

- 1.** தயவு செய்து இயல் 5 இனுள் மீண்டும் ஒருமுறை செல்லுங்கள், படித்த பின்னர் அதனைக் கருத்திற் கொள்க / கலந்துரையாடுக: நீங்கள் பெற்றுக்கொண்ட பயிற்சியிலிருந்து விவரிக்கப்பட்ட எத்தகைய ஆசிரியக்கலைக் கோட்பாடுகள் உமக்குத் தெரியும், அவற்றுள் எவை உமக்குப் புதியன?
- 2.** விவரிக்கப்பட்ட கோட்பாடுகளுள் எவை உமக்கு நடைமுறைப்படுத்த எளிமையாகத் தோற்றுகின்றன, எவற்றை ஏற்கனவே நீர் வகுப்பறையில் பயன்படுத்துகிறீர், எவ்வாறு அதனைச் செய்கிறீர்?
- 3.** விவரிக்கப்பட்ட கோட்பாடுகளும் அவற்றை வகுப்பறையில் நடைமுறைப்படுத்துவதிலும் எவை குழப்பமாகவும் சிக்கலுடையவாகவும் தோற்றுகின்றன ஏன்? நீர் எதிர்பார்க்கும் ஏற்படக்கூடிய தீர்வுகள் என்ன?
- 4.** உங்கள் மாணவர்கள் தங்களுடைய வழிமையான வகுப்பறைக் கற்பித்தலிலிருந்து வேறுபட்ட ஆசிரியக் கலைக்கும் கற்பித்தல் என்னைக் கருக்களுக்கும் பழக்கப்பட்டுள்ளார்கள் என்னும் உண்மையினை என்ன உணர்வுடன் எதிர்கொண்டிருக்கின்றன? நீங்கள் பெற்றுக்கொண்ட பயிற்சியில் இத்தகையதொண்டினை இம்முறையிலே கற்றிருக்கமாட்டார்கள்? ஆசிரியர் மாணவர்கள் வகுப்பாகங்களை வேறுபட்டமுறையில் விளங்கிக் கொள்ளுதலுக்கு சரிசெய்தல், மற்றும் கட்டற்ற கற்றலின் இன்றியமையாமை, முதலிய நிலைமைகளை நீங்கள் எவ்வாறு அணுகின்றீர்கள்?
- 5.** உங்களுடைய நடைமுறைப் பட்டறியிலிருந்து, பின்வரும் கோட்பாடுகளுள் எந்த ஒன்று அல்லது பல உங்களால் மிகச் சிறப்பாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது, தயவாக அறிந்து குறைந்ததது மூன்று உருப்படியான எடுத்துக்காட்டுகளை எழுதி கலந்துரையாடுக: ஆசிரியர் நோக்குநிலை, உயர்வுக்கான நோக்குநிலை, தகைமை நோக்குநிலை, வகுப்பாகங்கள் பற்றிய புதிய விளக்கம், சுதந்திரமான நிலையை வலுப்படுத்தல், தனித்துவ நிலைப்படுத்தல், ஒவ்வொரு நாள் வாழ்வுடன் இணைவு, அகவைப் பொருத்தப்பாடு.
- 6.** எந்தக் கல்விப் பாங்கினை மற்றும் தலைமைத்துவப் பாங்கினை நீங்கள் உருக்காட்டுகிறீர்கள்? கண்டிப்புடன் கூடிய அடக்குமுறைத் தலைமைத்துவ அல்லது ஓற்றுமையுடன் கூடிய சனநாயகப் பாங்கினையா? குறிப்பாக, இத்தகைய கல்விப் பாங்கினை உங்கள் வகுப்பறை முகாமைத்துவத்தில் எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்திக் கொண்டு செல்வீர்கள்?
- 7.** நீங்கள் தக்க வைத்துக் கொள்ள விரும்பும் உங்கள் / உமது தலைமைத்துவம் மற்றும் வகுப்பாக நடத்தை ஆசிரியவற்றின் வலிவுகள் எவை இப்பகுதியிலுள்ள எத்தகைமைகளையும் மதிநூட்பங்களையும் நீங்கள் புதிதாக மேம்படுத்த விரும்புகிறீர்கள்?