொடர் கல்விக் கருத்திட்டங்களின் இயக்குநர்.

**செலின் ஒண்டுள்,** lic. phil I, சூரிச் நகரத்து, கல்வித் திணைக்கள ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் பல்பண்பாட்டுப் பள்ளிகளின் தரம் QUIMS (Quality in Multicultural Schools) தொடர்பான விற்பன்னர். கல்வி அறிவியலாளர் மற்றும் கணித ஆசிரியர் முன்னைய பா.மொ.க ஆசிரியர். பா.மொ.க பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கும் அரச பள்ளிகளுக் குமிடையே கூட்டுறவு தொடர்பான கருத்திட்டங்களும் வெளியீடுகளும். தற்போதைய வேலைக் குவிமையம்: சூரிச் நகரத்திலுள்ள பள்ளிகளுக்கு சமூகபண்பாட்டு பன்முகத் தன்மை தொடர்பான பக்கத்துணை செய்தலும் மதியுரை செய்தலும்.

**ஹன்ஸ் எச். றைஹ்,** பேராசிரியர், Ph.D. Emeritus, ஜேர்மன் கற்கைகள் விற்பன்னர் மற்றும் கல்வியியல் அறிவியலாளர் முன்னாள் தலைவர், கொப்ளன்ஸ்-லாண்டவ் பல்கலைக் கழக பிள்ளைகள் மற்றும் இளையவர்களுக்கான கல்வி நிறுவகம், பல்பண்பாட்டுக் கல்வியில் வேலைக் குவிமையம். பல்பண்பாட்டு ஆசிரியக்கலை மற்றும் இரண்டாம் மொழியாக ஜேர்மன். ஆய்வுக் குவிமையம்: ஐரோப்பிய நாடுகளில் குடிபெயர் மாணவர்களின் கல்விச் சூழ்நிலை, முன்பள்ளி மற்றும் தொடக்கநிலைகளில் பிள்ளைகளின் இருமொழிய மேம்பாடு.

**பசில் ஷாடர், பெராசிரியர்,** பேராசிரியர், Ph.D., Dr. phil., ஜேர்மன் கற்கைகள் மற்றும் அல்பானியன் விற்பன்னர், விரிவுரையாளர், சூரிச் ஆசிரியர் கல்வி பல்கலைக் கழகம் மற்றும் அதன் பன்னாட்டுக் கல்விக் கருத்திட்டங்களின் நடுவகத்தின (IPE) கருத்திட்ட முதல்வர். ஆய்வுக் குவிமையம்: முதலாம் இரண்டாம் மொழியாக ஜேர்மனைக் கற்பித்தல், கற்பித்தலின் பல்பண்பாட்டு திசைநிலைப் படுத்தல், அல்பானியன் மொழி, பண்பாடு, குடிபெயரல். பா.மொ.க பரப்பிலும் குறிப்பிடக்கூடிய ஆய்வு மற்றும் வெளியீட்டுப் பட்டறிவு.

**கிறிஸ்தோப் ஸ்மிட்,** பேராசிரியர், Dr. phil., சூரிச் ஆசிரியர் கல்வி பல்கலைக் கழகம், இயக்குநர், மேம்பாடு மற்றும் தொழிலசார் அடையாளத் திணைக்களம், ஆய்வுக் குவிமையம்: நீண்ட கால கற்றல் செயற்பாடுகள், அறிவு, கற்றலும் கடத்தலும் பற்றிய அடிப்படைக் கோட்பாட்டு வினாக்கள், தகைமை மற்றும் சிறப்பறிவு மேம்பாடு, கணிப்பீட்டுக் கருத்துகள், கற்றல் இயலுமைகளின் மேம்பாடு, திறனாய்வு எண்ணலும் நுண்ணறிவும், கற்றல் மதிநுட்பங்களை முன்னேற்றல் ஆகியலை பற்றிய வினாக்கள்.

**மார்க்குஸ் ந்ருனிகர்,** "பல்பண்பாட்டுப் பள்ளிகளின் தரம் (QUIMS)" கருத்திட்ட முதல்வர், சூரிச் மாநில கலவித் திணைக்களம் கல்வி அரச பள்ளிகளில் கற்பித்தல் ஆசிரியராகவும் நடைமுறைப் பட்டறி வாளராகவும் தற்போதைய பணி குவிமையம் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்குகின்றது: பண்மொழிய மற்றும் பல்பண்பாட்டுச் சூழலில் பள்ளி மேம்பாடு அரண்டாவது மொழியாக ஜேர்மன் மற்றும் தன்-நாட்டு மொழிக்கல்வி வகுப்புகள் ஆகியவற்றுக்கான கட்டமைப்பு நிலைகளின் மேம்பாடு, முதலியன.

**றீற்றா ற்றுக்னர்,** சான்றிதழ் பெற்ற மொழிபெயர்ப்பாளர், மொழிக் கல்வியாளர் DaF; சூரிச் ஆசிரியர் கல்விப் பல்கலைக் கழக விரிவுரையாளர், நிகழ்ச்சி முதல்வர், இரண்டாவது மொழியாக ஜேர்மன், ஆசிரியர்கள் பயிற்சி மற்றும் தொடர்கல்விச் செயற்பாடு. எதிர்கால பா.மொ.க ஆசிரியர்களுக்கான "சூரிச் பள்ளி அமைப்புக்கான அறிமுகம்" கட்டாய கற்றல் தொகுதியின் நீண்ட கால இயக்குநர் ஆசிரியர்களுக்கும் தன்-நாட்டு மொழிக் கல்வி வகுப்புகளுக்கும் சூரிச் கருத்திட்ட நடுவகத்தின் கூடிய வழங்கல்களுக்கான தொடக்ககாரரும் இயக்குநரும்.

**சஸ்கியா வைபெல்,** Ph.D., சூரிச் ஆசிரியர் கல்விப் பல்கலைக் கழக ஜேர்மன் மற்றும் DaZ விரிவுரையாளராகப் பணியாற்றுகிறார். இவர் கற்பித்தற் கருவிகளின் (இரண்டாம் மட்டத்திற்கான ஆங்கிலம், முதற் கட்டத்துக்கான ஜேர்மன்) இணை-ஆசிரியர் மற்றும் பன்மொழிப் பள்ளிகளில் மொழி ஊக்குவிப்புக்கான மற்றும் மொழி வகுப்புகளில் ஊடகப் பண்பாட்டுக்கான தொடர் கல்வி நிகழ்ச்சிகளை இயக்குதல்.

**வில்ற்ருட் வைடிங்கர்,** பேராசிரியர், Ph.D.; இணைக் கருத்திட்ட முதல்வர், சூரிச் ஆசிரியர் கல்வி பல்கலைக் கழகத்தின் பன்னாட்டுக் கல்விக் கருத்திட்டங்களின் நடுவகம் (IPE). வீயென்னாவிலும் நியுயோர்க்கிலும் ஆசிரியக்கலை மற்றம் உளவியல் கற்கைகள். வேலைக் குவிமையம்: பன்னாட்டுக் கருத்திட்டக் கூட்டுறவு மற்றும் அறிவுக்கடத்தல், பள்ளி-வேலை மாற்றநிலைக் காலத்தில் தொழில்சார் மற்றும் இனஞ்சார் திறன்களை நடுவுசெய்தலில் குவிமையப் படுத்தியது மாணவ வாழ்வுத் திறன்கள் பரப்பிலும் பணிசெய்தல் பொதுக் கற்பித்தல் பண்பாட்டு வேறுபாடுகளைக் கையாளல்.