

- 1.** எவ்வாறான கற்பித்தல் நெறிமுறை உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும் (உங்களுடைய பயிற்சியினாடாக அல்லது தற்போதைய பணியின் ஊடாக?). குறிப்புக்களை எடுத்து இரண்டு அல்லது மூன்று பேர் கொண்ட குழுக்களாக இந்நெறிமுறைகள் நன்றாகச் செயற்படுகின்றனவா மற்றும் எங்கே அவை இன்னும் மேம்படுத்தப்படவேண்டும் என்பது பற்றிக் கலந்துரையாடவும்.
- 2.** என்ன வகையில் உங்கள் நெறிமுறை அறிவினை விரிவுபடுத்த விரும்புகின்றீர்கள் உங்கள் குழுவில் பயன்படுத்தப்பட்ட எத்தகைய நெறிமுறைகளையும் வடிவங்களையும் நன்றாகத் தெரிந்துகொண்டு நிங்களே அவற்றைப் பயன்படுத்த விரும்புகிறீர்களா? அறிந்துகொள்வதற்காக, இயல் 6A 4 இல் காட்டப்பட்டுள்ள பல்வேறுபட்ட கற்பித்தல் வடிவங்களை மீளாய்வு செய்துகொள்ளவும்.
- 3.** உங்கள் முறையியல் அறிவினை விரிவுபடுத்த எத்தகு வாய்ப்புகள் உங்களுக்குத் துணைசெய்யும் (பா.மோ.க தோழர்கள் அல்லது வழிமையான வகுப்பறை ஆசிரியர்களுடன் வகுப்புவருகை தொடர் கல்வி கற்றல் கலந்துரையாடல்கள்)? உங்களது தோழர்களுடன் கலந்துரையாடி குறைந்தது ஒரு திட்டத்துடனாவது முன்வரவும்.
- 4.** ஒன்று அல்லது பல கற்பித்தல் தொடர்களைத் திட்டமிடவும் (முடிந்தளவில் இரண்டு அல்லது மூன்று குழுக்களாக) அவற்றுள் அடுத்துவரவுள்ள 3 – 4 கிழமைகளில் முறையியல் தொடர்பாக எவற்றில் ஏதாவது புதுமை செய்ய விரும்புகிறீர்கள். இயல் 6A 4 மற்றும் 6B யில் தரப்பட்டுள்ள எடுத்துக்காட்டுகள் உங்களை ஈர்க்கக்கூடும். இத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தி உங்கள் பட்டறிவுகள் பற்றிக் கலந்துரையாடவும்!
- 5.** இயல் 6A.1 இலுள்ள தாயக்கட்டை மாதிரியை தயவாக மீளாய்வு செய்யவும் அதனுடன் தொடர்பான விடயத்தினை இன்னொரு தடவை படிக்கவும். மூன்று பதற்றப் பரப்புகளில் எது உங்களுடன் மிகவும் நெருக்கமாயுள்ளது சிலவேளைகளில் உங்கள் வகுப்பறையில் சிக்கல்களை உண்டாக்குவது?
- 6.** இயல் 6A.2 முடிவில் தாயக்கட்டை மாதிரியின் மூன்று பரப்புகள் தொடர்பான பயனுள்ள வினாக்களுடன் மூன்று பட்டியல்கள் உள்ளன. உங்களைக் குறிப்பாக ஈர்க்கும் மூன்று வினாக்களைத் தெரிவு செய்யவும். குறிப்புக்களை எடுத்து உங்கள் எண்ணாங்களைக் கலந்துரையாடவும்.