

## 1

## ஒரு கடமை போல் உரத்துப் படித்தல்

## இலக்கு

உரத்துப் படிப்பது கற்றலை ஊக்குவிக்கக்கூடிய எளிமையானதும் மிக பயனுள்ளதுமான வழிமுறையாகும். உரத்துப் படிப்பதால் மாணவர்கள் கதைகளை அல்லது ஒரு புத்தகத்தை எளிதாக சுவைத்து மகிழ முடியும். இதன் மூலம் மாணவர்கள் கதைகள் எவ்வளவு கவர்ச்சியுடையவை என்றும் அவற்றை சீராகவும் விரைவாகவும் படிக்கக் கற்றுக்கொள்வர்.

1ம் - 9ம் தரம்

15 - 20 மணித்துளிகள்



## கருவிகள்:

நூல் (தொடர்ச்சியாக)  
அல்லது ஒரு சிறிய எழுத்துருக்கள் தொகுதி.

## செயல்முறை:

ஒவ்வொரு பா.மொ.க அலகும் (எ.டு. ஒரு கிழமையில் இரண்டு பாடங்கள்) தொடர்ச்சியாக உரத்துப் படிப்பதோடு தொடங்கும். ஆசிரியர் ஒரு நூலிலிருந்து ஏறக்குறைய 15 நிமிடங்கள் படிக்கும் போது மாணவர்கள் வசதிவாய்ப்பாக இருந்து கொள்வர். இதன் முதன்மை நோக்கம் மாணவர்கள் கதைக்குள் தம்மை ஆழ்வித்தல் மற்றும் அதைச் சுவைக்கச்செய்வதாகும்.

## குறிப்புகள்:

- ஒரு நூல் உரத்துப் படிக்கப்பட்டால் (தனித்தனி சிறுகதைகள் போல அல்ல) அது எவ்வித இடையூறமின்றி தொடர்ச்சியாக முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும். அவ்வாறு இல்லாவிடில் மாணவர்கள் கதையின் வரியை தவறவிட நேரிடும்.
- பா.மொ.க வில் ஒரே நேரத்தில் வெவ்வேறு வகுப்புகள் நடைபெறுகின்றன. அதனால் எல்லா மாணவர்களுக்கும் ஏற்றவாறு உரத்துப் படிக்கும் ஓர் நூலைத் தேர்ந்தெடுக்கவேண்டும். பிற விருப்பங்கள்: குறுகிய நூல்கள், கீழ், நடுத்தர மற்றும் மேல் மட்டத்திற்கேற்ப
- உரத்துப்படிக்கும் பொழுது வகுப்பு அமைதியாக இருக்கவேண்டும். மாணவர்கள் இணையாக எதையாவது வரையலாம் ஆனால் சத்தத்தை உண்டாக்கும் மற்றும் திசை திருப்பக்கூடிய எதுவும் செய்யக்கூடாது.

## மாற்று முறைகள்:

1. ஆசிரியரால் ஏற்கனவே ஏற்பாடு செய்த தெரிவுகளிலிருந்து மாணவர்கள் ஓர் எழுத்துருவை தெரிவு செய்யலாம். அதே போல் மாணவர்கள் தாமத ஓர் எழுத்துருவை வகுப்புக்குக் கொண்டு வந்து உரத்து படிக்கலாம்.
2. நூல்களையும் கதைகளையும் எப்போதும் ஆசிரியர் படித்தலைத் தவிர்த்து மாணவர்களும் அப்பணியைச் செய்யலாம். இதற்காக மாணவர்கள் முன்கூட்டியே வீட்டிலே படித்தற் பயிற்சியை மிக ஆழமாகச் செய்து தம்மை ஏற்பாடு செய்து கொள்ள ஒரு கிழமை காலமேனும் வழங்கப்படவேண்டும். (பக்கம் 38 இல் ஒருவரின் தன் படித்தலுக்கான பக்கத்துணையையும் பார்க்க)
3. உரத்துப் படிக்கப்படும் பாடப்பகுதியை எப்போதும் ஒலிப்பன்னியொன்றில் அல்லது வேறு சேமிப்புக்கருவியில் பேச்சுப்பன்னி (Dictaphone), கைப்பேசி (cell phone), கணினி ஒலிப்பதிவு செய்வது சிறப்பானது. இவ்வாறு ஒலிப்பதிவு செய்வற்றை சரிபார்த்து மற்றைய வகுப்புக்களுடனும் பகிர்ந்து கொள்ளலாம். மாற்றாக: பழைய மாணவர்கள் புதிய மாணவர்களுக்காக ஒரு நூலைப் படித்து ஒலிப்பதிவு செய்து வழங்கலாம். கற்பித்தல் ஆலோசனை 10 ஐயும் "வெளிப்படையாக மற்றவர்களுக்காக உரத்து வாசித்தல்" பார்க்க.