

1. இயல் 9A.1 உள்ளடக்கம் மற்றும் தலைப்புக்களின் தெரிவில் இன்றியமையாத பங்காற்றும் திசை நோக்கல்கள் அல்லது துணிகாரணிகளின் ஏழு குறிப்புகளைப் பட்டியல்படுத்துகின்றது. இக் குறிப்புகளில் எவை குறிப்பாக உங்களுக்குப் பொருந்துகின்றன மற்றும் கருப்பொருள்களைத் தெரிவுசெய்யும்போது இக்குறிப்புகளை எப்படிக்கையாளுவீர்கள் என்பதைத் தயவுசெய்து கருத்திற்கொண்டு கலந்துரையாடுக.
2. இயல் 9A.1 பட்டியலில் ஏதேனும் நோக்குநிலைக் குறிப்புகள் விடுபட்டுள்ளனவா? மேலும் எக் குறிப்புகளை நீங்கள் அழுத்த விரும்புகிறீர்கள், இது தொடர்பாக எங்கு உங்கள் திட்டத்தனை மேம்படுத்த விரும்புகிறீர்கள்?
3. இயல் 9A.3, கடத்தல் நோக்குநிலைப் பணிகள் (மொழியியல் மற்றும் பண்பாட்டு ஒப்பீடுகள்) குடிபெயர் பின்புலத்திலுள்ள பிள்ளைகளின் கல்வி மேம்பாட்டில் ஒரு நேர்மறை விளைவினை ஏற்படுத்தலாம் எனக் கூறுகின்றது. தயவு செய்து இதற்கான சொல்லக்கூடிய காரணங்கள் மற்றும் அது தொடர்பாக உங்கள் மாணவர்கள் பெற்ற பட்டறிவுகள் மற்றும் வளங்கள் பற்றி தயவுசெய்து எண்ணிப்பார்த்து கலந்துரையாடுக.
4. கடத்தல் நோக்குநிலையின் எக் கூறுகள் (எ.டு. பண்பாட்டு மற்றும் மொழியியல் ஒப்பீடுகளுக்கான கற்றல் நிகழ்வுகள்) உங்கள் பா.மொ.க வின் கற்பித்தலில் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது? அடிக்கடி இப்பயன்தரு முன்னோக்கினை (இது உங்கள் மாணவர்களின் பின்னணிப் பட்டறிவு மற்றும் இரு பண்பாட்டியம் - இருமொழியம் வளங்களுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையது) இணைப்பதற்கு என்ன செய்ய முடியும்? முடிந்த அளவு உங்கள் மிக உருப்படியான கற்றல் நிகழ்வுகள் பற்றிய கருத்துகளைப் பகிரக!
5. இயல் 9A.3, இல் உள்ள "பல்பண்பாட்டுத் தகைமை" எனும் பகுதியின் குறிப்புகள் அனைத்துச் சிக்கலுடைய திரள்கள் அல்லது பண்பாடுகள் ஆகியவற்றில் முறையே, வகைமைகள் மட்டுமன்றி, பன்முகத்தன்மை, வேறுபாடுகள், முரண்பாடுகள் ஆகியனவும் உள்ளன. உங்களுடைய பண்பாட்டிலிருந்து எத்தகைய குறிப்புகள் உங்கள் நினைவில் வருகின்றன? எத்தகைய குறிப்புகளை உங்கள் மாணவர்களுக்கான கருத்தாக்குவீர்கள், தொடர்பற்ற கற்பித்தல் தொடர் எப்படி அமையும்? உங்கள் திட்ட எண்ணக்கருத்துகளை முடியுமானவரை திட்டவட்டமாக அமைக்கவும்.
6. ஒருவரின் தன் பண்பாட்டு கற்பித்தல் கருவிகள், மற்றும் வகுப்பறைக் கற்பித்தலை உயர் எண்ண முடையதாய், எளிமைப்படுத்தப்பட்டதாய் அதனால் நம்பத்தகாத வழி ஊடாக, பகுதியாக, வெளிப்படுத்தும் இடர் பா.மொ.க வில் உள்ளது. பா.மொ.க வுக்கான இத்தகைய கடினம் உங்கள் பிறப்புப் பண்பாட்டிலும் உண்டா? காது புளித்த சொற்றொடர்களையும் எளிமைப்படுத்தல்களையும் விட மிகவும் வேறுபட்ட பார்வைக்கு உங்கள் மாணவர்களை இட்டுச் செல்வதற்கு நீங்கள் என்ன செய்யலாம்?
7. மீண்டும் ஒரு முறை இயல் 9B.3 இல் உள்ள திட்ட எடுத்துக்காட்டுகளை மீளாய்வு செய்யுங்கள். எந்த எடுத்துக்காட்டுகள் உங்களைக் கவர்கின்றன ஏன் என்பதை கருத்திற் கொண்டு கலந்துரையாடுக. உங்களை மிகக் குறைவாகக் கவர்கின்ற எடுத்துக்காட்டுகளும் உண்டா? ஏன்?